



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه آموزشی و سرفصل دروس

دوره : دکتری

رشته : آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

گرایش : حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی -

تربیت بدنی ویژه

گروه : علوم اجتماعی



(بازنگری)

مصوب هفتصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۰/۷/۴



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

گروه: علوم اجتماعی  
رشته: آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی  
کمیته تخصصی: تربیت بدنی و علوم ورزشی  
گرایش: حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه  
دوره: دکتری  
کد رشته: -

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصد و هشتاد و ششمین جلسه مورخ ۹۰/۷/۴ خود برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

**ماده ۱)** برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

**الف:** دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

**ب:** مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین تأسیس می‌شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می‌باشند.

**ه:** مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

**ماده ۲)** این برنامه از تاریخ ۹۰/۷/۴ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است و برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی یا سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه مصوب جلسه ۶۱۱ مورخ ۸۵/۱۰/۹ برای این گروه از دانشجویان منسوخ می‌شود و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مشمول ماده ۱ می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

**ماده ۳)** مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره هفتصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۰/۷/۴ درخصوص برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه که از طرف گروه علوم اجتماعی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.  
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجرا است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصد و هشتاد و ششمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی مورخ ۹۰/۷/۴ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی با سه گرایش حرکات اصلاحی - امدادگر ورزشی - تربیت بدنی ویژه صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

حسین نادری منش  
نایب رئیس شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی



سعید قدیمی  
دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

۱. کلیات





## ۱. مقدمه

تربیت بدنی و علوم ورزشی پدیده‌ای است که از طریق حرکت، رشد و شکوفایی ابعاد گوناگون انسان‌ها را تسهیل می‌کند. کارکردهای متنوع تربیت بدنی و علوم ورزشی تخصص‌های جدیدی را ایجاد نموده است. از این رو دوره دکتری آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی به منظور تربیت افراد متخصص برای انجام آموزش و پژوهش‌های این رشته ایجاد می‌شود.

## ۲. تعریف و هدف

رشته آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی شامل مجموعه یافته‌های علمی در حوزه‌های آسیب‌شناسی ورزشی، حرکات اصلاحی، پیشگیری و بازتوانی آسیب‌های ورزشی، تربیت بدنی ویژه و ورزش معلولین است که برای دانشجویان علاقه‌مند به مطالعه در حیطه آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی تأمین می‌شود. هدف از تأسیس دوره دکتری آسیب‌شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، تربیت افراد علاقه‌مند و متخصص است تا بتوانند با آموزش و پژوهش، برنامه‌ریزی، راهنمایی و مشاوره و ارائه خدمات ورزشی به افراد تحت پوشش خود در ارتقای سلامت جسمی و روانی و نیز بهبود فعالیت‌های حرکتی و ورزشی آنان تلاش نمایند. این افراد گستره‌ای از مبتلایان به ناهنجاری‌های جسمی و حرکتی که به درجاتی از هنجارهای تندرستی جامعه فاصله دارند؛ افراد شرکت‌کننده در فعالیت‌های بدنی و ورزشی تفریحی و رقابتی که در معرض خطر آسیب‌دیدگی ورزشی قرار دارند؛ کم‌توانان جسمی، ذهنی و رفتاری را که به درجاتی از هنجارهای تندرستی جامعه پایین‌تر بوده و به‌عنوان کم‌توان، بیمار و معلول شناخته می‌شوند، دربرمی‌گیرد.

## ۳. طول دوره و شکل نظام

طول این دوره به مدت ۴ سال و به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود. مرحله آموزشی ۳ تا ۴ نیمسال بوده و نظام آموزش آن مطابق آیین‌نامه شورای عالی برنامه‌ریزی درسی است. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته آموزش کامل است. هر واحد درس نظری به مدت ۱۶ ساعت و هر واحد درس آزمایشگاهی و یا عملی ۳۲ ساعت خواهد بود. دانشجو پس از گذراندن این دوره و نیز موفقیت در امتحان جامع وارد مرحله پژوهشی خواهد شد. سایر مقررات و آئین‌نامه آموزشی دوره دکتری برای این دوره نیز اجرا می‌شود.

تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی برای همه گرایش‌ها در مرحله آموزشی و پژوهشی دوره دکتری ناپیوسته مشتمل بر ۳۶ واحد به شرح جدول ۱ می‌باشد:

جدول ۱. دروس دوره دکتری آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی:



تعداد واحد	دروس
۶	دروس پایه
۱۰	دروس تخصصی
۲	دروس انتخابی
۱۸	رساله
۳۶	جمع

تبصره ۱. دروس کمبود:

الف. دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مرتبط یا غیرمرتبط که واحدهای درسی لازم را نگذرانده باشند، با پیشنهاد مدیر گروه و تصویب گروه آموزشی و تأیید تحصیلات تکمیلی دانشکده موظفند واحدهای درسی کمبود خود را در بین ۶ تا ۸ واحد انتخاب و با موفقیت بگذرانند. این دروس بدون احتساب در سقف ۳۶ واحد دوره است.

#### ۵. نقش و توانایی

دانش آموختگان این دوره دارای توانایی‌های زیر خواهند بود:

#### ۱-۵. توانایی های عمومی

الف. برنامه‌ریزی برای بهره‌گیری از یافته‌های علوم آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی در موقعیت‌های واقعی

ب. تحلیل وضعیت‌های مربوط به مسائل حوزه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

ج. توانایی تحقیق و به‌کارگیری یافته‌ها در فرایند تدریس / یادگیری

د. انجام پژوهش در گرایش‌های تخصصی خود و همکاری در امور پژوهشی سایر گرایش‌های رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

و دوره های مربیگری

و. سرپرستی و هدایت پروژه های ملی و منطقه ای کاربردی در حوزه آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

۲-۵. توانایی های تخصصی

۱-۲-۵. گرایش حرکات اصلاحی

الف. راهنمایی و برنامه ریزی جهت استفاده از ورزش در حفظ سلامت عمومی (پیشگیری از ناهنجاری های جسمانی و رفع آنها)، و پیشگیری و کمک به بهبود بیماری ها

ب. راهنمایی، مشاوره، و برنامه ریزی برای آشنایی مربیان و ورزشکاران به اصول علمی و تکنیک های ساده در کنترل آسیب های ورزشی ناشی از ناهنجاری های وضعیتی

ج. توانایی برنامه ریزی و تجویز حرکات اصلاحی مناسب متناسب با سنین گوناگون و جنس

د. انجام خدمات مشاوره ای در حوزه حرکات اصلاحی در مدارس، ادارات، کارخانه ها و باشگاه های عمومی و خصوصی

ه. توانایی هدایت و مشاوره رساله های دکتری در حوزه های مربوط به حرکات اصلاحی

۲-۲-۵. گرایش امدادگر ورزشی

الف. دانش آموخته این دوره دارای توانایی پیشگیری، تشخیص، مدیریت بالینی و بازتوانی آسیب های اسکلتی عضلانی ورزشکاران می باشد.

ب. امدادگرهای ورزشی می تواند خدمات تخصصی خود را در دبیرستان ها، دانشگاه ها، تیم های حرفه ای ورزشی، بیمارستان ها، کلینیک های بازتوانی و مؤسسات ارائه دهد.

ج. دانش آموخته این دوره به عنوان عضوی از تیم مراقبت های بهداشتی تحت نظر یک پزشک و با همکاری دیگر اعضای تیم پزشکی (مراقبت های بهداشتی)، مدیران، مربیان و خانواده ها کار می کند.

د. راهنمایی، مشاوره و برنامه ریزی برای آشنایی مربیان و ورزشکاران به اصول علمی و تکنیک های ساده در کنترل آسیب های ورزشی و پیشگیری از وقوع آنها

ح. توانایی هدایت و مشاوره رساله های دکتری در حوزه های مربوط به امدادگر ورزشی



الف. تدریس دروس کارگاهی، نظری و عملی در حیطه های مرتبط با معلولین جسمی - حرکتی در سطح مراکز آموزشی و پژوهشی و خدماتی - حمایتی، نگهداری معلولین، خانواده ها و سایر نهادهای متولی جامعه چون آموزش و پرورش، دانشگاه ها، فدراسیون های ورزش معلولین و مراکز توانبخشی و بهزیستی

ب. مدیریت، راهنمایی، مشاوره و برنامه ریزی در زمینه تجویز، توصیه و اجرای فعالیت حرکتی و ورزشی متناسب با نیازهای ویژه افراد تحت پوشش

ج. توانایی هدایت و مشاوره طرح های تحقیقاتی کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه های مربوط به تربیت بدنی ویژه

۶. ضرورت و اهمیت

رشد و گسترش چشمگیر کارکردهای علمی ورزش و آشکار شدن هر چه بیشتر نقش فعالیت های جسمانی در ارتقای تندرستی اقشار مختلف جامعه، پیشگیری از ناهنجاری های بدنی، آشنایی با آسیب های ورزشی و نحوه پیشگیری از آنها، افزایش توانمندی های افراد مبتلا به ناهنجاری های وضعیتی از طریق شرکت در فعالیت های جسمانی و ورزشی، آشنایی هر چه بیشتر با جنبه های بهداشتی ورزش در سطوح مختلف جامعه، نوتوانی ورزشی و افزایش توانمندی های معلولین از طریق شرکت در فعالیت های ورزشی جملگی بیانگر ضرورت ایجاد دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی در گرایش های فوق است.

۷. شرایط پذیرش دانشجو

دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی داخل و خارج کشور و فارغ التحصیلان دوره های مشابه خارج از کشور می توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه در این رشته تحصیل کنند.

۸. مواد آزمون

آزمون ورودی برای دوره دکتری رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی در گرایش های مختلف به شرح جدول ۲ می باشد:





جدول ۲. مواد آزمون رشته کارشناسی ارشد رشته دکتری آسیب شناسی و حرکات اصلاحی.

گرایش	داده درسی	زبان تخصصی	حرکات اصلاحی پیشرفته	آسیب شناسی ورزشی پیشرفته	تربیت بدنی ورزش معلولین	آمار و روش تحقیق
حرکات اصلاحی	۲	۲	۴	۲	۱	۱
امدادگر ورزشی	۲	۲	۲	۴	۱	۱
تربیت بدنی ویژه	۲	۲	۲	۱	۴	۱

تبصره ۲. مصاحبه علمی:

الف. از سه برابر ظرفیت پذیرش دانشجو پس از موفقیت نسبی در آزمون کتبی ورودی برای شرکت در مصاحبه علمی دعوت به عمل می آید.

ب. نمره مصاحب علمی ۳۰ درصد نمره کل و نمره آزمون کتبی ورودی ۷۰ درصد نمره کل را تشکیل می دهند.



۲. جدول دروس و سرفصل های دروس پایه کلیه گرایش های دکتری  
رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی



کد درس	عنوان	تعداد واحد	نوع واحد	پیش‌نیاز/هم‌نیاز
<b>دروس پایه</b>				
<b>۶ واحد</b>				
۶۳۵۱۰۱	آمار و روش تحقیق پیشرفته در علوم زیستی	۲	عملی - نظری	
۶۳۵۱۰۲	کینزیوپاتولوژی دستگاه عصبی عضلانی	۲	نظری	
۶۳۵۱۰۳	تکنیک‌های پیشرفته آزمایشگاهی	۲	عملی - نظری	



تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز تعداد ساعت: ۴۸ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

افزایش دانش دانشجویان در روش‌های تحقیق و آماری پیشرفته در حوزه علوم زیستی ورزشی با تأکید بر روش‌های آماری آنالیز واریانس پیچیده و روش‌های تحقیق کیفی

سرفصل‌ها:

- اصول و ویژگی‌های تحقیقات کمی در آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی
- اصول نوشتار مقالات علمی - پژوهشی
- اصول داوری گزارش‌های علمی
- اصول نوشتار پروپوزال تحقیق
- متغیرهای تحقیق و کنترل آزمایشگاهی
- آزمون‌های نرمالیتی و نرمال سازی داده‌های غیر نرمال
- رگرسیون ساده، چندگانه و لجستیک
- آنالیز واریانس مشترک (ANOVA)
- آنالیز کواریانس مشترک (ANCOVA)
- آمار ناپارامتریک و کاربرد‌های آن
- اصول و ویژگی‌های تحقیقات کیفی در آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی



منابع:

۱. مونرو، باربارا هازارد (۲۰۰۵)؛ روش‌های آماری در پژوهش مراقبت‌های بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل داده‌ها؛ ترجمه: کاظم نژاد، انوشیروان، حیدری، محمدرضا، نوروززاده، رضا (۱۳۸۹)؛ چاپ اول؛ جامعه نگر سالمی؛ تهران.
۲. توماس، جری آر (۲۰۰۱)؛ روش تحقیق در تربیت بدنی؛ ترجمه: صدیق سروسستانی، رحمت‌الله (۱۳۸۶)؛ چاپ اول؛ سمت؛ تهران.
۳. Brent L. Arnold, Bruce Michael Gansneder, David H. Perrin (2005); Research Methods in Athletic Training; F.A. Davis Co.
۴. Jerry Thomas, Jack Nelson, Stephen Silverman (2010); Research Methods in Physical Activity; 6th Edition; Human Kinetics.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

مطالعه مفاهیم پیشرفته در آناتومی و فیزیولوژی دستگاه اعصاب مرکزی، چگونگی عملکرد اندام‌های مختلف دستگاه اعصاب مرکزی در فعالیت‌های بدنی و ورزشی و کینزیوپاتولوژی سندروم‌های دستگاه اسکلتی عضلانی

سرفصل‌ها:



- مطالعه مفاهیم و اصول تعادل سیستم حرکتی
- مطالعه سندرم‌های سیستم حرکتی در ستون فقرات
- مطالعه سندرم‌های سیستم حرکتی در اندام فوقانی
- مطالعه سندرم‌های سیستم حرکتی در اندام تحتانی
- مطالعه سندرم‌های اختلال حرکتی در ایمبالانس های تنه و کمر
- مطالعه پاتوکینزیولوژی استرس های تکراری در بافت های نرم و سخت
- مطالعه کینزیوپاتولوژی های شایع در ورزش
- آشنایی با ارزیابی، اصول تمرینی و حرکات اصلاحی ویژه سندروم های سیستم حرکتی

منابع:

1. Shirley Sahrmann (2010); Movement System Impairment Syndromes of the Extremities, Cervical and Thoracic Spines; MOSBY.
2. Shirley Sahrmann(2001);Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndrome; MOSBY.
3. David J. Magee, James E. Zachazewski, and William S. (2009); Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation; Quillen- Saunders.
4. Darlene Hertling, Randolph M. Kessler(2006); Management of Common Musculoskeletal Disorders; 4th Edition;Lippincott Williams & Wilkins.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی  نظری  پیش نیاز / هم نیاز:تعداد ساعت: ۴۸ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- ایجاد زمینه‌های لازم عملی برای مشارکت دانشجویان در به‌کارگیری، بررسی و مطالعه وسایل اندازه‌گیری معتبر در تحقیقات تجربی و نیمه تجربی

سرفصل‌ها:

- مرور شرایط تحقیق در آزمایشگاه
- مطالعه چگونگی شناخت و تعیین ویژگی‌های ابزارهای اندازه‌گیری
- مطالعه وسایل اندازه‌گیری گونیامتر، فلکسومتر، اسپاینال موس، کایفومتر در وضعیت مختلف ایستا و پویا در تحقیقات تجربی و نیمه تجربی
- مطالعه وسایل اندازه‌گیری Standing Motion Analyzer Force Plate Balance و وسایل مشابه در وضعیت‌های مختلف ایستا و پویا
- مطالعه وسایل اندازه‌گیری EMG.Isokinetic و ... در وضعیت مختلف ایستا و پویا
- مطالعه آزمون‌ها ارزیابی عملکردی عضلانی و عصبی
- ملاحظات ویژه در اندازه‌گیری گروه‌های خاص
- چگونگی همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی که شامل طرح سوال، مطالعه، آزمون فرضیه‌ها، پردازش اطلاعات، تهیه و ارائه گزارش مطالعه آزمایشگاهی است.

منابع:

۱. رجبی، رضا و صمدی، هادی (۱۳۸۷)؛ راهنمای آزمایشگاه حرکات اصلاحی؛ چاپ اول؛ دانشگاه تهران؛ تهران.
۲. Janice Loudon, Marcie Swift, Stephania Bell (2008); The Clinical Orthopedic Assessment Guide; 2nd Edition; human kinetics.
۳. Sandra J. Shultz, Peggy A. Houglum, David H. Perrin (2009); Examination of Musculoskeletal Injuries; Human Kinetics.
۴. Roger Eston (2008); Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual: Tests, Procedures and Data; 3th Edition; Taylor & Francis.



۳. دروس تخصصی، انتخابی و رساله و سرفصل‌های دوره دکتری حرکات اصلاحی



کد درس	عنوان	تعداد واحد	نوع واحد	پیش نیاز/هم نیاز
<b>دروس تخصصی</b>				
<b>۱۰ واحد</b>				
۶۳۵۲۱۱	پاتومکانیک ناهنجاری های وضعیتی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۲۱۲	حرکات اصلاحی پیشرفته	۲	نظری	
۶۳۵۲۱۳	اصول برنامه ریزی تمرینات اصلاحی	۲	نظری	۶۳۵۲۱۲
۶۳۵۲۱۴	سعینار در حرکات اصلاحی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۱
۶۳۵۲۱۵	کارورزی	۲	عملی	۶۳۵۲۱۲-۶۳۵۱۰۳ ۶۳۵۲۱۳
<b>دروس انتخابی</b>				
<b>۲ واحد</b>				
۶۳۵۲۱۶	آسیب شناسی ورزشی پیشرفته	۲	نظری	
۶۳۵۲۱۷	تمرین درمانی	۲	نظری	
۶۳۵۲۱۸	مطالعه مستقل هدایت شده	۲	نظری	
<b>رساله</b>				
<b>۱۸ واحد</b>				
۶۳۵۲۱۹	رساله	۱۸		





شماره درس: ۶۳۵۲۱۱

عنوان درس: پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۲

تعداد ساعت‌نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه ویژگی‌های مکانیکی بافت‌های دستگاه اسکلتی عضلانی و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی

سرفصل‌ها:

- مطالعه اصول بیومکانیک
- مطالعه مکانیک بافت‌های سخت و نرم
- مطالعه سازگاری‌های ساختاری در سیستم اسکلتی عضلانی
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در اندام فوقانی
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در کمر بند لگنی، ران، زانو و ساق پا
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در مچ پا و پا
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک ناهنجاری‌های وضعیتی در تنه و ستون فقرات
- مطالعه پاتومکانیک حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزش‌های برخورداری
- مطالعه پاتومکانیک حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از ناهنجاری‌های وضعیتی در ورزش‌های غیر برخورداری
- مطالعه پاتومکانیک حرکات جبرانی زنجیره حرکتی ناشی از وسایل و تجهیزات ورزشی در ورزش‌های مختلف

منابع:

1. Donald A. Neumann (2010); Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation; Mosby/Elsevier.
2. Carol A. Oatis (2009); Kinesiology: The Mechanics and Pathomechanics of Human Movement; Lippincott Williams & Wilkins.
3. William Charles Whiting, Ronald F. Zernicke (2008); Biomechanics of Musculoskeletal Injury; 2nd Edition; Human Kientics.
4. Margareta Nordin, Victor Hirsch Frankel (2001); Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System; Lippincott Williams & Wilkins.



تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- مطالعه علل و علائم انواع ناهنجاری‌ها و اختلالات در دستگاه نگاه‌دارنده و حرکتی بدن و شیوه‌های پیشگیری، اصلاح و درمان آنها

سرفصل‌ها:

- مطالعه مکانیسم های کنترل تعادل در بدن و نظریه ها و رویکردهای اخیر در رابطه با ثبات در سیستم‌های حرکتی بدنی ( نظریه پنجابی، نظریه قلمینگ، نظریه میر، رویکرد جاندا و رویکرد سهرمن و ...)
- مطالعه راستای طبیعی اندام و مفاصل بدن
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری‌های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه فرونتال
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری‌های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه ساجیتال
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری‌های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه oblique
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری‌های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه عرضی
- مطالعه وضعیت‌های جبرانی در سازگاری با ورزش های مختلف
- طراحی و مدیریت برنامه تمرینی حرکات اصلاحی
- مطالعه پرنکل های اصلاحی



منابع:

1. NASM (2010); NASM Essentials of Corrective Exercise Training; Lippincott Williams & Wilkins.
2. Dror Paley(2002); Principles of Deformity Correction; Springer.
3. Florence P. Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Provance, Mary Rodgers, William Anthony Romani (2010); Muscles: Testing and Function with Posture and Pain; Lippincott Williams & Wilkins.
4. David J. Magee (2008); Orthopedic Physical Assessment; 6<sup>th</sup> Edition; Elsevier Health Sciences,

عنوان درس: اصول برنامه ریزی تمرینات اصلاحی

شماره درس: ۶۳۵۲۱۳

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۲۱۲

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه مهم‌ترین عوامل مؤثر در برنامه‌ریزی تمرین‌های اصلاحی و چگونگی طراحی برنامه تمرینات اصلاحی

سرفصل‌ها:



- مطالعه اصول، مبانی و اهمیت برنامه‌ریزی تمرینات اصلاحی
- مطالعه اصول برنامه‌ریزی در حرکات اصلاحی (روش طبقه بندی افراد...)
- آشنایی با اصول، متغیرها، دوره‌ها روش های تمرین
- آشنایی با طراحی دوره‌های استراحت و بازیابی در جلسات و برنامه‌های تمرینی
- چگونگی نگارش دستورالعمل‌های تجویز برنامه تمرینی
- مطالعه اصول و روش‌های ارزیابی پیشرفت تمرینات اصلاحی
- ملاحظات طراحی برنامه تمرینات اصلاحی برای ناهنجاری‌های وضعیتی تنه و اندام طرفی
- ملاحظات طراحی برنامه تمرینات اصلاحی برای ناهنجاری‌های وضعیتی اندام تحتانی
- آشنایی با پروتکل‌های تمرینی کوتاه، میان و بلند مدت تمرینی

منابع:

۱. بومپا، تئودور آ (۱۹۹۹)؛ نظریه و روش شناسی تمرین (علم تمرین)؛ ترجمه: کردی، محمد رضا و فرامرزی، محمد (۱۳۸۹)؛ چاپ دوم؛ انتشارات سازمان سمت
2. Heyward. V. H (2010). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription; Human Kinetics
3. Patel. K. (2005); Corrective Exercise: A practical approach; Trans-Atlantic Pubns.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۱تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- آگاهی بیشتر از آخرین دستاوردهای در حوزه حرکات اصلاحی و جهت دهی دانشجویان به مطالعه در خصوص یکی از این دستاوردها تا حد نگارش پروپوزال رساله دکتری

سرفصل‌ها:

- کشف جدیدترین دستاوردها، سوالات و اطلاعات مطرح در حرکات اصلاحی
- بحث و بررسی درباره پژوهش های جدید حرکات اصلاحی
- آشنایی با نقد مقاله
- آشنایی با نقد پایان نامه و رساله های پژوهشی
- آشنایی با چگونگی تهیه انواع گزارش های علمی
- آشنایی با ویژگی های کارگاه تخصصی
- آشنایی با چگونگی ارائه دست آوردهای علمی در سمینارها و همایش های تخصصی
- آشنایی با شیوه های نوین پروپوزال نویسی در حرکات اصلاحی

منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه



عنوان درس: کارورزی

شماره درس: ۶۳۵۲۱۵

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز / هم نیاز: ۶۳۵۲۱۲-۶۳۵۳۱۳-۶۳۵۱۰۳

تعداد ساعت: ۰۰ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- فراهم آوردن تجربه عملی برای دانشجو در فهم، تشخیص، ارزیابی و پیش‌گیری و اصلاح ناهنجاری‌های وضعیتی با استفاده از مهارت‌های مورد نیاز یک دانش‌آموخته حرکات اصلاحی و آشنایی با مدیریت مراکز حرکات اصلاحی این تجربه عملی تحت نظر یک متخصص حرکات اصلاحی انجام می‌گیرد.

سرفصل‌ها:

• حضور عملی دانشجو در میادین و مراکز مختلف ورزشی، تمرینی و اصلاحی کودکان، نوجوانان، جوانان، بزرگسالان و ورزشکاران رشته‌های مختلف ورزشی با نظارت استاد راهنما جهت کسب تجربه و مهارت در کار با آن‌ها و آشنایی دانشجو با چگونگی مدیریت مراکز حرکات اصلاحی و تمرین درمانی



منابع:

تعداد واحد: نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- مطالعه و آشنایی با جنبه‌های پیشرفته مدیریت پیش‌گیری از آسیب‌های ورزشی و مطالعه تکنیک‌های ارزیابی و مدیریت آسیب‌های حاد و مزمن در ورزش با تکیه بر راهکارهای تمرینی و حرکتی

سرفصل‌ها:

- مطالعه و آشنایی با تشخیص و مدیریت پیشگیری آسیب‌های ورزشی
- آشنایی با مطالعات همه‌گیر شناسی در آسیب‌های ورزشی
- مطالعه آسیب‌های ورزشی پا، مچ و ساق
- مطالعه آسیب‌های ورزشی زانو، ران و لگن
- مطالعه تمرین درمانی اندام تحتانی
- مطالعه آسیب‌های ورزشی شانه
- مطالعه آسیب‌های ورزشی آرنج، مچ دست و انگشتان
- مطالعه آسیب‌های ورزشی ستون فقرات ناحیه کمری
- مطالعه آسیب‌های ورزشی ناحیه سینه‌ای و شکمی
- مطالعه آسیب‌های ورزشی ستون فقرات ناحیه گردنی
- مطالعه آسیب‌های ورزشی خاص ورزشکاران کودک و نوجوان و سالمندان
- مطالعه روش‌های ارائه کمک به مصدومان هنگام فعالیت ورزشی



منابع:

۱. قراخانلو، رضا، دانشمندی، حسن و علیزاده، محمد حسین (۱۳۸۹)؛ راهنمای پیشگیری و درمان آسیب‌های ورزشی؛ چاپ ششم؛ سازمان سمت و پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی؛ تهران.
2. Chad Starkey (2010); Integrated Athletic Injury Management; Fifth Edition; Jones & Bartlett Learning.
3. Robert C France (2011); Introduction to Sports Medicine and Athletic Training; 2th Edition; Delmar Learning.
4. Thomas E. Hyde, Marianne S. Gengenbach (2007); Conservative Management of Sports Injuries; Jones & Bartlett Learning.

عنوان درس: تمرین درمانی

شماره درس: ۶۳۵۲۱۷

تعداد واحد: نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۳ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه اصول علمی و عملی حرکت در کسب عملکرد کامل جسمانی، اصلاح ناهنجاری های وضعیتی و پیشگیری از ناهنجاری های جسمانی



سرفصل ها:

- مطالعه مفاهیم بنیادی تمرین درمانی، اصول پیشگیری و بهزیستی
- مطالعه تکنیک های کاربری دامنه حرکتی، کشش و تحرک پذیری در تمرین درمانی
- مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات مقاومتی در تمرین درمانی
- مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات هوازی در تمرین درمانی
- مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات تعادلی و حس عمقی در تمرین درمانی
- مطالعه تکنیک های کاربری آب درمانی در تمرین درمانی
- مطالعه اصول تجویز تمرینات برای بهبودی و مدیریت آسیب های بافت نرم، اختلالات مفاصل، بافت های پیوندی و استخوان ها
- مطالعه اصول تجویز تمرینات برای بهبودی و مدیریت آسیب ها و اختلالات اعصاب محیطی
- مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی ستون فقرات
- مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی اندام فوقانی
- مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی اندام تحتانی
- مطالعه اصول تمرین درمانی در گروه های خاص (بیماران، معلولین، سالمندان و ...)

منابع:

1. Peggy A. Houglum(2010); Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries; Human Kinetics.
2. Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby(2007); Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques; F.A. Davis.
3. Michael L. Voight, Barbara J. Hoogenboom, William E. Prentice (2006); Musculoskeletal Interventions: Techniques for Therapeutic Exercise; McGraw-Hill Professional.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با جدیدترین یافته های علمی موضوع مورد نظر استاد راهنما

سرفصل ها:

- پس از انتخاب موضوع و پروپوزال پژوهشی، استاد راهنمای کار پژوهشی بنا به ضرورت‌ها و اطلاع و آشنایی دانشجو با برخی جدیدترین اطلاعات در موضوع مشخصی، دانشجو تحت هدایت استاد راهنما، مطالعات را انجام و هفتگی گزارش لازم را حضورا به استاد راهنما ارائه می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه



عنوان درس: رساله

شماره درس: ۶۳۵۲۱۹

تعداد واحد: ۱۸ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۲۸۸ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با فرایند طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی بسیار پیشرفته که منجر به تولید نتایج علمی جدید گردد.

سرفصل ها:

- در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنما به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در هیات ژوری به ریاست استاد راهنما، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می کند. بنابراین، تولید و چاپ چند مقاله اصیل در ژورنال های داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه

۴. دروس تخصصی، انتخابی و رساله و سرفصل‌های دوره دکتری امدادگر ورزشی



جدول ۵. دروس تخصصی، انتخابی و رساله گرایش امدادگر ورزشی رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی.

کد درس	عنوان	تعداد واحد	نوع واحد	پیش نیاز/هم نیاز
۱۰ واحد				
دروس تخصصی				
۶۳۵۱۱۱	پاتومکانیک آسیب های ورزشی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۱۱۲	استراتژی های پیشگیری از آسیب ها	۲	نظری	
۶۳۵۱۱۳	بازتوانی آسیب های ورزشی	۲	نظری	۶۳۵۱۱۱
۶۳۵۱۱۴	سمینار در امدادگر ورزشی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۱
۶۳۵۱۱۵	کارورزی	۲	عملی	۶۳۵۱۱۲
۲ واحد				
دروس انتخابی				
۶۳۵۱۱۶	حرکات اصلاحی پیشرفته	۲	نظری	
۶۳۵۱۱۷	تمرین درمانی	۲	نظری	
۶۳۵۱۱۸	مطالعه مستقل هدایت شده	۲	نظری	
۱۸ واحد				
رساله				
۶۳۵۱۱۹	رساله	۱۸		



اهداف:

- مطالعه سبب شناسی آسیب بافت های سیستم عضلانی- اسکلتی در ورزش و پاتومکانیک آسیب های ورزشی

سرفصل ها:

- آشنایی با بیومکانیک بافت های نرم و سخت
- مطالعه مکانیک بافت های استخوانی، پیوندی و عضلات اسکلتی و سازگاری های آنها
- مطالعه بیومکانیک مفاصل
- مطالعه سبب شناسی آسیب های تاندونی- عضلانی، عصبی و اسکلتی از نظر بیومکانیک
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک آسیب های ورزشی در اندام طرفی
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک آسیب های ورزشی در اندام تحتانی
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک آسیب های ورزشی در تنه و ستون فقرات
- مطالعه مکانیک و پاتومکانیک آسیب های در فعالیت های ورزشی



منابع:

1. Maffulli, Nicola; Renstrom, Per; Leadbetter, Wayne B (2005); Tendon Injuries: Basic Science and Clinical Medicine; Springer.
2. Carol A. Oatis (2009); Kinesiology: the Mechanics and Pathomechanics of Human Movement; Lippincott Williams & Wilkins.
3. William Charles Whiting, Ronald F. Zernicke (2008); Biomechanics of Musculoskeletal Injury; 2nd Edition; Human Kientics.
4. Margareta Nordin, Victor Hirsch Frankel (2001); Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System; Lippincott Williams & Wilkins.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- مطالعه نظریه‌های عوامل خطر در آسیب‌های ورزشی و همه‌گیر شناسی آسیب‌های ورزشی و طراحی استراتژی‌های پیشگیری از آسیب در ورزش‌های مختلف

سرفصل‌ها:



- مطالعه مکانیسم آسیب در ورزش‌های مختلف
- مطالعه کلیه عوامل خطر در فعالیت‌های جسمانی و ورزشی
- مطالعه مدیریت پیشگیری از آسیب‌های ورزشی
- مطالعه همه‌گیر شناسی آسیب‌های تنه و ستون فقرات در ورزش‌های مختلف
- مطالعه همه‌گیر شناسی آسیب‌های اندام تحتانی در ورزش‌های مختلف
- مطالعه همه‌گیر شناسی آسیب‌های اندام فوقانی در ورزش‌های مختلف
- مطالعه استراتژی‌های حرکات اصلاحی در پیشگیری از آسیب‌های ورزشی
- مطالعه و طراحی استراتژی‌های پیشگیری از آسیب در ورزش‌های مختلف با توجه به عوامل خطر، مکانیسم آسیب و همه‌گیر شناسی آسیب در هر رشته ورزشی

منابع:

1. NASM (2010); NASM Essentials of Corrective Exercise Training; Lippincott Williams & Wilkins.
2. Paul Comfort, Earle Abrahamson (2010); Sports Rehabilitation and Injury Prevention; John Wiley & Sons.
3. Dennis J. Caine, Peter Harmer, Melissa Schiff (2010); Epidemiology of Injury in Olympic Sports; John Wiley and Sons.
4. Eric Shamus, Jennifer Shamus (2001); Sports Injury: Prevention & Rehabilitation; McGraw-Hill.

شماره درس: ۶۳۵۱۱۳

عنوان درس: بازتوانی آسیب های ورزشی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۱۱

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه اصول توانبخشی و فیزیوتراپی در پیشگیری و نوتوانی آسیب های ورزشی و کمک به معلولین و جمعیت های خاص

سرفصل ها:



- مطالعه اصول بازتوانی ورزشی
- مطالعه مدیریت پیشگیری از آسیب های ورزشی
- مطالعه شیوه های مختلف بازتوانی ورزشی
- مطالعه اصول پیشرفته روانشناختی در بازتوانی ورزشی
- مطالعه ملاحظات فیزیولوژیکی (تغذیه، ...) در اجرا و بازتوانی ورزشی
- مطالعه مفاهیم بیومکانیکی در بازتوانی ورزشی
- مطالعه شیوه های ارزیابی اسکلتی عضلانی
- مطالعه چگونگی طراحی برنامه تمرین درمانی برای بخش های آسیب دیده

منابع:

1. Paul Comfort, Earle Abrahamson (2010); Sports Rehabilitation and Injury Prevention; John Wiley & Sons.
2. Darlene Hertling, Randolph M. Kessler (2006); Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods; 4th Edition; Lippincott Williams & Wilkins.
3. Thomas E. Hyde, Marianne S. Gengenbach (2007); Conservative Management of Sports Injuries; 2nd Edition; Jones & Bartlett Learning.
4. William Prentice, William E Prentice. (2010); Prentice Rehabilitation Techniques in Sports Medicine; 5th Edition; McGraw-Hill.

شماره درس: ۶۳۵۱۱۴

عنوان درس: سمینار در امدادگر ورزشی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری ■ عملی □ پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۱

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه □ تخصصی ■ انتخابی □

اهداف:

- آگاهی بیشتر از آخرین دستاوردها در حوزه امدادگر ورزشی و جهت دهی دانشجویان به مطالعه در خصوص یکی از این دستاوردها تا حد نگارش پروپوزال رساله دکتری

سرفصل ها:

- کشف جدیدترین دستاوردها، سوالات و اطلاعات مطرح در امدادگر ورزشی
- بحث و بررسی درباره پژوهش های جدید امدادگر ورزشی
- آشنایی با چگونگی تهیه انواع گزارش های علمی و ارائه آن در سمینارهای تخصصی
- آشنایی با نقد مقاله
- آشنایی با نقد پایان نامه و رساله های پژوهشی
- آشنایی با ویژگی های کارگاه تخصصی
- آشنایی با چگونگی تهیه انواع گزارش های علمی
- آشنایی با چگونگی ارائه دست آوردهای علمی در سمینارها و همایش های تخصصی
- آشنایی با شیوه های نوین پروپوزال نویسی در امدادگر ورزشی

منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه



عنوان درس: کارورزی

شماره درس: ۶۳۵۱۱۵

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۳-۶۳۵۱۱۱-۶۳۵۱۱۲

تعداد ساعت: ۱۰ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- فراهم آوردن تجربه عملی برای دانشجوی در آشنایی، فهم، تشخیص، ارزیابی و درمان ورزشکار آسیب دیده با استفاده از مهارت های مورد نیاز یک امدادگر ورزشی و آشنایی با چگونگی مدیریت مراکز امدادگری ورزشی. این تجربه عملی تحت نظر یک امدادگر ورزشی انجام می گیرد.

سرفصل ها:

- حضور عملی دانشجو در میدان ها و مراکز مختلف ورزشی، تمرینی، درمانی و توانبخشی ورزشکاران رشته های مختلف ورزشی با نظارت استاد راهنما جهت کسب تجربه و مهارت در کار با ورزشکاران آسیب دیده و کسب توانایی در مدیریت مراکز بازتوانی ورزشی



منابع:



شماره درس: ۶۳۵۱۱۶

عنوان درس: حرکات اصلاحی پیشرفته

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه علل و علائم انواع ناهنجاری ها و اختلالات در دستگاه نگهدارنده و حرکتی بدن و شیوه های پیشگیری، اصلاح و درمان آنها

سرفصل ها:

- مطالعه مکانیسم های کنترل تعادل در بدن و نظریه ها و رویکردهای اخیر در رابطه با ثبات در سیستم های حرکتی بدنی ( نظریه پنجابی، نظریه فلمینگ، نظریه میر، رویکرد جاندا و رویکرد سهرمن و ...)
- مطالعه راستای طبیعی اندام و مفاصل بدن
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه فرونتال
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه ساجیتال
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه oblique
- مطالعه علائم، علل و عوارض ناشی از malorientation.malalignment و ناهنجاری های اندام تحتانی، اندام فوقانی و تنه در صفحه عرضی
- مطالعه وضعیت های جبرانی در سازگاری با ورزش های مختلف
- طراحی و مدیریت برنامه تمرینی حرکات اصلاحی
- مطالعه پروتکل های اصلاحی



منابع:

1. NASM (2010); NASM Essentials of Corrective Exercise Training; Lippincott Williams & Wilkins.
2. Dror Paley(2002); Principles of Deformity Correction; Springer.
3. Florence P. Kendall, Elizabeth Kendall McCreary, Patricia Provance, Mary Rodgers, William Anthony Romani (2010); Muscles: Testing and Function with Posture and Pain; Lippincott Williams & Wilkins.
4. David J. Magee (2008); Orthopedic Physical Assessment; 6<sup>th</sup> Edition; Elsevier Health Sciences.

شماره درس: ۶۳۵۲۱۷

عنوان درس: تمرین درمانی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه اصول علمی و عملی حرکت در کسب عملکرد کامل جسمانی، اصلاح ناهنجاری های وضعیتی و پیشگیری از ناهنجاری های جسمانی

سرفصل ها:

- 
- مطالعه مفاهیم بنیادی تمرین درمانی، اصول پیشگیری و بهزیستی
  - مطالعه تکنیک های کاربری دامنه حرکتی، کشش و تحرک پذیری در تمرین درمانی
  - مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات مقاومتی در تمرین درمانی
  - مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات هوازی در تمرین درمانی
  - مطالعه تکنیک های کاربری تمرینات تعادلی و حس عمقی در تمرین درمانی
  - مطالعه تکنیک های کاربری آب درمانی در تمرین درمانی
  - مطالعه اصول تجویز تمرینات برای بهبودی و مدیریت آسیب های بافت نرم، اختلالات مفاصل، بافت های پیوندی و استخوان ها
  - مطالعه اصول تجویز تمرینات برای بهبودی و مدیریت آسیب ها و اختلالات اعصاب محیطی
  - مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی ستون فقرات
  - مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی اندام فوقانی
  - مطالعه رهنمودهای تجویز تمرینات و مدیریت اختلالات وضعیتی، ساختاری، عملکردی اندام تحتانی
  - مطالعه اصول تمرین درمانی در گروه های خاص (بیماران، معلولین، سالمندان و ...)

منابع:

1. Peggy A. Houglum(2010); Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries; Human Kinetics.
2. Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby(2007); Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques; F.A. Davis.
3. Michael L. Voight, Barbara J. Hoogenboom, William E. Prentice (2006); Musculoskeletal Interventions: Techniques for Therapeutic Exercise; McGraw-Hill Professional.

شماره درس: ۶۳۵۱۱۸

عنوان درس: مطالعه مستقل هدایت شده

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با جدیدترین یافته های علمی موضوع مورد نظر استاد راهنما

سرفصل ها:

- پس از انتخاب موضوع و پروپوزال پژوهشی، استاد راهنمای کار پژوهشی بنا به ضرورت ها و اطلاع و آشنایی دانشجو با برخی جدیدترین اطلاعات در موضوع مشخصی، دانشجو تحت هدایت استاد راهنما، مطالعات را انجام و هفتگی گزارش لازم را حضورا به استاد راهنما ارائه می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه

شماره درس: ۶۳۵۱۱۹

عنوان درس: رساله

تعداد واحد: ۱۸ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۲۸۸ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با فرایند طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی بسیار پیشرفته که منجر به تولید نتایج علمی جدید گردد.

سرفصل ها:

• در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنما به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در هیات ژوری به ریاست استاد راهنما، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می کند. بنابراین، تولید و چاپ چند مقاله اصیل در ژورنال های داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه

۵. دروس تخصصی، انتخابی و رساله و سرفصل های دوره دکتری تربیت بدنی ویژه



جدول ۶. دروس تخصصی، انتخابی و رساله گرایش تربیت بدنی ویژه رشته آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

کد درس	عنوان	تعداد واحد	نوع واحد	پیش نیاز/هم نیاز
<b>۱۰ واحد</b>				
<b>دروس تخصصی</b>				
۶۳۵۳۱۱	فعالیت جسمانی و اختلالات حسی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۳۱۲	فعالیت جسمانی و ضایعات نخاعی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۳۱۳	فعالیت جسمانی و فلج مغزی و عقب ماندگی	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۳۱۴	سمینار تربیت بدنی ویژه	۲	نظری	۶۳۵۱۰۱
۶۳۵۳۱۵	کارورزی	۲	عملی - نظری	۶۳۵۳۱۲-۶۳۵۳۱۱- ۶۳۵۳۱۳
<b>۲ واحد</b>				
<b>دروس انتخابی</b>				
۶۳۵۳۱۶	فعالیت جسمانی و بیماری ها	۲	نظری	۶۳۵۱۰۲
۶۳۵۳۱۷	آمادگی جسمانی معلولین	۲	نظری	
۶۳۵۳۱۸	مطالعه مستقل هدایت شده	۲	نظری	
<b>۱۸ واحد</b>				
<b>رساله</b>				
۶۳۵۳۱۹	رساله	۱۸		



شماره درس: ۶۳۵۳۱۱

عنوان درس: فعالیت جسمانی و اختلالات حسی

پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۲

تعداد واحد: ۲    نوع واحد: نظری  عملی

تعداد ساعت: ۳۲    نوع درس: پایه  تخصصی  نظری

اهداف:

- مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین حسی

سرفصل ها:

- مطالعه تاریخچه ورزش معلولین حسی
- مطالعه ساختار و سازمان های ورزش معلولین
- مطالعه فعالیت های بدنی و عضلانی معلولین حسی
- مطالعه کلاس بندی معلولین حسی
- مطالعه ورزش معلولین مبتلا به نقص بینایی
- مطالعه ورزش معلولین مبتلا به نقص شنوایی
- آشنایی با مربیگری و آموزش ورزشکاران معلول حسی
- مطالعه تجهیزات ورزشی خاص معلولین حسی



منابع:

1. Karen P. DePauw, Susan J. Gavron (2005); Disability Sport; Human Kinetics.
2. Joseph P. Winnick (2010); Adapted Physical Education and Sport; Human Kinetics.
3. Robert Daniel Steadward, Elizabeth Jane Watkinson, Garry David Wheeler (2003); Adapted physical activity; University of Alberta.

عنوان درس: فعالیت جسمانی و ضایعات نخاعی

شماره درس: ۶۳۵۳۱۲

پیش نیاز / هم نیاز: ۶۳۵۱۰۲

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

عملی

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه

تخصصی

انتخابی

اهداف:

- مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تاثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین نخاعی

سرفصل ها:

- مطالعه تاریخچه ورزش معلولین نخاعی
- مطالعه ساختار و سازمان های ورزش معلولین
- مطالعه فعالیت های بدنی و عضلانی معلولین نخاعی
- مطالعه تاثیرات فیزیولوژیک ورزش بر معلولین نخاعی
- مطالعه کلاس بندی معلولین فلج نخاعی
- مطالعه ورزش معلولین فلج نخاعی
- آشنایی با مربیگری و آموزش ورزشکاران معلول نخاعی
- مطالعه تجهیزات ورزشی خاص معلولین نخاعی



منابع:

1. Karen P. DePauw, Susan J. Gavron (2005); Disability Sport; Human Kinetics.
2. Joseph P. Winnick (2010); Adapted Physical Education and Sport; Human Kinetics.
3. Claudine Sherrill (2004); Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport: Crossdisciplinary and Lifespan; McGraw-Hill.



شماره درس: ۶۳۵۳۱۳

عنوان درس: فعالیت جسمانی و فلج مغزی و عقب ماندگی ذهنی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۲

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- مطالعه تاریخچه، سازمان ها و تأثیرات فیزیولوژیک ورزش معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی

سرفصل‌ها:



- مطالعه تاریخچه ورزش معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه ساختار و سازمان های ورزش معلولین
- مطالعه فعالیت های بدنی و عضلانی معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه تأثیرات فیزیولوژیک ورزش بر معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه ورزش معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه ورزش معلولین رفتاری
- مطالعه ورزش معلولین مبتلا به ایتسم
- آشنایی با مربیگری و آموزش ورزشکاران معلول مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه تجهیزات ورزشی خاص معلولین مغزی و عقب ماندگی ذهنی

منابع:

1. Karen P. DePauw, Susan J. Gavron (2005); Disability Sport; Human Kinetics.
2. Joseph P. Winnick (2010); Adapted Physical Education and Sport; Human Kinetics.
3. James S. Skinner (2005); Exercise Testing and Exercise Prescription for Special Cases: Theoretical Basis and Clinical Application; Lippincott Williams & Wilkins.

عنوان درس: سمینار در تربیت بدنی ویژه

شماره درس: ۶۳۵۳۱۴

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۱

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- آگاهی بیشتر از آخرین دستاوردها در حوزه تربیت بدنی ویژه و جهت‌دهی دانشجویان به مطالعه در خصوص یکی از این دستاوردها تا حد نگارش پروپوزال رساله دکتری

سرفصل‌ها:

- کشف جدیدترین دستاوردها، سوالات و اطلاعات مطرح در تربیت بدنی ویژه
- بحث و بررسی درباره پژوهش‌های جدید تربیت بدنی ویژه
- آشنایی با چگونگی تهیه انواع گزارش‌های علمی و ارائه آن در سمینارهای تخصصی
- آشنایی با نقد مقاله، پایان نامه و رساله‌های پژوهشی
- آشنایی با شیوه‌های نوین پروپوزال نویسی در تربیت بدنی ویژه



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۳۱۱-۶۳۵۳۱۲-۶۳۵۳۱۳

تعداد ساعت: ۱۰۰ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- فراهم آوردن تجربه عملی برای دانشجوی در فهم، تشخیص، ارزیابی و مربیگری معلولین با استفاده از مهارت های مورد نیاز یک مربی تربیت بدنی ویژه و آشنایی با مدیریت مراکز ورزش معلولین. این تجربه عملی تحت نظر یک متخصص تربیت بدنی ویژه انجام می گیرد.

سرفصل ها:

• حضور عملی دانشجوی در میدین و مراکز مختلف ورزشی؛ درمانی و نگهداری معلولین با نظارت استاد راهنما جهت کسب تجربه و مهارت در کار با معلولین با مشکلات مختلف جسمی و ذهنی و آشنایی با مدیریت مراکز ورزش معلولین



منابع:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۳۵۱۰۲تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- مطالعه بیماری های و نقش فعالیت جسمانی و تمرین درمانی در بهبود آنها و ملاحظات مربوط به هر گروه

سرفصل ها:

- مطالعه چگونگی مدیریت فعالیت بدنی در افراد مبتلا به بیماری های مزمن چندگانه
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران قلبی عروقی
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران تنفسی و ریوی
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران متابولیکی
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران ایمنونولوژیک و خونی
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران ارتوپدیک و ناتوانان
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران عصبی عضلانی
- مطالعه ملاحظات ورزش و فعالیت بدنی برای بیماران روانی، روانشناختی و حسی



منابع:

1. American College of Sports Medicine, J. Larry Durstine(2009); ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities; Human Kinetics.
2. Adrienne E. Hardman, David J. Stensel (2009); Physical Activity and Health: The Evidence Explained; Taylor & Francis.
3. Peter Kokkinos (2009); Physical Activity and Cardiovascular Disease Prevention; Jones & Bartlett Learning.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز / هم نیاز:تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- مطالعه اصول پیشرفته علم تمرین معلولین گروه های مختلف و آزمون های آمادگی جسمانی افراد ویژه

سرفصل ها:



- مطالعه اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرینی برای افراد ویژه
- مطالعه اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرینی برای معلولین حسی
- مطالعه اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرینی برای معلولین نخاعی
- مطالعه اصول پیشرفته برنامه ریزی تمرینی برای معلولین فلج مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه آزمون های آمادگی جسمانی افراد ویژه
- مطالعه اصول پیشرفته تمرینات هوازی و بی هوازی
- مطالعه سازگاری های فیزیولوژیک ناشی از تمرین در معلولین حسی
- مطالعه سازگاری های فیزیولوژیک ناشی از تمرین در معلولین نخاعی
- مطالعه سازگاری های فیزیولوژیک ناشی از تمرین در معلولین فلج مغزی و عقب ماندگی ذهنی
- مطالعه پروتکل های مختلف تمرینی
- مطالعه مشکلات ویژه معلولین در هنگام تمرین

منابع:

1. David F. Apple, Jr. (2004); Physical Fitness: A Guide for Individuals with Spinal Cord Injury; DIANE Publishing.
2. James S. Skinner (2005); Exercise Testing and Exercise Prescription for Special Cases: Theoretical Basis and Clinical Application; Lippincott Williams & Wilkins.
3. American College of Sports Medicine, J. Larry Durstine(2009); ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities; Human Kinetics.
4. Walter R. Thompson, American College of Sports Medicine, Neil F. Gordon, Linda S. Pescatello (2009); ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription; Lippincott Williams & Wilkins.

عنوان درس: مطالعه مستقل هدایت شده شماره درس: ۶۳۵۳۱۸

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با جدیدترین یافته های علمی موضوع مورد نظر استاد راهنما

سرفصل ها:

- پس از انتخاب موضوع و پروپوزال پژوهشی، استاد راهنمای کار پژوهشی بنا به ضرورت ها و اطلاع و آشنایی دانشجو با برخی جدیدترین اطلاعات در موضوع مشخصی، دانشجو تحت هدایت استاد راهنما، مطالعات را انجام و هفتگی گزارش لازم را حضورا به استاد راهنما ارائه می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه

تعداد واحد: ۱۸ نوع واحد: نظری  عملی  پیش نیاز/ هم نیاز:تعداد ساعت: ۲۸۸ نوع درس: پایه  تخصصی  انتخابی 

اهداف:

- گسترش دانش دانشجویان با فرایند طراحی، برنامه ریزی و اجرای یک پروژه پژوهشی بسیار پیشرفته که منجر به تولید نتایج علمی جدید گردد.

سرفصل ها:

- در این درس دانشجو تحت هدایت استاد راهنما به بررسی و مطالعه پیشرفته در موضوع خاصی اقدام و پروپوزال خود را پس از تصویب در هیات زوری به ریاست استاد راهنما، انجام و عملیات میدانی پروژه پژوهشی خود را طراحی و کامل اجرا می کند. بنابراین، تولید و چاپ چند مقاله اصیل در ژورنال های داخلی و خارجی معتبر و ISI، نتیجه نهایی کار دانشجو را مشخص می کند.



منابع:

مقالات علمی - پژوهشی جدید در موضوعات مربوطه