**بسمه تعالی**

**فرم درخواست بازنگری جزئی برنامه درسی**

نام دانشکده/پژوهشکده:

گروه علمی:

عنوان رشته:

گرایش:

دوره تحصیلی:

تاریخ تصویب نهایی سرفصل مرجع در شورای عالی برنامه‏ریزی:

خواهشمند است قبل از تکمیل فرم، آئین­نامه تدوین و بازنگری برنامه درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (موضوع نامه شماره2429/200/د به تاریخ 26/07/1402) به دقت مطالعه و بررسی شود.

برخی از نکات مهم در بازنگری برنامه­های درسی به شرح ذیل می­باشد:

* طبق تبصره 1 بند 3-4، موسسه فقط در رشته­هایی که دارای حداقل یک دوره دانش­آموختگی باشد، مجوز بازنگری و ارسال پیشنهاد مربوطه به وزرات علوم،تحیقات و فناوری برای بررسی را دارد.
* طبق بند 4-4 موارد ذیل رعایت شود:
* تغییرات نسبت به برنامه مرجع باید انجام شود.
* عنوان و محتوای دروس پایه و تخصصی که در مقطع بالاتر مورد سنجش می­شوند توسط موسسه قابل تغییر نیستند.
* تعداد واحد قابل تغییر در دوره کارشناسی فقط از جدول دروس اختیاری 4 واحد و در دوره کارشناسی­ارشد از جدول دروس اختیاری فقط 2 واحد می­باشد.
* موسسه مجاز نیست در تغییر عنوان و محتوای دروس، تعداد واحدهای عملی و نظری-عملی را نسبت به برنامه درسی مرجع کاهش دهد.(چنانچه در دوره کارشناسی تعداد واحد دروس عملی و یا عملی-نظری تغییر یابند، بازنگری باید طبق شیوه­نامه دروس مهارتی و اشتغال­پذیری انجام گیرد).
* اجرای برنامه بازنگری شده منوط به تصویب در دفتر برنامه­ریزی آموز عالی می­باشد.

**خواهشمند است صورت­جلسه امضا شده توسط شورای گروه علمی را نیز اسکن نموده و در این صفحه قرار دهید.**

**خواهشمند است صورت­جلسه امضا شده توسط شورای آموزشی واحد را اسکن نموده و در این صفحه قرار دهید.**

**جدول تغییرات (درمقایسه به برنامه مرجع)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دروس در برنامه جاری** | | | | | **دروس در برنامه پیشنهادی** | | | | |
| ردیف | عنوان درس | نوع درس (پایه، تخصصی الزامی و ...) | تعداد واحد | نوع واحد | ردیف | عنوان درس | نوع درس (پایه، تخصصی الزامی و ...) | تعداد واحد | نوع واحد |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*: ساعت آموزش برای هر واحد نظری 16 ساعت، عملی 32 ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) 48 ساعت، کارآموزی و کارورزی 64 یا 128 ساعت است.

## تعداد و نوع واحدهای درسی

**جدول (1)- توزیع واحدها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نوع دروس | تعداد واحد نظری | تعداد واحد عملی |
| دروس عمومی |  |  |
| دروس پایه |  |  |
| دروس تخصصی الزامی |  |  |
| دروس تخصصی اختیاری |  |  |
| دروس مهارتی-اشتغال پذیری |  |  |
| پروژه/رساله/ پایان‏نامه |  |  |
| **جمع** |  |  |

**منظور از تعداد واحد نظری و عملی تعداد واحدهایی که در سرفصل دروس مشخص شده اند (به عنوان مثال دروس عمومی از 22 واحد 20 واحد نظری و 2 واحد عملی دارند و ...)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الف: عنوان درس به فارسی:** | | | | |
| **عنوان درس به انگلیسی:** |  | | **نوع درس و واحد** | |
| **دروس پیش‏نیاز:** |  | | **پایه □** | **نظری □** |
| **دروس هم‏نیاز:** |  | | **تخصصی الزامی □** | **عملی □** |
| **تعداد واحد:** |  |  | **تخصصی اختیاری □** | **نظری-عملی □** |
| **پروژه/ رساله / پایان‏نامه □** |  |
| **تعداد ساعت:** |  | **مهارتی-اشتغال پذیری □** |  |
| **وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)** | | | **مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست □** | **مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است □** |
| **اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ..............** | | | | |

ب: هدف کلی:

* (1 تا 2 مورد را ذکر نمایید)

اهداف ویژه:

1. (2 تا 4 مورد را ذکر نمایید)

**پ) سرفصل‏ها:**

1. (8 تا 12 مورد را ذکر نمایید)

**ت) روش یاددهی – یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

**ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‏های کلاسی در طول نیم‏سال ... درصد

آزمون پایان نیم‏سال ... درصد

آزمون پایانی ... درصد

سایر موارد در صورت نیاز قید- شود.

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:**

**چ) منابع علمی پیشنهادی:**

(3 تا 5 مورد را ذکر نمایید و به یکی از روش‌های رایج منبع نویسی باشد)

**ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:**

(اگر ملاحظاتی برای ارائه درس برای افراد با نیازهای ویژه همچون جامعه معلولین وجود دارد در این بخش قید شود)

**خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:**

(امکان پذیری ارائه مجازی درس در آموزش تمام الکترونیکی یا ترکیبی و ملاحظات آن بیان شود.)