



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس

دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

گروه علوم اجتماعی

مصوب شنشصد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۷/۸/۱۱



بسم الله الرحمن الرحيم
برنامه آموزشی دوره کارشناسی

رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

گروه: علوم اجتماعی	کمیته تخصصی: جغرافیا
رشته: جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)	گرایش:
دوره: کارشناسی	کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی در جلسه مورخ ۱۳۸۷/۸/۱۱ بر اساس طرح دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) که توسط گروه علوم اجتماعی تهیه شده و به تایید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

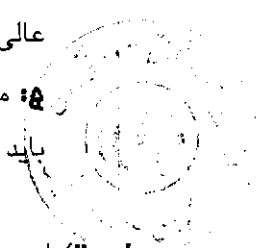
الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۷/۸/۱۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.



(Handwritten signature)

رای صادره ششصد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مورخ ۱۳۸۷/۸/۱۱

در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) که از طرف گروه پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره ششصد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۱۳۸۷/۸/۱۱ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

محمد مهدی زاهدی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

رجبعلی بیرونی
دبیر شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزش عالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی

رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

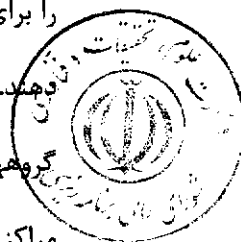
فصل اول: مشخصات کلی



۱- ضرورت

خصلت انبساطی و واگرایانه دایرة علوم و معارف مختلف که در پی تحقیقات، اکتشافات و اختراعات گوناگون و با تکیه بر ابزارها و تکنیکهای مختلف صورت می‌گیرد، همواره موجب گشوده شدن افقهای جدیدی در عرصه‌های علم و دانش می‌شود. این مسئله علاوه بر اینکه مطرح شدن پارادایمهای جدیدی را به دنبال دارد، رشته‌های مختلف علوم را از لحاظ کمی و کیفی متأثر می‌کند و ضرورتهایی را نیز از جهت ایجاد رشته‌ها و گرایشهای مختلف و جدید مطرح می‌نماید. مطالعه، شناخت و آموزش زوایای جدید مطرح شده در علوم، مستلزم بازنگری و روزآمد کردن رشته‌ها و مطالب آموزشی آنهاست و از این دیدگاه، برنامه‌ریزی درسی و تدوین برنامه‌های آموزشی و سرفصلهای مربوطه فرایندی است که همواره باید دستخوش اصلاحات، بازنگری و تغییرات مداوم باشد تا بتواند همگام با پیشرفت و توسعه علوم و فنون، یافته‌های جدید را در برنامه‌های آموزشی دانشگاهها و مراکز آموزشی بگنجانند. چرا که دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عهده دار رسالتهایی چون تولید دانش، تربیت نیروی متخصص مورد نیاز جامعه، گسترش فناوری، نوآوری و خلاقیت هستند و امروزه صاحبانظران معتقدند دستیابی به توسعه در سایه به کارگیری دانش روز و فناوری پیشرفته حاصل می‌شود. بنابراین، برای قرار گرفتن در جاده توسعه و جلوگیری از عقب ماندگی باید شرایطی فراهم شود که دانشگاهها بتوانند دانشجویان را برای به کارگیری فناوری جدید و پذیرش مسئولیتهای مختلف در سطح سازمانها و جامعه پرورش دهند. مراکز علمی مختلف از جمله یونسکو تحقق جامعه دانایی محور را مشروط به وجود آن دسته از گروههای انسانی تحصیلکرده در مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی می‌دانند که توانسته باشند در این مراکز علاوه بر فراگیری علوم نظری و تئوری‌های علمی، روشهای تبدیل علوم را به فعالیت‌های درآمدزا و تولید کننده ارزش آموخته باشند و بتوانند علوم فرا گرفته شده را کاربردی کنند.

اگرچه افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی یکی از راههایی است که می‌تواند در جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش در جوامع مؤثر واقع شود ولی چنانچه برنامه‌های آموزشی و سرفصلهای



مربوطه از کیفیت و کمیت لازم برخوردار نباشند، نتایج مطلوب و مورد نظر حاصل نخواهد شد و صرف ساعتها وقت و هزینه برای تدریس مطالبی که فاقد کارایی لازم بوده و با نیازهای جامعه تناسبی ندارند، هیچ توجیهی ندارد و فارغ التحصیلان با اندک آموخته‌های ضعیف در مواجهه با نیازهای جامعه و بازار کار، خود را کاملاً درمانده و بی‌تجربه خواهند دید. از این رو ضروری است که برنامه‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی علاوه بر انطباق با استانداردهای جهانی با نیازهای اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه و بازار کار هماهنگ باشد و آموزش عالی تربیت کننده نیروی انسانی ماهر، متخصص و روزآمد مورد نیاز کشور در همه زمینه‌ها باشد.

جغرافیا به عنوان علم "فضاشناسی" از حیث بنیادی و علم "فضاسازی" از حیث کاربردی، همپای سایر رشته‌های علمی باید دائماً در فرایند بازنگری، نوسازی و روزآمد شدن قرار گیرد. از اواسط دهه ۱۹۷۰ مسئولیت و اقدامات جغرافیدانان در جهت شناخت مسائل و ابعاد فضایی زندگی بشر و دستیابی جوامع به رفاه و آرامش و نیز کمک به بهزیسی انسان در مکان و فضای جغرافیایی مورد توجه قرار گرفته و ضرورت توسعه پایدار را مطرح کرده است.

کاربردی کردن علم جغرافیا و استفاده از آموزه‌های این علم مستلزم وجود فارغ التحصیلانی است که آموخته‌های آنها با نیازهای جامعه همخوانی داشته باشد تا بتوانند به راحتی در بازار اشتغال جذب شده و با به کارگیری آموخته‌های خود در جامعه نقش آفرینی کنند. نیل به این اهداف نیازمند وجود رشته‌های تخصصی - کاربردی مختلف در جغرافیا می‌باشد.

بیکاری فارغ التحصیلان جغرافیا در ایران تا اندازه زیادی ناشی از آن است که آموخته‌های فارغ التحصیلان این رشته در قالب برنامه‌های درسی با نیازها و بازار اشتغال جامعه تناسب چندانی نداشته است.

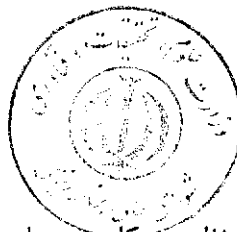
نگاهی به سرفصلهای برخی از دروس رشته‌های جغرافیا نشان می‌دهد که بخشی از این سرفصلها علاوه بر اینکه فاقد نوآوریهای علمی می‌باشند، مهارتهای کاربردی لازم را نیز در جهت آماده‌سازی فارغ التحصیلان برای جذب در بازار اشتغال در اختیار آنها قرار نمی‌دهد.



بنابراین هدف از بازنگری و اصلاح سرفصلهای موجود و تدوین سرفصلهای جدید که با مشارکت موثر و فعال اعضای محترم هیأت علمی گروههای جغرافیای دانشگاههای مختلف صورت گرفته است را می‌توان تلاشی در جهت نوسازی علم جغرافیا در ایران از حیث بنیادی و نظری و نیز افزایش مهارت‌های کاربردی فارغ‌التحصیلان آن برای جذب در بازار اشتغال جامعه دانست.

۲- تعریف

جغرافیا در مفهوم امروزی خود علم مکان و فضا است. وظیفه جغرافیدانها کشف قانونمندیها، الگوها و روابط فضایی و تشریح، تحلیل و تفسیر الگوهای مکانی- فضایی پدیده‌ها است. یکی از ویژگیهای فضای جغرافیایی دگرگونی دائمی و مرتب عناصر و محیطهای طبیعی و چشم اندازهای انسانی و فرهنگی می‌باشد که این مسئله موجب ایجاد قلمروها و مرزهای جدیدی در این علم می‌شود. از اینرو مهمترین و در عین حال پیچیده‌ترین بخش مطالعات جغرافیایی، تشریح و تفسیر عوامل جغرافیایی فضا ساز نه تنها به عنوان عوامل ثابت و غیرقابل تغییر، بلکه به مفهوم متغیر و ناپایدار آن در زمان و مکان است.



۳- هدف

با توجه به جنبه‌های نظری و کاربردی علم جغرافیا و اهمیتی که امروزه این علم در شناخت فضای زندگی انسان و راهگشایی و حل بسیاری از مسائل و مشکلات آن یافته است، هدف از آموزش جغرافیا تربیت کارشناسانی است که ضمن فراگیری جنبه‌های نظری و تئوریک علم جغرافیا و ارتقاء آن، از مهارت‌های تخصصی- کاربردی لازم در جهت کمک به ایجاد فضای زیست بهینه و پایدار و نیز افزایش رفاه انسان در جامعه برخوردار باشند.

۴- ساختار برنامه آموزشی و تعداد واحدها

برای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی مقطع کارشناسی جغرافیا، برنامه آموزشی رشته های آن به ترتیبی تنظیم شده است که هر گروه از دروس پایه، ناحیه‌ای، اختیاری و تخصصی - کاربردی به وجهی منطقی و نظام یافته مکمل یکدیگر باشد. این دروس به صورت دروس پایه (۶۰ واحد)، دروس ناحیه‌ای (۱۴ واحد)، دروس اختیاری (۶ واحد از بین ۱۸ واحد) و دروس تخصصی - کاربردی (۳۵ واحد) تنظیم شده است. مجموعه این دروس به علاوه ۲۱ واحد دروس عمومی جمعاً ۱۳۶ واحد است که دانشجوی باید در دوره کارشناسی آنها را بگذرانند. همچنین ۴ واحد از دروس اختیاری می‌تواند توسط گروه مربوطه پیشنهاد شود. دروس مزبور از یک سو در برگیرنده چهارچوب نظری علم جغرافیا و ارتباط و وابستگی عرصه‌های گوناگون این علم است و از سوی دیگر متضمن ایجاد زمینه‌ها، مهارت‌ها و آمادگی‌های لازم برای قبول مسئولیتهای شغلی در جامعه می‌باشد.

۵- طول دوره و شکل نظام آموزشی

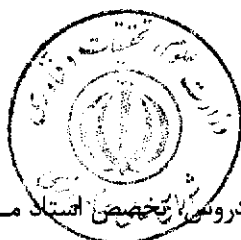
طول دوره کارشناسی رشته جغرافیای سیاسی ۸ نیمسال تحصیلی است که طول هر نیمسال مطابق نظام آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۷ هفته می باشد.

۶- سفرهای علمی و آموزشهای تکمیلی میدانی و عملی

شناخت همه‌جانبه مسائل جغرافیایی بدون مشاهدات علمی امکانپذیر نمی‌باشد. بازدیدهای علمی اعم از بازدیدهای کوتاه مدت چند ساعته تا چند روزه (۱ - ۷ روز به تشخیص گروه جغرافیا) مکمل دروس نظری است و دانشجویان را از ذهن‌گرایی به واقع‌گرایی سوق داده و آنها را به درک صحیح از پدیده‌های فضایی و محیطی رهنمون می‌شود. از اینرو نقش بنیادی بازدیدهای علمی- آموزشی را می‌توان در اهداف عمده زیر بیان کرد:

- ۱- کمک به تفهیم مفاهیم و مسائل جغرافیایی که در کلاس آموخته شده است؛
- ۲- دانشجو در محیطها و موقعیتهای جدید معلومات و برداشتهای تازه‌ای کسب می‌کند؛
- ۳- حس کنجکاوی شخصی دانشجو پرورش یافته و او را در شناخت صحیح محیط و فضای جغرافیایی یاری می‌دهد؛
- ۴- دانشجو مهارتهای اولیه مانند خواندن نقشه و تشخیص عوارض و کاربرد روشهای علمی را در بررسی و فهم چشم‌اندازها و پدیده‌های طبیعی، انسانی و کالبدی و نیز مفاهیمی چون پراکندگی فضائی، هماهنگی مکانی، تفاوت‌های مکانی و درک یکپارچگی و سیستماتیک دیدن محیط را تجربه می‌کند.

آموزشهای تکمیلی عملی و میدانی هر درس مطابق آن چیزی است که در جدول سرفصل درس مربوطه تعیین شده است. اجرای این آموزشها با توجه به امکانات دانشگاه و بر اساس تصویب شورای گروه خواهد بود. در مجموع در سرفصل ۲۰ واحد (۱۰ درس) از دروس این برنامه سفر علمی پیش بینی شده است که عبارتند از: همه دروس ناحیه ای ایران، «مخاطرات طبیعی» و «مبانی جغرافیای گردشگری» از مجموعه دروس پایه و «جغرافیای سیاسی مرز» از مجموعه دروس تخصصی - کاربردی. بدیهی است گذراندن این دروس بدون سفر علمی ناتمام تلقی خواهد شد.



۷- نحوه تدریس

در جدول ها و نیز سرفصلهای هریک از دروس، تخصص استاد مورد نیاز برای تدریس آن مشخص شده است و گروههای آموزشی موظف به رعایت تخصص‌های مورد نیاز برای تدریس هریک از دروس می‌باشند. برای دروسی که استاد متخصص مشخص نگردیده، تعیین آن به عهده گروه مربوطه می‌باشد.

نکته: در گروه‌های آموزشی جغرافیا که برای برخی از دروس استاد متخصص وجود ندارد، گروه آموزشی موظف است نسبت به جذب استاد متخصص اعم از استخدام، مدعو، حق التدریس و... اقدام

نماید و چنانچه اسناد متخصص مربوطه وجود نداشت، موقتاً به مدت یک سال یکی از اساتید گروه (که به تخصص مورد نیاز نزدیکتر بوده و علاقمند باشد) به تشخیص شورای گروه، تدریس این درس را به عهده گرفته و مطالعات و بررسیهای لازم را جهت کسب آمادگی در زمینه تدریس این درس را انجام خواهد داد.

۸- پروژه

رشته جغرافیای سیاسی در قسمت دروس کاربردی دارای درسی تحت عنوان پروژه به ارزش ۳ واحد می باشد که در چارچوب شرایط مندرج در سرفصل مربوطه، دانشجو در نیمسال آخر تحصیلی خود آن را زیر نظر یکی از اساتید متخصص گروه می گذراند.

۹- دلایل تأسیس

رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) در مجموعه رشته های علمی جغرافیا برای مقطع کارشناسی به دلایل زیر طراحی شده است.

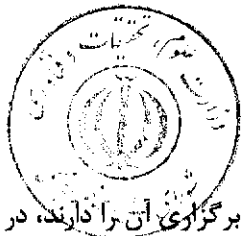
- ۱- تکمیل ساختار دانشگاهی رشته جغرافیای سیاسی کشور در همه مقاطع و تأمین پیش نیاز تخصصی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری (توضیح اینکه رشته جغرافیای سیاسی در مقطع دکتری از سال ۱۳۶۶ بصورت گرایش و از سال ۱۳۷۶ بصورت رشته مستقل، و در مقطع کارشناسی ارشد از سال ۱۳۷۱ بصورت رشته مستقل در ایران وجود نداشته و دارد. ولی در مقطع کارشناسی جغرافیا گرایش یا جغرافیای سیاسی وجود نداشته است).
- ۲- تأمین نظر کمیته برنامه ریزی جغرافیای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر طراحی رشته جغرافیای سیاسی در مقطع کارشناسی به عنوان رشته ای پویا و رو به رشد.

۳- کاربردی کردن جغرافیای سیاسی و تأمین نیاز جامعه و کشور از حیث بالا بردن توان کارشناسی در زمینه مطالعات پدیده های سیاسی - فضایی و نیز تأمین نیازهای کشور در زمینه برنامه ریزی مطالعات پدیده های فضایی و آمایش در بعد سیاسی و امنیتی.

۴- هدایت دانشجویان علاقه مند در مقطع کارشناسی جغرافیا به سوی هویت یابی تخصصی و نیز یافتن مهارت های علمی برای جذب در بازار اشتغال جامعه.

۱۰- مشخصات

این رشته علاوه بر دروس پایه، ناحیه ای ایران و اختیاری، دارای ۳۵ واحد درس تخصصی - کاربردی بوده که شامل دروس مبانی در جغرافیای سیاسی و نیز دروس مهارتی، عملی و کاربردی می باشد و ۳ واحد آن را پروژه عملی تشکیل می دهد، تا دانشجویان آموخته های نظری خود را در محیط واقعی و در قالب انجام یک پروژه به کار گیرند. بدین ترتیب دانشجویان جغرافیا ضمن هویت یابی تخصصی در مسیر جغرافیای سیاسی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالا تر این رشته قادر خواهند بود در چهارچوب نیازهای اشتغال کشور جذب بازار کار شوند.



۱۱- ملاحظات اجرایی

این رشته در دانشگاههایی که مجوز برگزاری آن را دارند، در گروه یا دانشکده جغرافیا اجرا می شود و تدریس دروس آن عمدتاً توسط اساتید جغرافیای سیاسی انجام می گردد. درس پروژه مطابق شرایط مندرج در سر فصل مربوطه در ارتباط با یک موضوع سیاسی - فضایی، نظیر موضوعات مرزی، تقسیمات کشوری، حوزه بندی انتخاباتی، مکانیابی پروژه های عمرانی از منظر متغیرهای امنیتی و سیاسی، مدیریت سیاسی بهینه مکانهای شهری و روستایی و یا فضاهای تقسیمات کشوری (دهداری، بخشداری، شهرداری، فرمانداری و ...)، مکانیابی مراکز سیاسی - اداری و نظایر آن انجام می شود.

مطالب مورد نیاز سرفصل های دروس رشته، عموماً در منابع مندرج در ذیل آنها قابل دستیابی است. بنابراین برای دروسی که کتاب ویژه ای وجود ندارد، اساتید می توانند از منابع مزبور مطالب را تهیه و در قالب جزوه درسی و یا کتاب ارائه دهند.

۱۲- کاربردها

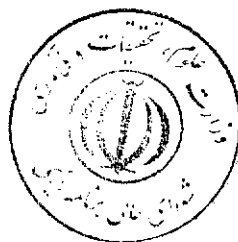
دانش آموختگان رشته جغرافیای سیاسی با عنوان «آمایش و مدیریت سیاسی فضا» در سازمانها و حوزه های شغلی زیر قادر به انجام خدمت و ایفای نقش کارشناسی می باشند:

- ۱- وزارت کشور: در زمینه های تقسیمات کشوری، حوزه بندیهای انتخاباتی و امور شوراها، تحلیل فضایی پدیده های سیاسی و امنیتی، جغرافیای انتخابات، امور مرزی، مدیریت سیاسی فضا (دهداری، بخشداری، شهرداری، فرمانداری و ...)، مکانیابی مراکز سیاسی- اداری و غیره.
- ۲- وزارت امور خارجه: در زمینه های کارشناسی تحلیل فضایی پدیده های سیاسی در فضای منطقه ای و بین المللی، تحلیل ژئوپلیتیکی روابط با سایر کشورها، مقایسه نوسانات قدرت ملی و مقایسه آن با سایر دولتها و بالاخره فعالیت در سفارتخانه ها و نمایندگی های خارج از کشور.
- ۳- وزارتخانه ها و سازمانهای تخصصی: برای کارشناسی پدیده های سیاسی- فضایی مرتبط با وظایف ذاتی آنها، برنامه ریزیهای آمایشی و مکانیابی پروژه های عمرانی و صنعتی و تولیدی و غیره از حیث متغیرهای سیاسی و امنیتی.
- ۴- نهادهای عالی سطح ملی، ریاست جمهوری، وزارتخانه های دفاع، اطلاعات و دادگستری به عنوان کارشناس و تحلیل گر پدیده ها و امور سیاسی- فضایی در سطح ملی و بین المللی و نیز مشارکت در فعالیتهای آمایشی و برنامه ریزی فضائی.
- ۵- مجلس شورای اسلامی و شوراها: به عنوان کارشناس و تحلیل گر در کمیسیونهای تخصصی ذیربط و مرکز پژوهشهای مجلس.

۱۳- ضرایب و مواد آزمون

ضرایب و مواد آزمون ورودی رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا) به شرح جدول زیر است. سازمان سنجش آموزش کشور موظف است ضرائب این جدول را در آزمون ورودی دانشگاهها در سال ۱۳۸۸ ه.ش. و بعد از آن اعمال نماید.

تاریخ	علوم اجتماعی	اقتصاد	ریاضیات و آمار	جغرافیا	ماده درسی آزمون رشته
۲	۲	۲	۳	۴	جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

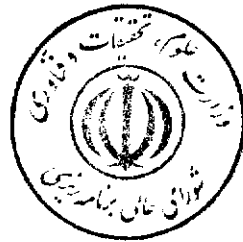




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه آموزشی دوره کارشناسی

رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

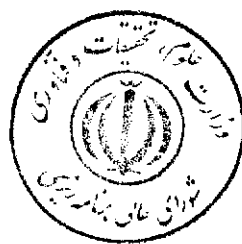
فصل دوم: جداول برنامه

جدول شماره ۱ - دروس پایه (الزامی)

استاد مربوطه	پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
از اساتید متخصص رشته جغرافیا	-	-	۳۴	۳۴	۲	فلسفه و سیر تکوین علم جغرافیا	۱
متخصص روش تحقیق	-	-	۳۴	۳۴	۲	روش تحقیق (نظری)	۲
ریاضیدان	-	-	۳۴	۳۴	۲	ریاضیات مقدماتی	۳
جغرافیدان متخصص آمار	-	-	۳۴	۳۴	۲	آمار و احتمالات	۴
جغرافیدان ریاضی	-	-	۳۴	۳۴	۲	زمین در فضا	۵
ژئومورفولوگ	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی زمین شناسی	۶
ژئومورفولوگ	مبانی زمین شناسی	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی ژئومورفولوژی	۷
اقلیم شناس	مبانی سنجش از دور	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی آب و هواشناسی (۱)	۸
اقلیم شناس	مبانی آب و هواشناسی (۱)	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی آب و هواشناسی (۲)	۹
هیدرولوگ-اقلیم شناس	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی هیدرولوژی	۱۰
جغرافیدان طبیعی	-	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای خاکها	۱۱
جغرافیدان طبیعی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی محیط زیست	۱۲
جغرافیدان طبیعی	مبانی ژئومورفولوژی، مبانی آب و هواشناسی (۱)	-	۳۴	۳۴	۲	مخاطرات طبیعی	۱۳
جغرافیدان سیاسی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مخاطرات انسانی	۱۴
جغرافیدان جمعیت	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای جمعیت	۱۵
جغرافیدان اقتصادی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای اقتصادی	۱۶
جغرافیدان سیاسی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای سیاسی	۱۷
جغرافیدان فرهنگی یا انسانی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای فرهنگی	۱۸
جغرافیدان گردشگری یا انسانی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای گردشگری	۱۹
جغرافیدان شهری	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای شهری	۲۰

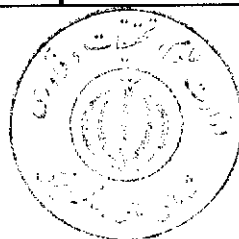
ادامه جدول شماره ۱ - دروس پایه (الزامی)

استاد مربوطه	پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
جغرافیدان روستایی	-	-	۳۴	۳۴	۲	مبانی جغرافیای روستایی	۲۱
جغرافیدان سیاسی	-	-	۳۴	۳۴	۲	سیاست و فضا	۲۲
برنامه ریز منطقه‌ای	مبانی جغرافیای شهری	-	۳۴	۳۴	۲	اصول و روشهای برنامه‌ریزی منطقه‌ای	۲۳
متخصص آمایش - برنامه ریز منطقه ای	-	-	۳۴	۳۴	۲	اصول و روش های آمایش سرزمین	۲۴
کارتوگراف	-	۳۴	۱۷	۵۱	۲	نقشه خوانی	۲۵
نقشه‌بردار	نقشه خوانی	۳۴	۱۷	۵۱	۲	نقشه برداری	۲۶
کارتوگراف	نقشه خوانی	۳۴	۱۷	۵۱	۲	کارتوگرافی و تهیه نقشه های موضوعی	۲۷
متخصص سنجش از دور	نقشه خوانی	۳۴	۱۷	۵۱	۲	مبانی سنجش از دور	۲۸
متخصص GIS	مبانی سنجش از دور	۳۴	۱۷	۵۱	۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	۲۹
متخصص IT	-	۳۴	۱۷	۵۱	۲	فناوری اطلاعات (IT)	۳۰
					۶۰	جمع	



جدول شماره ۲ - دروس ناحیه ای ایران (الزامی)

استاد مربوطه	پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری	جمع			
ژئومورفولوگ	مبانی ژئومورفولوژی	-	۳۴	۳۴	۲	ژئومورفولوژی ایران	۱
اقلیم شناس	مبانی آب و هواشناسی (۱) و (۲)	-	۳۴	۳۴	۲	آب و هوای ایران	۲
جغرافیدان جمعیت یا انسانی	مبانی جغرافیای جمعیت	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای جمعیت ایران	۳
جغرافیدان اقتصادی	مبانی جغرافیای اقتصادی	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای اقتصادی ایران	۴
جغرافیدان سیاسی	مبانی جغرافیای سیاسی	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای سیاسی ایران	۵
جغرافیدان شهری	مبانی جغرافیای شهری	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای شهری ایران	۶
جغرافیدان روستایی	مبانی جغرافیای روستایی	-	۳۴	۳۴	۲	جغرافیای روستایی ایران	۷
					۱۴		جمع



جدول شماره ۳ - دروس اختیاری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی	
۱	اصول و روشهای مطالعات ناحیه ای	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان
۲	مطالعات منطقه ای (خلیج فارس)	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۳	نواحی جغرافیایی ایران	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان
۴	جغرافیا و جهانی شدن	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۵	مبانی جغرافیای ارتباطات	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان انسانی
۶	تحلیل فضایی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان ریاضی آمار و احتمالات- مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی
۷	منابع آب ایران	۲	۳۴	۳۴	-	هیدرولوگ-اقلیم شناس مبانی هیدرولوژی
۸	به پیشنهاد گروه مربوطه	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان
۹	به پیشنهاد گروه مربوطه	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان
	جمع	۱۸				

توضیح ۱- دانشجویان مقطع کارشناسی جغرافیا باید از میان ۱۸ واحد دروس اختیاری تعداد ۶ واحد را با موافقت گروه مربوطه انتخاب کرده و بگذرانند.

توضیح ۲- عنوان و سرفصل های دروس شماره ۸ و ۹ با توجه به تشخیص ضرورت توسط گروه جغرافیای دانشگاه مربوطه پیشنهاد شده و به تصویب مقام ذی صلاح در آن دانشگاه خواهد رسید.

جدول شماره ۴ - دروس تخصصی - کاربردی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی	
۱	آمار پیشرفته	۲	۳۴	۳۴	-	متخصص آمار
۲	ریاضیات پیشرفته	۲	۳۴	۳۴	-	ریاضیدان
۳	اکولوژی سیاسی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۴	جغرافیای سیاسی مرز	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۵	جغرافیای انتخابات	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۶	مبانی ژئوپلیتیک	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۷	روش تحقیق عملی در جغرافیای سیاسی	۲	۳۴	-	۳۴	متخصص روش تحقیق در جغرافیای سیاسی
۸	تحلیل فضایی پدیده‌های سیاسی با استفاده از GIS	۲	۵۱	۱۷	۳۴	متخصص GIS
۹	آمایش و ساماندهی سیاسی فضا	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۰	ساماندهی و آمایش سیاسی فضای شهری	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۱	آمایش دفاعی فضای ملی با تأکید بر مناطق مرزی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان نظامی یا سیاسی
۱۲	مدیریت سیاسی فضای ملی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۳	مدیریت سیاسی فضای بین‌المللی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۴	مبانی و سنجش قدرت ملی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۵	معیارهای امنیتی مکان‌گزینی پروژه‌های عمرانی	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۶	ساماندهی و مدیریت سیاسی فضا در ایران	۲	۳۴	۳۴	-	جغرافیدان سیاسی
۱۷	پروژه	۳	۵۱	-	۵۱	جغرافیدان سیاسی
	جمع	۲۵				



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

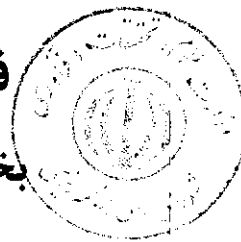
شورای برنامه ریزی آموزش عالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی

رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

فصل سوم: سرفصل دروس

بخش اول: سرفصل دروس پایه (الزامی)

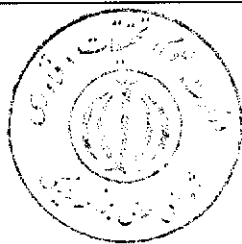


سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
فلسفه و سیر تکوین علم جغرافیا	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
<p>اهداف: هدف عمده این درس آشنا کردن دانشجو برای ورود به مباحث و روشهای جغرافیایی است. با توجه به تحول علم جغرافیا در گذر زمان و مطرح شدن پارادایم های جدید، این امکان را در اختیار دانشجو قرار می دهد که با آزادی اندیشه یکی از انگاره های مطرح در جغرافیا را انتخاب کند و به عنوان پایگاه فکری از آن استفاده نماید. بی تردید دانشجوی هدفمند در انجام مطالعات و تحقیقات، موفق تر از دانشجویی خواهد بود که بدون هدف و به صورت جسته و گریخته به جمع آوری اطلاعات بپردازد. شاید بتوان گفت یکی از اهداف اصلی این درس ارتقای بینش دانشجویان باشد، زیرا دانستن اطلاعات مکانی بدون ارتباط فلسفی، علم جغرافیا را از سطح یک علم Science تا حد دانش Knowledge تقلیل می دهد.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تبیین فلسفی موضوع درس (تعریف جغرافیا از نظر مکتبها و پارادایم های مختلف) ۲- تعیین قلمرو جغرافیا به عنوان یک علم بین رشته ای ۳- سیر تکاملی جغرافیا از آغاز تا کنون (اندیشه شناسی جغرافیا در گذر زمان) ۴- مهمترین دیدگاهها و مکاتب جغرافیایی (جبرگرایی، امکان گرایی، رادیکال، چشم انداز، سازمان فضایی و ...) ۵- مفاهیم اصلی و اساسی در جغرافیا (انسان، محیط، فضا، مکان، کنش متقابل و ...) ۶- اصول فلسفی علم جغرافیا (علیت، تعمیم، رابطه، تحول، عاملیت فاعل انسانی، اجتماع نقیضین) ۷- نظریه های جدید در قلمرو جغرافیا (در زمینه فمینیسم، گردشگری، اقتصاد سیاسی، فضا، عاملیت انسان، ساختارگرایی و پسا ساختارگرایی، پست مدرنیسم) ۸- مدل های مفهومی و کمی در چهارچوب جغرافیای کمی (مقداری) ۹- روش ها و تکنیک های تحلیل فضای جغرافیایی ۱۰- مسائل و مباحث قابل چالش در جغرافیا (جهانی شدن، هویت مکانی) ۱۱- وضعیت جغرافیا در ایران از آغاز تا کنون ۱۲- نتیجه گیری از بنیانهای نظری 			
<p>منابع اصلی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- شکویی، حسین (۱۳۷۵)، اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا، جلد اول، تهران: انتشارات گیتاشناسی. ۲- بلانت، آلیسون و ویلس، جین (۱۳۸۶)، دگر اندیشی در فلسفه جغرافیا، ترجمه حسین حاتمی نژاد، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ۳- پورا احمد، احمد (۱۳۸۶)، فلسفه و قلمرو جغرافیا، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ۴- شبلینگ، ژاگ (۱۳۷۷)، جغرافیا چیست؟ ترجمه سیروس سهامی، مشهد: انتشارات محقق. ۵- فرید، یداله (۱۳۷۹)، شناخت شناسی و مبانی جغرافیای انسانی، اهر: دانشگاه آزاد اسلامی اهر. ۶- شکویی، حسین (۱۳۸۲)، فلسفه های محیطی و مکتب های جغرافیایی، تهران: انتشارات گیتاشناسی. 7- Husain, Majid. (1995). Evolution of Geographical Thought. New Delhi: Rawat Publication. 			

منابع فرعی:

- ۱- جانسون، ای. فیر چاپلد (۱۳۷۰)، اصول جغرافیا، ترجمه حسین حاتمی نژاد، تهران: انتشارات سحاب.
- ۲- شکویی، حسن (۱۳۶۴)، جغرافیای کاربردی و مکتب های جغرافیایی، مشهد: آستان قدس رضوی.
- ۳- هاگت، پیتر (۱۳۷۶)، جغرافیای ترکیبی نو، ترجمه: شاپور گودرزی نژاد، تهران: سمت.
- ۴- درنو، ماکس (۱۳۷۴)، جغرافیای انسانی. ترجمه سیروس سهامی، تهران: انتشارات رایزن.
- ۵- جغرافیا، ماهیت و قلمرو (۱۳۷۳)، مجموعه مقالات سمینار سمت، تهران: انتشارات سمت.
- ۶- کلاول، پل (۱۳۷۳)، جغرافیای نو، ترجمه سیروس سهامی، مشهد.
- ۷- هولت جنس، آریلد (۱۳۷۶)، جغرافیا (تاریخ، مفاهیم، مکتبها)، ترجمه جلال تبریزی، تهران: انتشارات سیر و سفر.
- ۸- فرید، یداله (۱۳۵۳)، سیر اندیشه در قلمرو جغرافیای انسانی، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.
- ۹- لاکست، ایو (۱۳۶۸)، جغرافیا نخست در خدمت جنگ. ترجمه ابوالحسن سروقد مقدم، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۱۰- دولفوس، اولیویه (۱۳۷۰)، تحلیل جغرافیایی، ترجمه سیروس سهامی، مشهد: انتشارات نیکا.
- ۱۱- دولفوس، اولیویه (۱۳۶۹)، فضای جغرافیایی، ترجمه سیروس سهامی، مشهد: انتشارات نیکا.
- ۱۲- میدارل، ادوارد (۱۳۴۳)، سازندگان استراتژی نو، ترجمه محمد علی پیروزان، تهران: انتشارات کتابهای جیبی.
- ۱۳- جانستون، رونالد (۱۳۷۹)، مسئله جا و مکان جغرافیایی، ترجمه جلال تبریزی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی وزارت امور خارجه.

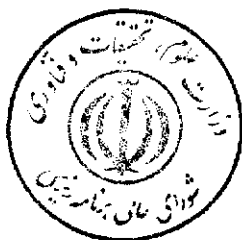


سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: روش تحقیق (نظری)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: متخصص روش تحقیق	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول روش تحقیق علمی از بعد نظری.			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- فلسفه و قواعد پژوهش علمی</p> <p>۲- تعریف مفاهیم پایه (علم، نظریه، قانون علمی، استدلال، متغیر و انواع آن)</p> <p>۳- انواع تحقیقات و پژوهش های علمی (بر اساس هدف- بر اساس ماهیت و روش)</p> <p>۴- فرایند پژوهش علمی (پنج مرحله)</p> <p>۵- گزینش و تشریح مسئله پژوهش</p> <p>۶- تدوین فرضیه</p> <p>۷- جامعه آماری و نمونه گیری (انواع، روش و برآورد حجم نمونه)</p> <p>۸- روش های گردآوری اطلاعات (کتابخانه ای - میدانی)</p> <p>۹- تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده ها و ارزیابی فرضیه ها</p> <p>۱۰- تنظیم و تدوین گزارش تحقیق</p> <p>۱۱- روش تهیه طرح تحقیق</p> <p>۱۲- الگوها و روشهای ارجاع دهی</p> <p>۱۳- کاربرد تکنیکها و نرم افزارهای آماری و گرافیکی در تبیین و تنظیم گزارش تحقیق</p>			
<p>منابع:</p> <p>۱- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۶)، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: سمت.</p> <p>۳- آسایش، حسین؛ مشیری، سید رحیم (۱۳۸۱)، روش شناسی و تکنیکهای تحقیق علمی در علوم انسانی با تاکید بر جغرافیا، تهران: نشر قومس.</p> <p>۴- خاکی، غلامرضا، (۱۳۷۸)، روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، تهران: مرکز تحقیقات علمی کشور با همکاری کانون فرهنگی انتشارات درایت.</p> <p>5- Taylor, Bill & Others. (2006). Research methodology. New Delhi: Prentice-Hall of India</p> <p>6- Lind say, James M. (1997). Techniques in Human Geography. London: Rout ledge</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: ریاضیات مقدماتی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: ریاضیدان	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: آشنایی با ریاضیات پایه.			
سرفصل ها:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. خط، مختصات دکارتی، معادله خط ۲. فاصله نقاط و ... ۳. حد، حد یک تابع ۴. قضایای مربوط به حد و ... ۵. لگاریتم ۶. مروری بر مثلثات ۷. سینوس، کسینوس و ... ۸. روابط مثلثاتی ۹. مشتق ۱۰. تعریف و مفهوم هندسی ۱۱. مشتق توابع مثلثاتی و کاربردهای مشتق ۱۲. بردارها ۱۳. مولفه های برداری و بردارهای یکه، مدل سازی حرکت گلوله، معادلات پارامتری در هندسه تحلیلی، مختصات فضایی، بردارها و فاصله در فضا، حاصلضرب اسکالر دو بردار، حاصلضرب برداری دو بردار 			
منابع اصلی:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱- توماس، جورج و فینی، راس (۱۳۸۱)، حساب دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی، ترجمه مهدی بهزاد، سیامک کاظمی و علی کافی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی. ۲- جانستون، آر.جی و تیلور، پی. جی. حسابان (۱) تألیف مهندس عبدالکریم شایگان . 			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: آمار و احتمالات	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: متخصص آمار	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
اهداف: آشنایی با آمار توصیفی و احتمالات			
سرفصل ها:			
<p>۱- مفاهیم و تعاریف</p> <p>- آمار، داده ها، اطلاعات، مشاهدات و متغیرها، داده های برداری (جهت دار)، جامعه و نمونه</p> <p>- علامتها و نشانه ها (علامت جمع، ضرب، انحرافات، مجذور انحرافات، مجموع مجذور انحرافات، نمادهای علمی و گرد کردن)</p> <p>۲- سازماندهی و توزیع فراوانی مشاهدات شامل نمایش توزیع فراوانی (جدول توزیع های کیفی و جدول توزیع های کمی برای داده های گسسته، پیوسته و توزیع های توام) و نمایش ترسیمی توزیع های فراوانی (نمودار توزیع فراوانی کیفی و کمی)</p> <p>۳- مشخصات عمومی مشاهدات</p> <p>- فراسنج های مرکزی (شامل میانگین، میانه و مد یا نما) و مقایسه آنها</p> <p>- تغییر پذیری (دامنه تغییرات، انحراف متوسط از میانگین، واریانس و انحراف معیار)</p> <p>- نمایش ترسیمی مشخصات مرکزی - پراکندگی</p> <p>- آستانه ها شامل چندک (چارک ها، دهمک ها و صدک ها و نمایش ترسیمی آن ها)، دامنه چارکی و رتبه چندکی</p> <p>- گشتاورها</p> <p>- معیارهای شکل توزیع داده ها (چولگی و کشیدگی)</p> <p>- مقایسه فراسنج ها و آماره ها</p> <p>- مشخصات توصیفی داده های برداری (جهت دار)</p> <p>۴- تبدیل و تغییر مقیاس و موقعیت داده ها (تبدیل های خطی نظیر تفاضل گیری، نمره های معیار و تبدیل های غیر خطی شامل تبدیل های باکس، کاکس و تبدیل های توانی)</p> <p>۵- همبستگی خطی ساده و تعبیر آن، ضریب تعیین و مفهوم آن</p> <p>۶- رگرسیون: رگرسیون خطی ساده، رگرسیون خطی دو متغیره</p> <p>۷- احتمال</p> <p>- مفاهیم، رویکردهای و خواص مقدماتی احتمالات شامل: فضای نمونه، پیشامد، نحوه نمایش داده ها در تحلیل های احتمال، احتمال تجمعی، دوره بازگشت، بخت (نسبت وقوع) و محتمل ترین پیشامد، جبر پیشامدها (اجتماع پیشامدها، مکمل (متمم) دوپیشامد، تفاضل دو پیشامد، جمع احتمال و ضرب احتمال ها)، احتمال شرطی و قضیه بیز، قواعد شمارش (جایگشت، ترکیب)</p> <p>- متغیر تصادفی، توزیع احتمال، تابع احتمال، تابع توزیع (تابع احتمال تجمعی)، توابع توزیع تجمعی توام، امید ریاضی و واریانس</p> <p>- متغیر تصادفی گسسته و توزیع های مربوط (توزیع احتمال یکنواخت گسسته، متغیرهای تصادفی برنولی و توزیع دو جمله ای، توزیع دو جمله ای منفی، توزیع هندسی، توزیع چند جمله ای، توزیع فوق هندسی، توزیع پواسون)</p> <p>- متغیر تصادفی پیوسته و توابع احتمال مربوط (توزیع یکنواخت، توزیع نرمال، قضیه حد مرکزی و توزیع نرمال</p>			

استاندارد، توزیع لوگ نرمال، توزیع لوگ نرمال سه متغیره، خانواده توزیع گاما شامل توزیع نمایی، توزیع ویبول، توزیع بتا، توزیع پیرسون تیپ یک و توزیع مربع کای (خی دو)، توزیع t) -
 - توزیع های حدی شامل توزیع گامبل، پیرسون تیپ ۳ و...

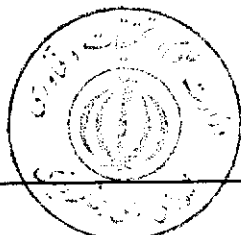
منابع اصلی:

- ۱- وحیدی اصل، محمد قاسم (۱۳۷۹)، «آمار و احتمال در جغرافیا جلد اول»، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ۲- آذر، عادل و مومنی، منصور (۱۳۸۱)، «آمار و کاربرد آن در مدیریت ج اول»، تهران: انتشارات سمت.
- ۳- مهدوی، مسعود (۱۳۷۳)، آمار و روشهای تجزیه تحلیل داده‌ها در جغرافیا، تهران: نشر قومس.
- ۴- مهدی‌نژاد، محمود (۱۳۷۸)، مقدمه‌ای بر اصول و روش‌های آمار در جغرافیا، اصفهان: انتشارات کبیر.
- ۵- طاهرخانی، مهدی و مهدوی، مسعود (۱۳۸۴)، کاربرد آمار در جغرافیا، تهران: انتشارات قومس.



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: زمین در فضا	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان ریاضی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
اهداف:			
- آشنایی با اجرام سماوی - شناخت قوانین حاکم بر حرکت اجرام سماوی - آشنایی با چگونگی بهره گیری انسان از فضا			
سرفصل ها:			
۱- تعاریف و مفاهیم پایه فضا، کیهان، کهکشان و ... ۲- چگونگی تولد جهان ۳- بررسی منظومه شمسی (ویژگی خورشید و انواع سیارت) ۴- صورتهای فلکی، سیارکها، ستارگان دنباله دار، شهاب ها و شهاب سنگها ۵- تبیین ویژگی های زمین و ماه (حرکت وضعی و انتقالی) ۶- قوانین حرکت و گرفتگی ها ۷- زمان و تقویم ۸- حاکمیت انسان در فضا			
منابع اصلی:			
۱- دالکی، احمد (۱۳۸۰)، زمین در فضا، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. ۲- مستوفی الممالکی، رضا (۱۳۷۵)، مبانی نجوم و جغرافیای ریاضی (زمین و فضا)، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی. ۳- قنواتی، عزت اله (۱۳۷۹)، مقدمه‌ای بر جغرافیای ریاضی (زمین در فضا)، تهران: انتشارات گفتمان. ۴- عدالتی، تقی و خرخی، حسن (۱۳۷۴)، اصول و مبانی جغرافیای ریاضی (زمین در فضا)، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی. ۵- گنجی، محمدحسن و دیگران (۱۳۷۸)، زمین در فضا، تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

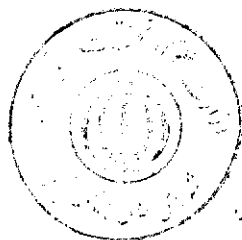
عنوان درس: مبانی زمین شناسی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: ژنومورفولوگ	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: زمین زیستگاه و کاشانه ما است وهدف از این درس، شناخت هر چه بهتر سازندها وسنگها، ونیروهای طبیعی است که بر زمین وشکل گیری آن تأثیر داشته است.			
سرفصل ها:			
۱- مقدمه (نکات تاریخی زمین شناسی، منظره زمین، زمین پرتکاپو، چرخه سنگ)			
۲- ماده و کانیها			
۳- سنگ های آذرین (تبلور ماگما، بافتهای آذرین، ترکیب کانی شناسی، نام گذاری سنگهای آذرین، منابع معدنی فرآیندهای آذرین)، فعالیت های آذرین (طبیعت فعالیت های آتشفشانی، موادی که طی فوران خارج می شوند آتشفشانها و فورانهای آتشفشانی، فورانهای شکافی، آتشفشانها وآب وهوا، فعالیت آذرین نفوذی، فعالیت های آذرین زمین ساخت صفحه ای)			
۴- سنگهای رسوبی (انواع سنگ های رسوبی، تبدیل رسوبات به سنگ های رسوبی، طبقه بندی سنگ های رسوبی اشکال مخصوص سنگ های رسوبی، منابع انرژی از سنگ های رسوبی)			
۵- سنگ های دگرگونی (دگرگونی، عوامل دگرگونی، تغییرات بافتی و کانی شناسی، سنگ های دگرگونی متداول محل پیدایش سنگ های دگرگونی، منابع معدنی و فرآیندهای دگرگونی)			
۶- حرکت ثقلی مواد و عمل آبهای جاری به طور خلاصه			
۷- کف اقیانوسها، زمین لرزه ها و درون زمین			
۸- زمین ساخت صفحه ای، تشکیل کوهها، زمان در زمین شناسی، تاریخ زمین			
منابع اصلی:			
۱- تاریک، ج و لوتگن، ف (۱۳۷۲)، مبانی زمین شناسی، ترجمه رسول اخروی، تهران: وزارت آموزش وپرورش انتشارات مدرسه.			
۲- اوبروچف (۱۳۶۸)، مبانی زمین شناسی، ترجمه عبدالکریم قریب، تهران: انتشارات خوارزمی.			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: مبانی ژئومورفولوژی	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: مبانی زمین شناسی
استاد متخصص برای تدریس: ژئومورفولوگ	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف:			
ژئومورفولوژی علمی است که پدیده های طبیعی که در سطح زمین فرم ها را به وجود می آورند و همین طور فرم های ناشی از آن پدیده ها را مورد مطالعه قرار می دهد. با توجه به اینکه هر گونه بهره وری از سطح زمین با پدیده ها و فرم های ناشی از عملکرد آنها مواجه می شود، لذا اهداف این درس شناخت فرآیند ها و فرم های سطح زمین و مد نظر قرار دادن آنها در برنامه ریزی است.			
سرفصل ها:			
۱- مقدمه (دامنه، تالوگ، برجستگی بین دو دره، فرسایش، لیتولوژی، ساختمان زمین، ویژگیهای شکل افقی و عمودی سطح زمین			
۲- فرآیندهای داخلی تغییر دهنده سطح زمین (فرآیندهای کوهزایی، حرکات اپیروژنیک، تظاهرات آتشفشانی و اشکال آنها)			
۳- فرآیندهای بیرونی تغییر دهنده سطح زمین (هوازدگی - فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی - تشکیل خاک و مناطق مربوط به آن)			
۴- حرکات توده ای و اشکال ناشی از آن (حرکات توده ای سست تر، حرکات توده های سنگ از سنگ اساس)			
۵- اشکال ناشی از آب (توانایی کار آب های روان، دره ها، روند توسعه شکل زائی ناشی عمل آب)			
۶- ترکیب اشکال بزرگ (گروه فرم هایی با ساختار ساده، سرزمین های هموار، کواستا، گروه فرم هایی با ساختار پیچیده، کوهستانها)			
۷- تمایز آب وهوایی فرم ها، شکل ها در آب وهوای مرطوب (چشم اندازهای دره ای در آب و هواهای کاملاً مرطوب، اشکال کارستیک)، گروه فرم های مربوط به آب و هوای مرطوب سرد، گروه فرم های نیمه یخساری، شکل های مربوط به آب و هوای نیمه مرطوب (اشکال یخچالی، عمل یخ در حال حرکت، اشکال یخچالی در حوزه یخچال درون قاره ای، اشکال کوهستانی ناشی از یخچال)، اشکال در آب وهوای خشک (عوامل تأثیر گذار در آب وهوای خشک، گروه های شکلی در آب و هوای خشک، توسعه اشکال مناطق خشک)			
۸- اشکال سواحل و کف دریا (شکل ها و توسعه سواحل، تقسیم بندی و طبقه بندی سواحل، جزایر و ساخت مرجانی، ژئومورفولوژی کف دریا)			
۹- اشکال ناشی از انسان			
منابع اصلی:			
۱- احمدی، ح (۱۳۷۸)، ژئومورفولوژی کاربردی، فرسایش آبی، جلد ۱، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.			
۲- دریو، ماکس (۱۳۷۰)، ژئومورفولوژی اقلیمی و دینامیک خارجی، ترجمه مقصود خیام، تبریز: انتشارات نیا.			
۳- محمودی، ف (۱۳۷۶)، ژئومورفولوژی ساختمانی، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.			
4- Easterbrook, D.J. 1999. Surface Processes and Landforms. (2nd. Ed.). Prentice-Hall			
5- Selby, M. J. 1993. Hillslope materials and processes. Oxford U.P. Call No. GB448			
6- S44 1993 Fookes, P.G., Lee, E.M. and Griffiths, J.S., 2007. Engineering Geomorphology. CRC Press, Boca Raton, Florida (US edition)			
6- MACHATSCHEK- F.(1973): Geomorphology STUTTGART-B.G.TEUBNER.GERMANY			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی سنجش از دور
مبانی آب و هواشناسی (۱)	تعداد ساعت	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	
استاد متخصص برای تدریس:	۳۴	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
<p>اهداف:</p> <p>تعریف آب و هواشناسی، شناخت رابطه این علم با جغرافیا، شناخت ساختار اتمسفر، شناسایی عناصر هوا و آب و هوا. تمییز بین علم هواشناسی و علم آب و هواشناسی. توصیف و تبیین تابش دما، رطوبت و بارش. توصیف پراکندگی فضایی این عناصر در سطح جهانی.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱. شناخت علم آب و هواشناسی</p> <ul style="list-style-type: none"> - هوا و آب و هوا علم هواشناسی و علم آب و هواشناسی. عناصر هوا و آب و هوا. عوامل آب و هوا. - رابطه بین آب و هواشناسی و جغرافیا و علم هواشناسی و علوم دیگر. - شاخه های علم آب و هواشناسی از نظر موضوع و مقیاس مکانی. - منابع داده های آب و هواشناسی. ایستگاه های هواشناسی، ماهواره های هواشناسی. رادار هواشناسی. <p>۲. ساختار اتمسفر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمایز بین هوا (air) و هوا (weather). - ترکیبات اتمسفر - لایه های اتمسفر، اتمسفر استاندارد. نقش ازن. <p>۳. تابش</p> <ul style="list-style-type: none"> - تابش و قوانین آن. انرژی الکترومغناطیسی و طیف آن. نظریه های موجی و ذره ای نور. - تابش موج کوتاه خورشیدی و تابش موج بلند زمینی. - عوامل موثر در تابش خورشیدی شامل ارتفاع و سمت خورشید و تغییرات آنها در طول سال و روز. مسیر حرکت خورشید. - شدت تابش و مدت تابش و تغییرات آنها در روی زمین و در طول سال و روز. ثابت خورشیدی. - انجام تمرین های مختلف در مورد ویژگی های تابش و تغییرات آن بر روی زمین و در طول روز و سال. - تاثیر اتمسفر بر روی تابش خورشیدی شامل انعکاس، پخش، جذب، و عبور. عوامل جذب و پخش انرژی خورشید در اتمسفر. - انرژی خورشیدی در سطح زمین. انواع انرژی تابشی، انعکاسی، و جذبی. عوامل موثر بر انعکاس انرژی و انواع انعکاس. آلودگی زمین. - جذب انرژی و عوامل موثر بر آن. و چگونگی سرنوشت آن پس از جذب - راههای دفع انرژی از سطح زمین شامل گرمای محسوس تبخیر و تابش - عوامل موثر بر بیلان انرژی سطح زمین. - بیلان انرژی سیاره زمین. - تغییرات انرژی در سطح زمین. <p>۴. دما</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف دما و شاخص های دما. مقیاس های اندازه گیری دما - دما سنج ها 			



- عوامل موثر بر دما
- تابش ، تغییرات روزانه و سالانه تابش، اختلاف فاز بین دما و تابش.
- ارتفاع، افت محیطی دما، وارونگی دمایی و انواع آن. نوسان روزانه و سالانه دما. فصول. نفوذ عمودی دما در زمین و اتمسفر.
- پوشش زمین شامل آبها جنگل ها و زمینهای برهنه.
- توده های هوا
- جریان های اقیانوسی
- ابرناکی آسمان
- پراکندگی فضایی دما
- شاخص بری بودن

۵. رطوبت

- شاخص های اندازه گیری رطوبت
- حالات مختلف رطوبت در طبیعت
- توزیع جغرافیایی رطوبت
- فرایندهای اشباع و تراکم در طبیعت
- عوامل موثر در اشباع و تراکم رطوبت
- انواع اشکال تراکم شامل مه و ابر
- انواع مه
- انواع ابر



۶. بارش

- شرایط ایجاد بارش
- انواع نزولات جوی
- پراکندگی بارش در سطح جهانی
- تحلیل مناطق پرباران و کم باران
- بیابان و نیمه بیابان و معیارهای شناسایی آنها. فرمول ها و مدل های مختلف شناخت مناطق خشک و بیابان.
- خشکسالی

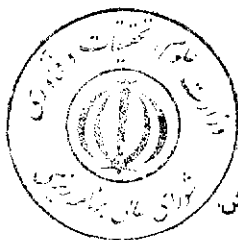
نکته: در همه مباحث تمرین های عملی در کلاس و به صورت تحقیق داده خواهد شد. نقشه ها و نمودار های کتاب بحث خواهد شد.

منابع:

- ۱- علیجانی، بهلول و کاویانی، محمد رضا (۱۳۸۶)، مبانی آب و هواشناسی، تهران: انتشارات سمت.

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: : مبانی آب و هواشناسی (۲)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز : مبانی آب و هواشناسی (۱)
استاد متخصص برای تدریس: اقلیم شناس	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد ■ سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
اهداف: مطالعه و شناخت فشار هوا و پراکندگی آن. شناخت باد. الگوهای فشار در سطح زمین و سطوح بالای اتمسفری			
سرفصل ها:			
۱- فشار هوا و واحد های اندازه گیری آن			
<ul style="list-style-type: none"> - قانون گازها عوامل موثر در تغییر فشار هوا. اتمسفر پایدار و ناپایدار. - حرکت های اتمسفری و باد. عوامل موثر در ایجاد باد مانند شیب فشار و نیروی کوریولیس و نیروهای اصطکاک و گریز از مرکز و جاذب مرکز. - اندازه حرکت زاویه ای - سیستم های فشار حرارتی و دینامیکی - پراکندگی فشار در سطح زمین. کمر بندهای فشار . - جریان های اقیانوسی - انواع باد ها از نظر مقیاس مکانی. بادهای محلی و بادهای عمومی. - مدل های آرایه شده برای وزش بادهای عمومی مانند مدل هدلی مدل سه سلولی فولر. - اجزای گردش عمومی هوا در مناطق مختلف زمین (حاره ، برون حاره و قطبی) - مدل رزبای و اصل چرخندگی. بادهای غربی و موجهای آنها. تاول قطبی. - گردش موسمی 			
۲- سیستم های سینوپتیک			
<ul style="list-style-type: none"> - نقشه های هوا - سیستم های سطح بالا شامل موجهای بلند و کوتاه. - هسته های سرعت ، انواع رودبادها ، شاخص های وزش. - سیستم های سینوپتیک سطح زمین مانند - توده های هوا، جبهه ها. - سیکلون ها و آنتی سیکلون ها. ویژگی های هر کدام از نظر عناصر اقلیمی - مراکز تشکیل و مسیر های حرکت سیکلونها - سیستم های کوچک مقیاس منطقه برون حاره مانند تندر ها و توفندها. - سیستم های سینوپتیک منطقه حاره مانند بادهای شرقی موج های شرقی - سیکلون ها و توفان های حاره ای. 			
نکته: در همه مباحث تمرین های عملی در کلاس و به صورت تحقیق داده خواهد شد. نقشه ها و نمودار های کتاب بحث خواهد شد.			
منابع:			
۱- علیجانی، بهلول و کاویانی، محمد رضا (۱۳۸۶)، مبانی آب و هواشناسی، تهران: انتشارات سمت.			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

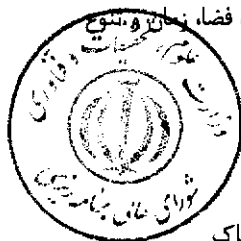
نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
مبانی هیدرولوژی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
اهداف:	<p>استاد متخصص برای تدریس:</p> <p>هیدرولوگ- اقلیم شناس</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با چرخه آب در کره زمین - آشنایی با مبانی شناخت حوضه های آبریز - شناخت ویژگی های آبهای ورودی به حوضه های آبریز - آشنایی با مبانی تشکیل جریانهای سطحی 		
سرفصل ها:	<p>۱- تعاریف و مفاهیم هیدرولوژی و انواع علوم آن، چرخه هیدرولوژی</p> <p>۲- آشنایی با پارامترهای هیدرولوژیکی</p> <p>۳- شناخت ویژگی های حوضه های آبریز و آشنایی با مبانی فیزیوگرافیک آنها</p> <p>۴- شناخت ورودیهای حوضه های آبریز شامل بارش های جوی</p> <p>۵- روش های هیدرومتری</p> <p>۶- بررسی و تحلیل هیدروگراف جریان</p> <p>۷- آشنایی با آبهای زیرزمینی</p> <p>۸- شناخت بیلان آب کشور و حوضه های آبریز ایران</p>		
منابع:	<p>۱- علیزاده، امین (۱۳۸۳)، هیدرولوژی کاربردی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.</p> <p>۲- مهدوی، محمد (۱۳۸۰)، هیدرولوژی کاربردی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۳- موحد دانش، علی اصغر (۱۳۷۸)، هیدرولوژی آبهای سطحی ایران، تهران: انتشارات سمت.</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
جغرافیای خاکها	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه ■ کارگاه □ سمینار □
<p>استاد متخصص برای تدریس:</p> <p>جغرافیای طبیعی</p>			
<p>اهداف:</p> <p>آشنائی دانشجویان با پاره ای از مفاهیم و مهارت در طبقه بندی خاک ها و اشنائی با مسائل بهره برداری از آنها</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- جغرافیای خاک ها و خاک شناسی</p> <p>۲- خواص فیزیکوشیمیائی خاک ها - رژیم های حرارتی و رطوبتی</p> <p>۳- فرایند های خاکساز</p> <p>۴- طبقه بندی خاک ها در سیستم USDA</p> <p>۵- طبقه بندی خاک ها در سیستم CSCS</p> <p>۶- پراکندگی خاک های جهان</p> <p>۷- خاک های ایران و مسائل آن</p>			
<p>منابع:</p> <p>۱- رامشت، محمد حسین (۱۳۸۳)، جغرافیای خاک ها، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.</p> <p>۲- کردوانی، پرویز (۱۳۸۲)، جغرافیای خاک ها، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۳- بنائی، محمد حسن، مومنی، عزیز و بردی، بای (۱۳۸۳)، خاک های ایران، تهران: وزارت جهاد کشاورزی.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: مبانی محیط زیست	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان طبیعی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف: آشنایی با امکانات محیطی			
سرفصل ها: ۱- مقدمات و تعاریف: ۲- محیط در قلمرو علوم مختلف ۳- محیط و انواع آن الف) فیزیکی (دریاچه ها، جنگل ها، نواحی کوهستانی، دریا ها و...) ب) انسان ساخت (شهر، روستا، سیستم های زراعی، محیط های فرهنگی و اجتماعی و...) ۴- ساختمان و کارکرد محیط زیست ۵- روش ها و منطق های شناخت و مطالعه محیط زیست ۶- متغیرهای اصلی محیط زیست شامل ماده، انرژی، فضا، زمان و تنوع ۷- برهم کنش متغیرهای محیطی ۸- آستانه های محیط ۹- سیاست، تکنولوژی و محیط زیست ۱۰- تعادل، دگرگونی و بحران محیطی ۱۱- آلودگی های محیطی مانند آلودگی آب و هوا و خاک ۱۲- محیط زیست، جمعیت های انسانی و فعالیت های اقتصادی ۸- برنامه ریزی و مدیریت محیطی			
منابع: ۱- میلر، جی. تی (۱۳۷۱)، زیستن در محیط زیست، ترجمه مجید مخدوم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ۲- وات، کنت (۱۳۷۲)، مبانی محیط زیست، ترجمه عبدالحسین وهاب زاده، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی. ۳- نیشابوری، اصغر (۱۳۸۵)، اکولوژی عمومی، جلد اول، تبریز: انتشارات ذوقی. ۴- نیشابوری، اصغر (۱۳۷۴)، جغرافیای زیستی، تهران: سمت.			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: مخاطرات طبیعی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی ژئومورفولوژی، مبانی آب و هواشناسی (۱)
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان طبیعی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف:	<p>- آشنایی و شناخت مخاطرات طبیعی حاکم بر سرزمین</p> <p>- مد نظر قرار دادن آنها در هر گونه برنامه ریزی محیطی</p>		
سرفصل ها:	<p>۱- سنجش از دور و عکس های هوایی و خطر</p> <p>۲- نقشه های خطر</p> <p>۳- برنامه ریزی کاربری زمین وخطر</p> <p>۴- فعالیت آتشفشانی، زمین لرزه</p> <p>۵- حرکات توده ای، عمل آب وکنترل آن(سیل)</p> <p>۶- نشست زمین، عمل دریا و کنترل آن</p> <p>۷- عمل باد و کنترل آن</p> <p>۸- بهمن، یخبندان، برف سنگین، تگرگ</p> <p>۹- آتش سوزی طبیعی</p> <p>۱۰- مخاطرات ناشی از آلاینده های زمین ساختاری (فلزات سنگین)</p> <p>۱۱- مخاطرات ناشی از آلودگی منابع آب و استفاده در کشاورزی و سلامت غذا، مکان یابی دفع پسماندها</p>		
منابع:	<p>۱- غضبان، فریدون (۱۳۸۱)، زمین شناسی زیست محیطی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۲- کیت، اسمیت (۱۳۸۲)، مخاطرات محیطی، ترجمه ابراهیم مقیمی و شاپور گودرزی نژاد، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>3-Robinson, Andrew.1993. Earth Shock-- Hurricanes, Volcanoes, Earthquakes</p> <p>4-Tornadoes and Other Forces of Nature. London: Thames and Hudson</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	مخاطرات انسانی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
اهداف: آموزش دانشجویان در باره انواع حوادث، رویدادها و مخاطراتی که ماهیت و منشا انسانی، سیاسی و ژئوپلیتیکی دارند که به نوعی متاثر از خصیصه ها و مقتضیات مکانی - فضایی بوده و یا عناصر فرایندهای فضایی را تحت تاثیر قرار می دهند.				
سرفصل ها:				
<p>۱- تبیین و تشریح مفاهیم پایه نظیر امنیت، ثبات، پایداری، تهدید، صلح، توسعه و ...</p> <p>۲- تبیین مفهوم فضای جغرافیایی، سیستم فضایی، تعادل و عدم تعادل فضایی، بنیادهای زیستی و منابع، تعادل و عدم تعادل اکولوژیکی، محدودیت منابع و توسعه تهدیدات و مخاطرات انسانی و ژئوپلیتیکی.</p> <p>۳- انواع فضاها و سیستم های فضایی (سکونتگاهی، شبکه ای، ساختی، اکولوژیکی، جریانی، انسانی و ...).</p> <p>۴- جرائم، آسیبها و ناهنجاریهای اجتماعی و فضایی با تاکید بر محیطهای شهری.</p> <p>۵- تعادل و عدم تعادل اجتماعی، ساختها و طبقات اجتماعی، روابط طبقاتی، گروههای قومی و اکولوژیکی.</p> <p>۶- حقوق شهروندی، نقش سیاسی انسان جغرافیایی و روابط جامعه مدنی با حکومت.</p> <p>۷- تهدیدات و مبانی جغرافیایی و مکانی - فضایی بروز بی ثباتی و عدم تعادل سیاسی - اجتماعی (انواع تهدید - سرچشمه های تهدید - انواع جنگ).</p> <p>۸- انواع کشمکش ها و منازعات اجتماعی و سیاسی (جدایی گزینی اجتماعی - فضایی، رقابت های مکانی، فرایندهای مدنی، استیفای حقوق، درگیریهای آرام و کم فشار، مجادلات لفظی، درگیریهای فیزیکی و تعرضات غیر سیستماتیک، درگیریهای تمام عیار).</p> <p>۹- الگوهای منازعه شهروندان و گروههای اجتماعی با حکومت (مبارزه مدنی، شورش اجتماعی، تخریب، جنگ چریکی و مسلحانه، ترور، انقلاب و ...).</p> <p>۱۰- الگوهای منازعه دولتها و حکومتها (بحران سیاسی، اعمال فشار و تهدید، جنگ و مداخله نظامی، ...).</p> <p>۱۱- تهدیدهای فضایی - جغرافیایی منازعات (مهاجرت، آوارگی، ناامنی، توسعه نیافتگی، تخریب زیربناها، فقر، قاچاق، توسعه بحران نابرابری فضایی و جغرافیایی و ...).</p>				
<p>۱- حسین (۱۳۶۵)، جغرافیای اجتماعی شهرها، اکولوژی اجتماعی شهر، تهران: جهاد دانشگاهی.</p> <p>۲- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۵)، اصول و مفاهیم ژئوپلیتیک، مشهد: انتشارات پاپلی.</p> <p>۳- تهامی، سید مجتبی (۱۳۸۴)، امنیت ملی، دکترین، سیاستهای دفاعی و امنیتی (جلد ۱)، تهران: نشر آجا.</p> <p>۴- جانستون، آر. جی و دیگران (۱۳۸۳)، جغرافیاهای تحول جهانی. ترجمه نسرين نوریان، تهران: دوره عالی جنگ.</p> <p>5- Seitz, John L. (2002). Global Issues. Oxford-UK: Blackwell publishing</p> <p>6- UN-Habitat. (2007). Enhancing Urban safety and security. London: Earth scan</p> <p>7- Journal of Disasters, London: Blackwell publishing</p> <p>8- Bennett .R & Estall .R. (1994). Global change and challenge. London: Rout ledge</p> <p>9- Ahmed, S.Haroon. (1991). Contemporary conflicts. Karachi: Ahab Printers</p>				

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	مبانی جغرافیای جمعیت	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان جمعیت	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
<p>اهداف: هدف از این درس آشنایی با شاخص های جمعیتی همچون الگوهای فضایی جمعیت، ساختمان جمعیت، حرکات جمعیت، و همچنین اثر و نتایجی که این عوامل جمعیتی بر ویژگی های اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی جامعه بشری بر جای می گذارد، می باشد.</p>				
<p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم جغرافیای جمعیت ۲- مبانی پخش جمعیت در فضاهاى جغرافیایی ۳- اطلاعات جمعیتی ۴- پراکندگی جهانی جمعیت ۵- الگوهای پخش جمعیت ۶- رابطه پخش جمعیت با توسعه ۷- جمعیت و آمایش سرزمین ۸- شهرنشینی ۹- حرکات جمعیت ۱۰- ساختمان جمعیت ۱۱- الگوهای ترکیب جمعیت <ol style="list-style-type: none"> ۱۱-۱- زاد و ولد ، باروری ۱۱-۲- مرگ و میر ۱۱-۳- مهاجرت ۱۱-۴- رشد جمعیت 				
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مهدوی، مسعود (۱۳۷۳)، اصول و مبانی جغرافیای جمعیت، تهران: نشر قومس. ۲- فرید، یدالله (۱۳۷۴)، جغرافیای جمعیت، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. ۳- جوان، جعفر، (۱۳۸۰)، جغرافیای جمعیت جوان، مشهد: جهاد دانشگاهی مشهد، مشهد. ۴- زلینیسکی، ویلبر (۱۳۷۰)، مقدمه‌ای بر جغرافیای جمعیت، ترجمه فیروز جمالی، سمت. <p>5- Plane, David & Pogerson, Piter (1994), Geographical Analysis of Population. NewYork: John Wiley & Sons.</p>				

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	مبانی جغرافیای اقتصادی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان اقتصادی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف:	شناخت ویژگیهای مکانی- فضایی فعالیتهای اقتصادی در بخشهای مختلف اقتصادی، و بررسی عوامل موثر در شکل پذیری فعالیتهای متأثر از انواع فضاها، جریانها و ساختارها، و توزیع جغرافیایی این فعالیتهای و عملکردها در سطح جهان.			
سرفصل ها:	<p>۱- مقدمه: تعریف، مفهوم و اهداف جغرافیای اقتصادی؛</p> <p>۲- نحوه ی استقرار در یک چشم انداز اقتصادی؛</p> <p>۳- حرکت و کنش متقابل در یک چشم انداز اقتصادی؛</p> <p>۴- ساخت و کنش متقابل در یک چشم انداز اقتصادی؛</p> <p>۵- عملکرد گروههای انسانی در یک چشم انداز اقتصادی؛</p> <p>۶- انواع فعالیتهای اقتصادی:</p> <p>۱-۶- کشاورزی؛</p> <p>۱-۱-۶- نحوه ی شکل پذیری مکانی فعالیتهای کشاورزی؛</p> <p>۲-۱-۶- آب و هوا و کشاورزی؛</p> <p>۳-۱-۶- منابع آب و کشاورزی؛</p> <p>۴-۱-۶- منابع خاک و کشاورزی؛</p> <p>۵-۱-۶- مکان استقرار انواع فعالیتهای کشاورزی؛</p> <p>۱-۵-۱-۶- کشاورزی معیشتی(خود مصرفی)؛</p> <p>۲-۵-۱-۶- کشاورزی پیشرفته (با گرایش به بازار)؛</p> <p>۶-۱-۶- ساختار مکانی تولید در فعالیتهای کشاورزی؛</p> <p>۷-۱-۶- کشاورزی پایدار و توسعه ی منطقه ای؛</p> <p>۲-۶- صنایع و معادن؛</p> <p>۱-۲-۶- نحوه ی شکل پذیری مکانی فعالیتهای صنعتی و معدنی؛</p> <p>۲-۲-۶- تئوریهای مکان یابی صنعتی؛</p> <p>۲-۲-۶- بررسی الگوهای ناحیه ای در فعالیتهای صنعتی؛</p> <p>۴-۲-۶- انواع صنایع کارخانه ای؛</p> <p>۵-۲-۶- انواع صنایع کارگاهی؛</p> <p>۶-۲-۶- انواع صنایع دستی و سنتی؛</p> <p>۷-۲-۶- ظرفیت تولیدی در مناطق صنعتی جهان؛</p> <p>۸-۲-۶- ظرفیت تولیدی در مناطق معدنی جهان؛</p> <p>۳-۶- خدمات:</p> <p>۱-۳-۶- نحوه ی شکل پذیری مکانی فعالیتهای خدماتی؛</p> <p>۲-۳-۶- ساخت و کنش متقابل انواع فعالیتهای خدماتی؛</p>			

۶-۳-۳- ارتباطات و حمل و نقل در توسعه فضایی؛

۶-۳-۴- گردشگری و توسعه فضایی؛

۷- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از مباحث درس.

ج- روش ارائه درس:

برای آشنایی دانشجویان با انواع فضاهای اقتصادی، ارائه درس به صورت سمعی و بصری بوده و استفاده از وسایل کمک آموزشی برای ارائه فیلم، اسلاید و Power point ... از فضاهای متنوع اقتصادی، الزامی است. این درس سفر علمی و کار میدانی ندارد.

منابع:

۱- تولائی. سیمین (۱۳۸۱)، درآمدی بر مبانی جغرافیای اقتصادی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم.

۲- گریگ. دیوید (۱۳۸۱)، مقدمه‌ای بر جغرافیای کشاورزی، ترجمه دکتر عوض کوچکی و دکتر سیاوش دهقانیان و ...، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد؛

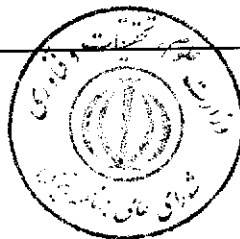
۳- مطیعی لنگرودی. سید حسن (۱۳۸۵)، جغرافیای اقتصادی ایران (کشاورزی)، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد؛

۴- مطیعی لنگرودی. سید حسن (۱۳۸۶)، جغرافیای اقتصادی ایران (صنایع)، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد؛

۵- نوری. نظام‌الدین (۱۳۷۳)، جغرافیای اقتصادی، مازندران: انتشارات دانشگاه مازندران؛

۶- قره‌نژاد. حسن (۱۳۸۲)، مقدمه‌ای بر جغرافیای صنعتی، اصفهان: انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان.

7- Knox, Paul & Agnew, John. (1994). The geography of World Economy. London: Edward Arnold.



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

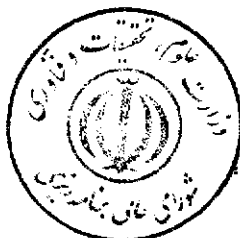
نام درس: مبانی جغرافیای سیاسی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
اهداف: آشنا شدن و تسلط بر مبانی و مباحث نظری جغرافیای سیاسی			
سرفصل ها:			
<p>۱- ماهیت و قلمرو جغرافیای سیاسی و سیر تکوین تاریخی آن</p> <p>۲- مفاهیم پایه در جغرافیای سیاسی (سرزمین، بوم، مرز، ملت، هویت ملی، ناسیونالیسم، دولت و حکومت، اقتدار و حاکمیت، شهروندی و دموکراسی، منافع و امنیت ملی، علت وجودی کشور و ...)</p> <p>۳- شاخه ها و گرایش ها در جغرافیای سیاسی (مرز، انتخابات، ژئوپلیتیک، دریاها و ...)</p> <p>۴- الگوهای مدیریت سیاسی فضای ملی (بسیط، فدرال، ناحیه ای، ...)</p> <p>۵- مقیاس های فضایی مدیریت سیاسی قضا (محلی، ناحیه ای، ملی، منطقه ای، جهانی).</p> <p>۶- ساختار فضایی سیاسی کشور (مرزها و انواع آن، تقسیمات داخلی یا کشوری، پایتخت و مرکز سیاسی - اداری، شبکه شهری).</p> <p>۷- حکومت و دولت (ساختار، ماموریت و وظایف، چالش های مدیریتی حکومت ها، توزیع و تمرکز قدرت سیاسی در قضا، روابط با سایر حکومت ها و سیاست خارجی).</p> <p>۸- ملت (ساختار، جامعه مدنی، بازیگران سیاسی، دموکراسی و حقوق شهروندی، پارلمان).</p> <p>۹- قدرت و سیاست (اقتصاد، گروههای فشار، احزاب، روابط قدرت، لابی گری، نیروهای بین المللی و فراملی).</p> <p>۱۰- جغرافیای سیاسی فضای مجازی (مفاهیم قلمرو، هویت، مرز، امنیت، رقابت، منازعه و ... در فضای مجازی).</p> <p>۱۱- مسائل جدید در جغرافیای سیاسی (جهانی شدن و حاکمیت، حفره های دولت، مشارکت و شهروندی، سازمانهای غیر حکومتی، مهاجرتها، بحرانهای منطقه ای، منازعات زیست محیطی، منازعات فرهنگی و هویتی، جنسیت گرایی سیاسی، تروریسم و ناامنی، مداخله نظامی و استعمار جدید).</p>			
منابع:			
<p>۱- میرحیدر، دره (۱۳۸۰)، مبانی جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۲- بلاک سل، مارتین (۱۳۸۷)، جغرافیای سیاسی، ترجمه محمدرضا حافظنیا و دیگران، تهران: سمت</p> <p>۳- مویر، ریچارد (۱۳۷۹)، درآمدی نو بر جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میرحیدر، تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.</p> <p>۴- مجتهد زاده، پیروز (۱۳۸۱)، جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: سمت.</p> <p>۵- حافظ نیا، محمدرضا و کاویانی راد، مراد (۱۳۸۳)، افق های جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۶- جونز، مارتین و دیگران (۱۳۸۶) مقدمه ای بر جغرافیای سیاسی، ترجمه زهرا پیشگاهی فرد و رسول اکبری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۷- Glassner, Martin & Fahrner, chuck. (۲۰۰۴). Political Geography. USA: John Wiley & Sons.</p> <p>۸- Blacksell, Mark. (۲۰۰۴). Political Geography. London: Rout ledge.</p> <p>۹- Cox, Kevin. R. (۲۰۰۲). Political Geography. London: Blackwell Pub.</p> <p>۱۰- Dodge, Martin. (۱۹۹۹). The Geographies of Cyber space. London: University College of London.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
مبانی جغرافیای فرهنگی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان فرهنگی یا انسانی			
اهداف:	آشنائی دانشجویان با پاره ای از مفاهیم و مهارت در شناسائی ویژگی های فرهنگی تولید شده در قلمرو و حوزه های تمدنی مسائل مربوط به آن.		
سرفصل ها:	<p>۱- جغرافیا و مفهوم فرهنگ</p> <p>۲- فرهنگ و فضا</p> <p>۳- عوامل فرهنگ ساز و رابطه آن با فضا</p> <p>۴- سیر تاریخی جغرافیای فرهنگی</p> <p>۵- فرهنگ و توسعه</p> <p>۶- فرهنگ و اقتصاد</p> <p>۷- فرهنگ و مبانی انسان شناختی</p> <p>۸- ارزش ها و فرهنگ در جوامع و ملل</p> <p>۹- حقوق بشر و چالش های ارزشی مبانی فرهنگ</p> <p>۱۰- مدل های فرهنگی و کانون های فرهنگ ساز بین المللی</p> <p>۱۱- ویژگی های فرهنگ در حوزه تمدنی آتن</p> <p>۱۲- ویژگی های فرهنگ در حوزه تمدنی هلال خصیب</p> <p>۱۳- ویژگی های فرهنگ در حوزه تمدنی چین</p>		
منابع:	<p>۱- کرتگ، مایک (۱۳۸۳)، جغرافیای فرهنگی، ترجمه مهدی قره خلو، تهران: سمت.</p> <p>۲- جردن، تری و راونتری، لستر (۱۳۸۰)، مقدمه ای بر جغرافیای فرهنگی، ترجمه سیمین تولایی و محمد سلیمانی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.</p> <p>۳- جرارد، دلانتی (۱۳۸۶)، دانش در چالش، تهران: پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی.</p> <p>۴- فاضلی، نعمت ا... (۱۳۸۶)، مدرن یا امروزی شدن فرهنگ ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.</p> <p>۵- براتی، ناصر (۱۳۸۲)، زبان، تفکر و فضا، تهران: سازمان شهرداری های کشور.</p> <p>6- Lxang, Mike. (1998). Cultural Geography. London: Routledge.</p> <p>7- Rubenstein, James. (1989). The Cultural Landscape. Oxford & ohio: Merrill Publishing Company.</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

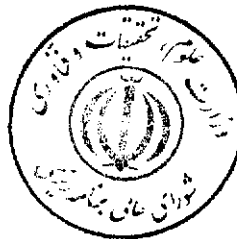
نام درس:	مبانی جغرافیای گردشگری	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان گردشگری یا انسانی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
<p>اهداف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم، دیدگاهها و اهمیت گردشگری در بهره‌وریهای اقتصادی و توسعه منطقه‌ای، با تکیه بر ویژگیهای مکانی- فضایی فضاهای جغرافیایی، شناخت جاذبه‌ها و جریانهای عرضه و تقاضای گردشگری و ارائه روشها و مدل‌های برنامه‌ریزی برای توسعه گردشگری در فضاهای شهری و روستایی با تکیه بر توانهای محیطی.</p>				
<p>سرفصل‌ها:</p> <p>۱- مقدمه؛</p> <p>۲- تعاریف، مفاهیم و قلمرو جغرافیای گردشگری؛</p> <p>۳- تاریخچه گردشگری در جهان و ایران؛</p> <p>۴- عوامل موثر در گردشگری؛</p> <p>۱-۴- نقش درآمد خانوار در رشد گردشگری؛</p> <p>۲-۴- گذران اوقات فراغت و رشد گردشگری؛</p> <p>۳-۴- نقش ارتباطات و حمل و نقل در رشد گردشگری؛</p> <p>۴-۴- نقش زیرساختهای منطقه‌ای در رشد گردشگری؛</p> <p>۵- انواع گردشگری؛</p> <p>۱-۵- طبیعت گردی؛</p> <p>۲-۵- گردشگری فرهنگی؛</p> <p>۳-۵- گردشگری ورزشی؛</p> <p>۶- اقتصاد گردشگری؛</p> <p>۱-۶- سرمایه‌گذاری و رشد گردشگری؛</p> <p>۲-۶- اشتغال و درآمد فضایی و رشد گردشگری؛</p> <p>۷- جاذبه‌های گردشگری؛</p> <p>۱-۷- جاذبه‌های فرهنگی؛</p> <p>۲-۷- جاذبه‌های طبیعی؛</p> <p>۳-۷- جاذبه‌های تفریحی؛</p> <p>۴-۷- جاذبه‌های علمی و درمانی؛</p> <p>۸- اثرات گردشگری؛</p> <p>۱-۸- اثرات اقتصادی گردشگری بر مکانهای گردشگری؛</p> <p>۲-۸- اثرات فرهنگی گردشگری بر جامعه میزبان؛</p> <p>۳-۸- اثرات مثبت گردشگری بر جامعه میزبان و مهمان؛</p> <p>۴-۸- اثرات منفی گردشگری بر جامعه میزبان و مهمان؛</p> <p>۹- محیط زیست و گردشگری؛</p> <p>۱۰- آینده‌نگری و برنامه‌ریزی برای رشد گردشگری در نواحی شهری و روستایی ایران.</p> <p>ج- روش ارائه درس:</p>				
<p>تنوع بسیار شدیدی از منظر جاذبه‌های گردشگری در سرزمین ایران مشاهده می‌شود، که مشاهده آنها می‌تواند در درک</p>				



بهرتر مفاهیم درس تاثیرگذار باشد. لذا، ارائه درس به صورت سمعی و بصری و استفاده از وسایل کمک آموزشی برای ارائه فیلم، اسلاید و Power point ... از فضاهای متنوع گردشگری ایران، در آموزش مطلوب درس موثر خواهد بود. این درس دارای ۵ روز سفر علمی همراه با کار پژوهشی میدانی در نواحی مختلف گردشگری ایران می باشد

منابع:

- ۱- پاپلی یزدی، محمد حسین و سقایی، مهدی (۱۳۸۵)، گردشگری (ماهیت، مفاهیم)، تهران: انتشارات سمت.
 - ۲- معصومی، مسعود (۱۳۸۵)، ماهیت گردشگری: ابعاد اقتصادی، فرهنگی، ... گردشگری، تهران: انتشارات پیک کوثر.
 - ۳- قره نژاد، حسن (۱۳۸۶)، مقدمه‌ای بر توسعه گردشگری و مهمانپذیری. نجف آباد: دانشگاه آزاد اسلامی.
 - ۴- حفاظت محیط زیست (۱۳۷۴)، اکولوژی، فعالیتهای تفریحی و صنعت جهانگردی: اکوتوریسم، تهران: انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست.
 - ۵- رضوانی، علی اصغر (۱۳۷۹)، جغرافیا و صنعت توریسم، تهران: انتشارات پیام نور.
 - ۶- قادری، زاهد (۱۳۸۳)، اصول برنامه ریزی توسعه پایدار گردشگری روستایی، تهران: سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور.
 - ۷- شاربلی، ریچارد جولیا (۱۳۸۰)، گردشگری روستایی، ترجمه رحمت الله منشی زاده، تهران: انتشارات منشی.
- 7- Williams, Stephen. (2000). Tourism Geography. London: Routledge.



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
مبانی جغرافیای شهری	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
استاد متخصص برای تدریس:	اهداف: آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم و اصول جغرافیایی شهری و عوامل جغرافیایی در استقرار و مورفولوژی و ساختار فضایی شهرها		
جغرافیدان شهری	سرفصل ها:		
<p>۱- تعاریف و مفاهیم شهر</p> <p>۲- عوامل جغرافیایی در مکان یابی و استقرار شهرها</p> <p>۳- تعاریف شهر از دیدگاه علوم مختلف</p> <p>۴- طرح و نقشه و ساختار شهری (شعاعی، شطرنجی، خطی و ...)</p> <p>۵- مورفولوژی شهری و عوامل موثر در شکل گیری آن</p> <p>۶- بافت و حوزه های اکولوژیکی شهر و عوامل موثر در شکل گیری آنها</p> <p>۷- بخش مرکزی شهرها و روش های تعیین آن</p> <p>۸- حومه های شهری و عوامل موثر در شکل گیری آنها</p> <p>۹- عوامل موثر در پیدایش و شکل گیری حاشیه نشینی</p> <p>۱۰- شهرهای اقماری و روش مطالعه آن</p> <p>۱۱- انواع مدل ها و الگوهای توسعه شهر ...</p> <p>۱۲- ساختار فضایی شهرها</p> <p>۱۳- نقش و کارکرد شهرها و طبقه بندی شهرها بر اساس سیستم های اقتصادی، اجتماعی</p> <p>۱۴- حد متناسب اندازه شهرها</p> <p>۱۵- ملاک شناخت شهر از روستا</p> <p>۱۶- شهرهای عصر قرون وسطی، رنسانس، انقلاب صنعتی و قرون جدید</p>			
منابع:			
<p>۱- شکویی، حسین (۱۳۷۵)، دیدگاه های نو در جغرافیایی شهری، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۲- فرید، یداله (۱۳۸۰)، جغرافیا و شهرشناسی، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.</p> <p>۳- زیاری، کرامت اله (۱۳۸۶)، برنامه ریزی شهرهای جدید، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۴- پاپلی یزدی، محمدحسین و رجیبی ستاجردی، حسین (۱۳۸۲)، نظریه های شهر و پیرامون. تهران: سمت.</p> <p>5- Hall, Tim. (2001). Urban Geography. London: Routledge.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

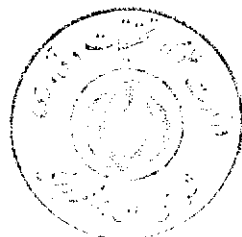
نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
مبانی جغرافیای روستایی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
استاد متخصص برای تدریس:			
جغرافیدان روستایی			
<p>اهداف: مطالعه و شناخت روستا به عنوان کوچکترین واحد سیاسی سرزمینها، و شناسایی ویژگیهای مترتب بر این واحد سیاسی و جمعیت آن، شامل ویژگیهای کالبدی، اکولوژیکی، اقتصادی و اجتماعی، و دستیابی به شناخت عمیق مسائل و تنگناهای حاکم بر این فضای زیستی، برای دستیابی به راهکارهای لازم در زمینه حل این مسائل و مشکلات موجود.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- مقدمه؛</p> <p>۲- شالوده، دامنه و اهداف جغرافیای روستایی؛</p> <p>۳- اهمیت مطالعات و روش بررسی در جغرافیای روستایی؛</p> <p>۴- موقعیت و عوامل موثر در نحوه ی استقرار سکونتگاههای روستایی؛</p> <p>۱-۴- عوامل طبیعی و نحوه ی استقرار؛</p> <p>۲-۴- عوامل اقتصادی و اجتماعی و نحوه ی استقرار؛</p> <p>۵- ویژگیهای اقتصادی، اجتماعی سکونتگاههای روستایی؛</p> <p>۱-۵- ساختار مکانی سکونتگاههای روستایی؛</p> <p>۲-۵- ساختار جمعیتی سکونتگاههای روستایی؛</p> <p>۳-۵- مالکیت اراضی و شیوه های بهره برداری در روستاها؛</p> <p>۱-۳-۵- شیوه های تولید در نظام ارباب و رعیتی؛</p> <p>۲-۳-۵- شیوه های تولید خانوادگی؛</p> <p>۳-۳-۵- شیوه های جدید در بهره برداریهای کشاورزی روستاها؛</p> <p>۴-۳-۵- نظام تولید در صنایع روستایی؛</p> <p>۶- نقش نهادهای اقتصادی، اجتماعی و خدماتی در توسعه روستاها</p> <p>۷- آینده نگری و برنامه ریزی برای توسعه روستایی.</p> <p>ج- روش ارائه درس:</p> <p>برای شناخت موقعیت و تنوع کارکردی روستاها، بویژه مقایسه بین روستایی در سطح جهان و کشورهای مختلف، نیاز به ارائه درس به صورت سمعی بصری می باشد، به این لحاظ استفاده از فیلم، اسلاید و Power point در ارائه این درس الزامی است. این درس سفر مطالعاتی برای انجام پژوهش میدانی ندارد.</p>			
<p>منابع:</p> <p>۱- سعیدی، عباس (۱۳۷۷)، مبانی جغرافیای روستایی، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۲- مهدوی، مسعود (۱۳۸۰)، مقدمه ای بر جغرافیای روستایی ایران، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۳- حسینی ابری، سید حسن (۱۳۸۰)، مدخلی بر جغرافیای روستایی ایران، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.</p> <p>۴- فشارکی، پریدخت (۱۳۷۸)، جغرافیای روستایی، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.</p> <p>۵- پاپلی یزدی، محمدحسین و رجبی ستاجردی، حسین (۱۳۸۲)، نظریه های شهر و پیرامون، تهران: سمت.</p> <p>6- Gilg, Andrew. (1989). An Introduction to Rural Geography. London: Edward Arnold.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: سیاست و فضا	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و نیز تاثیر متقابل سیاست و فضای جغرافیایی، به عبارتی شناخت فرایندها و کیفیت شکل گیری فضای جغرافیایی تحت تاثیر اندیشه ها و تصمیمات سیاسی و بالعکس تاثیر مقتضیات فضا بر شکل گیری سیاستها			
سرفصل ها:			
<p>۱- تبیین مفاهیم پایه: ایدئولوژی، سیاست و فضای جغرافیایی (شاخصهای مربوطه)</p> <p>۲- تبیین تاثیر متقابل و رابطه دیالکتیکی سیاست و فضا (دینامیسم فضایی، اجتماعی و سیاسی)</p> <p>۳- فلسفه جغرافیایی حکومت و نظام سیاسی</p> <p>۴- فلسفه جغرافیایی حقوق شهروندی و دموکراسی</p> <p>۵- جغرافیا و حقوق اساسی و قوانین اساسی</p> <p>۶- قانونگذاری و تصورات و برداشتهای جغرافیایی</p> <p>۷- ادراک مکانی - فضایی، محلی گرایی، ملی گرایی و جهانی شدن</p> <p>۸- خاص گرایی فضایی - مکانی و ارزشهای جهان گرایی (حقوق بشر)</p> <p>۹- سیاستهای ستیزه جویانه و فضاهای بحرانی، نا امن و توسعه نیافته</p> <p>۱۰- سیاست های صلح جویانه و فضاهای توسعه یافته و برابری فضایی</p> <p>۱۱- سیاست، قدرت و عدالت فضایی-جغرافیایی</p> <p>۱۲- سیاست و برنامه ریزی های توسعه (بخشی، مکانی، فضایی)</p> <p>۱۳- جغرافیای سیاسی توسعه لیبرالیسم و سرمایه داری و فضای زندگی بشر</p>			
منابع:			
<p>۱- شکویی، حسین (۱۳۸۲)، اندیشه های نو در فلسفه جغرافیا. تهران: انتشارات گیتاشناسی.</p> <p>۲- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۵)، اصول و مفاهیم ژئوپلیتیک. مشهد: انتشارات پاپلی.</p> <p>۳- جونز مارتین و دیگران (۱۳۸۶)، مقدمه ای بر جغرافیای سیاسی. ترجمه زهرا پیشگاهی فرد و رسول اکبری. تهران: دانشگاه تهران.</p> <p>۴- پاپلی یزدی، محمد حسین و رجیبی سناجرودی، حسین (۱۳۸۲)، نظریه های شهر و بیرامون. تهران: سمت.</p> <p>5- Blomley, Nicholas K. (1994). Law, Space, and the geographies of power. New York & London: the Guil ford press</p> <p>6- Cox, Kevin R. (2002). Political geography. Oxford-Uk: Blackwell publishing</p> <p>7- Glassner, M & fahrer, C. (2004). Political geography. United States of America: John Wiley & Sons.</p> <p>8- All Journals of Space & Polity, London: Rout ledge (especially Vol. 9, No. 1, 2005)</p> <p>9- Journals of Environmental policy & planning. London: Car fax pub. (Taylor & Francis group)</p> <p>10- Journal of Transaction s (Vol. 33, No. 2, 2008). London: Institute of British Geographers</p> <p>11- Journal of Area (Vol. 39, No. 4, 2007). London: Royal Geographical Society (R G S)</p> <p>12- Journal of Progress in Development Studies (Vol. 5, No. 2, 2005) London: Arnold</p> <p>13- Mayer, A. & Taubmann, w. (2000). Germany, ten years after Reunification. Germany: Institute fur landerkunde Leipzig</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	اصول و روشهای برنامه ریزی منطقه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای شهری
استاد متخصص برای تدریس:	برنامه ریز منطقه ای	تعداد ساعت:	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
<p>اهداف: آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم و اصول و مبانی برنامه ریزی منطقه ای</p> <p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- سیر روند برنامه ریزی منطقه ای در جهان ۲- تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات اساسی برنامه ریزی ۳- انواع و سطوح گوناگون برنامه ریزی منطقه ای ۴- جغرافیا و برنامه ریزی منطقه ای ۵- برنامه ریزی جامع توسعه ۶- برنامه ریزی منطقه ای ۷- برنامه ریزی فضائی ۸- برنامه ریزی آمایش سرزمین ۹- برنامه ریزی کالبدی ۱۰- برنامه ریزی متمرکز و غیرمتمرکز ۱۱- منطقه و روش های منطقه بندی: <ol style="list-style-type: none"> ۱۱-۱- روش عددی وزن بندی ۱۱-۲- منطقه جغرافیایی ۱۱-۳- روش تحلیل جاذبه ای ۱۲- انواع منطقه <ol style="list-style-type: none"> ۱۲-۱- منطقه کاربردی ۱۲-۲- منطقه جغرافیایی ۱۲-۳- منطقه همگن ۱۲-۴- منطقه خدماتی ۱۳- منطقه شهری و حوزه نفوذ و روش های تعیین آنها ۱۴- تقسیمات کالبدی منطقه ای ۱۵- فنون برنامه ریزی منطقه ای (اهداف، ماهیت، فلسفه، دلایل، نیازها، تصمیم گیری، فرآیند، مراحل) ۱۶- راهبردهای برنامه ریزی توسعه منطقه ای ۱۷- روش های تحلیل جمعیت منطقه روش های تحلیل اقتصاد منطقه 				
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- زیاری، کرامت اله (۱۳۸۶)، اصول و روش های برنامه ریزی منطقه ای در ایران، چاپ پنجم، یزد: انتشارات دانشگاه یزد. ۲- یاپلی یزدی، محمدحسین و رجیبی ستاجردی، حسین (۱۳۸۲)، نظریه‌های شهر و پیرامون، تهران: سمت. 3- Plane, David & Rogerson, Peter. (1994). The Geographical Analysis of Population. NewYork: John Wiley & Sons. 4- Hodder, Rupert. (2000). Development Geography. London: Routledge. 				



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	اصول و روشهای آمایش سرزمین	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	متخصص آمایش - برنامه ریز منطقه ای	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
اهداف: آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم و مبانی آمایش سرزمین				
سرفصل ها:				
<p>۱- مفاهیم و تعاریف مربوط به آمایش سرزمین</p> <p>۲- سابقه آمایش سرزمین در جهان</p> <p>۳- تجارب جهانی در زمینه آمایش سرزمین (فرانسه و طرح داتار، آلمان طرح های نظم فضائی، انگلستان، لهستان، ایالات متحده)</p> <p>۴- سابقه آمایش سرزمین در ایران</p> <p>۴-۱ طرح ستیران و محورهای مطالعات</p> <p>۴-۲ طرح ستکوپ و محورهای مطالعات</p> <p>۴-۳ طرح و آمایش سرزمین جمهوری اسلامی در محورهای مطالعات</p> <p>۴-۴ طرح و آمایش سرزمین در ۳۰ استان در سال ۱۳۸۷ در محورهای مطالعات</p> <p>۴-۵ ارزیابی نقاط قوت وضعیت طرح های مذکور</p> <p>۵- اصول و مبانی آمایش سرزمین</p> <p>۶- روش مطالعات در آمایش سرزمین</p> <p>۶-۱ بررسی های اکولوژیکی و محیطی منطقه</p> <p>۶-۲ بررسی توزیع جمعیت و نظام فعالیت ها</p> <p>۶-۳ تحلیل نظام شهری منطقه</p> <p>۶-۴ تحلیل نظام استقرار سکونتگاه ها</p> <p>۶-۵ تحلیل سازمان و عناصر فضایی منطقه</p> <p>۶-۶ تحلیل پیوندهای اصلی میان سکونتگاه ها</p> <p>۶-۷ تهدیدهای اجتماعی و اقتصادی سیاسی و فرهنگی منطقه</p> <p>۶-۸ تبیین استراتژی های توسعه بر مبانی آمایش سرزمین</p>				
منابع:				
<p>۱- مخدوم، مجید (۱۳۸۰)، شالوده آمایش سرزمین، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۲- زیاری، کرامت اله (۱۳۸۶)، اصول و روش های برنامه ریزی منطقه ای، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.</p> <p>۳- زیاری، کرامت اله (۱۳۸۴)، مکتبها، نظریه ها و مدلهای برنامه ریزی منطقه ای، یزد: دانشگاه یزد.</p> <p>۴- سرور، رحیم (۱۳۸۵)، جغرافیای کاربردی و آمایش سرزمین، تهران: سمت.</p>				

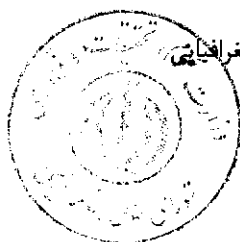
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: نقشه خوانی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: کارتوگراف	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> سمینار
اهداف:			
- شناخت انواع نقشه های توپوگرافی - آشنایی با روش های مختلف تفسیر نقشه ها			
سرفصل ها:			
۱. تعریف و انواع نقشه، فنون تهیه نقشه ۲. اطلاعات حاشیه ای نقشه و علائم قرار دادی ۳. انواع شمال ها در نقشه ۴. مختصات جغرافیایی و شبکه بندی قائم الزاویه ۵. مقیاس نقشه و انواع آن ۶. بررسی و تفسیر نقشه های توپوگرافیک ۷. نمایش ارتفاعات روی نقشه توپوگرافی و تهیه نیمرخ های توپوگرافیک ۸. چگونگی تهیه بلوک دیاگرام و تفسیر آن ۹. چگونگی نمایش انواع عوارض توپوگرافیک روی نقشه ها ۱۰. چگونگی تهیه نقشه شیب و نحوه محاسبه آن			
منابع:			
۱- یمانی، مجتبی (۱۳۸۶)، مبانی نقشه خوانی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران. ۲- جعفری، عباس (۱۳۶۳)، نقشه خوانی، تهران: انتشارات گیتاشناسی. ۳- مهدی نژاد، محمد (۱۳۸۰)، نقشه خوانی، تهران: انتشارات گلپای محمدی.			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: نقشه برداری	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: نقشه خوانی
استاد متخصص برای تدریس: نقشه بردار	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □
اهداف: آشنایی با اصول تهیه نقشه			
سرفصل ها: <p>۱. مفاهیم پایه علم نقشه برداری</p> <p>۲. چگونگی تعیین امتداد جغرافیایی و طول و عرض جغرافیایی</p> <p>۳. انواع خطاها</p> <p>۴. اندازه گیری مساحت و روشهای تعیین آن</p> <p>۵. تعیین موقعیت ارتفاعی نقاط</p> <p>۶. ترازیبی مستقیم و ترازیبی سطح</p> <p>۷. تعیین نیمرخ های طولی و عرضی</p> <p>۸. اندازه گیری زاویه</p> <p>۹. روشهای اندازه گیری تاکنومتری (روش های پیمایش، مثلث بندی، شعاعی، تقاطع و ترفیع)</p>			
منابع: <p>۱- اکبرزاده خوئی، حسین (۱۳۷۸)، آموزش کاربردی نقشه برداری، (همراه با برنامه های محاسباتی - قابل استفاده برای دانشجویان، هنرجویان، نقشه برداران)، تهران: نشر ارم گستر.</p> <p>۲- صالحی، منصور (۱۳۶۲)، روشهای ساده نقشه برداری، تهران: انتشارات محمد جعفری.</p> <p>۳- جعفری، عباس (۱۳۵۶)، نقشه برداری، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.</p> <p>۴- ذوالفقاری، محمود (۱۳۶۵)، نقشه برداری، تهران: انتشارات محمود ذوالفقاری.</p>			



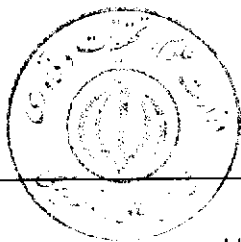
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: کارتوگرافی و تهیه نقشه های موضوعی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: نقشه خوانی
استاد متخصص برای تدریس: کارتوگراف	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □
اهداف:			
- شناخت اصول حاکم بر تهیه نقشه های مختلف			
- آشنایی با سیستم های بنیادین تهیه نقشه			
سرفصل ها:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. تعاریف و مفاهیم پایه نقشه و کیفیت آن از دیدگاه کارتوگرافی ۲. طبقه بندی نقشه ها از نظر کارتوگرافی و تاریخچه کارتوگرافی ۳. اصول بنیادین کارتوگرافی شامل مقیاس، سیستم تصویر، تعمیم، گویا کردن نقشه ۴. اصول طراحی و تهیه نقشه ۵. لوازم و ابزار ترسیم نقشه ۶. ترتیب و تکنیک در ترسیم نقشه ۷. نوشتن اسامی و تکنیک آن ۸. تکثیر نقشه ۹. انواع نقشه های جغرافیایی 			
منابع:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مقیمی، سید جعفر و همراه، مجید (۱۳۷۰)، کارتوگرافی، تهران: انتشارات گیتاشناسی. ۲- دانشور، هوشنگ (۱۳۷۰)، کارتوگرافی، تهران: سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح. ۳- زاهدی، مجید (۱۳۸۱)، کارتوگرافی، تهران: انتشارات سمت. 			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: نقشه خوانی
مبانی سنجش از دور	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه ■ کارگاه □ سمینار □
استاد متخصص برای تدریس:			
متخصص سنجش از دور			
اهداف:	<p>- آشنایی با مبانی علم سنجش از دور</p> <p>- آشنایی با عکس های هوایی و تصاویر ماهواره ای</p> <p>- آشنایی با چگونگی تفسیر محصولات سنجش از دور</p>		
سرفصل ها:	<p>۱. تعاریف و مفاهیم پایه سنجش از دور</p> <p>۲. تبیین ویژگی های طیف الکترومغناطیسی و قوانین حاکم بر آن</p> <p>۳. بررسی واکنش طیفی پدیده ها در مقابل طیف الکترومغناطیسی</p> <p>۴. انواع سکوها و سنجنده های سنجش از دور</p> <p>۵. تبیین ویژگی های عکس های هوایی از نظر برجسته بینی، مقیاس و اندازه گیری ها</p> <p>۶. بررسی ویژگی های تصاویر ماهواره ای از نظر چگونگی تهیه و مخابره</p> <p>۷. فنون تفسیر محصولات سنجش از دور</p> <p>۸. مروری بر کاربردهای سنجش از دور در مسایل مختلف جغرافیایی</p>		
منابع:	<p>۱- علیزاده ربیعی، حسن (۱۳۷۴)، سنجش از راه دور (اصول و کاربرد)، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۲- زبیری، محمود و مجد، علیرضا (۱۳۸۳)، آشنایی با فن سنجش از دور و کاربرد در منابع طبیعی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۳- میدز، پل (۱۳۷۷)، پردازش کامپیوتری سنجش از راه دور، ترجمه محمد نجفی دیسفانی، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۴- لیلساند، کی فر (۱۳۷۹)، اصول و مبانی سنجش از دور، ترجمه و تدوین حمیدالمیران، تهران: سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.</p> <p>۵- ویلیامز، جانانتان (۱۳۷۶)، اطلاعات جغرافیایی از فضا، ترجمه علی اصغر روشن نژاد، تهران: مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.</p>		

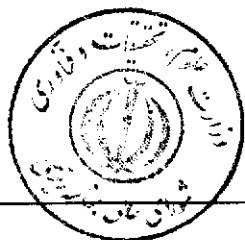


سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: مبانی سنجش از دور
استاد متخصص برای تدریس: متخصص GIS	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه ■ کارگاه □ سمینار □
اهداف:	<p>- آشنایی با مفاهیم سیستم اطلاعات جغرافیایی</p> <p>- آشنایی با عملیات تحلیلی سیستم اطلاعات جغرافیایی</p>		
سرفصل ها:	<p>۱. مفاهیم پایه سیستم اطلاعات جغرافیایی و قابلیت های آن</p> <p>۲. ساختار مدل های مکانی در سیستم اطلاعات جغرافیایی</p> <p>۳. تبیین روش های مختلف وارد کردن داده ها به کامپیوتر</p> <p>۴. سیستم های تصویر و مختصات</p> <p>۵. تحلیل ها مکانی در محیط های برداری و رستری</p> <p>۶. مدل های رقومی زمین و کاربردهای آن</p> <p>۷. مروری بر کاربردهای سیستم اطلاعات جغرافیایی در مطالعات جغرافیایی</p>		
منابع:	<p>۱- بارو، پی. ای (۱۳۷۶)، سیستم اطلاعات جغرافیایی. ترجمه حسن طاهر کیا، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۲- استان، آرنوف (۱۳۷۵)، سیستم اطلاعات جغرافیایی. ترجمه سازمان نقشه برداری کشور، تهران: انتشارات سازمان نقشه برداری.</p> <p>۳- هایوودیان، کورنلیوس سارا و کارور، استیو (۱۳۸۱). مقدمه ای بر سیستم اطلاعات جغرافیایی، ترجمه گیتی تجویدی.</p> <p>۴- ویلیامز، جان اتان (۱۳۷۶)، اطلاعات جغرافیایی از فضا، ترجمه علی اصغر روشن نژاد، تهران: مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.</p> <p>۵- مالچفسکی، یاچک (۱۳۸۵)، سامانه اطلاعات جغرافیایی و تحلیل تصمیم چند معیاری، ترجمه اکبر پرهیزگار و عطا غفاری گیلانه، تهران: سمت.</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: فناوری اطلاعات (IT)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: متخصص IT	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف:			
- آشنایی با مفاهیم و کاربردهای فناوری اطلاعات			
سرفصل ها:			
<p>۱- تعریف و مفهوم فناوری اطلاعات</p> <p>۲- تاریخچه و سیر تحول فناوری اطلاعات</p> <p>۳- تاثیر فناوری اطلاعات بر اجتماع، فرهنگ، اقتصاد و سیاست</p> <p>۴- کاربردهای فناوری اطلاعات</p> <p>۵- روندهای آتی فناوری اطلاعات</p> <p>۶- مقدمه ای بر وب</p> <p>۷- آشنایی با نحوه کار وب</p> <p>۸- نصب و پیکره بندی یک سرور وب</p> <p>۹- امنیت سرورهای وب</p>			
منابع:			
<p>۱- مانلی، برندن (۱۳۸۳)، مبانی فناوری اطلاعات، تهران: انستیتو ایزایران.</p> <p>۲- مصلاهی، عبدالرضا (۱۳۸۳)، مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، تهران: فکر خلاق (نوبن).</p>			

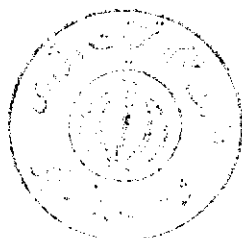




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزش عالی



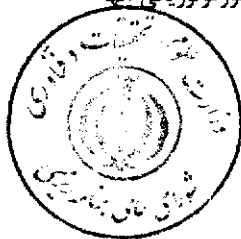
برنامه آموزشی دوره کارشناسی
رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

فصل سوم: سرفصل دروس

بخش دوم: سرفصل دروس ناحیه ای ایران (الزامی)

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: ژئومورفولوژی ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی ژئومورفولوژی
استاد متخصص برای تدریس: ژئومورفولوگ	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: شناخت اشکال مختلف سطح زمین درس‌رزمین ایران و همین‌طور فرایندهای سهمیم و دخیل در تشکیل و تکوین آن اشکال و در واپسین تحلیل، مد نظر قرار دادن فرم‌ها و فرایندها در هر گونه بهره‌وری از زمین.			
سرفصل‌ها:			
بخش نخست:			
<p>۱- فرایندهای ساختمانی و دینامیک درونی</p> <p>۲- موقعیت فلات ایران در کمربند چین‌خورده آلپ-همالیا</p> <p>۳- خطوط اساسی ویژگی‌های طبیعی و ژئومورفولوژیک ایران</p> <p>۴- تحولات تکتونیکی سرزمین ایران و تاثیرات آن بر ژئومورفولوژی کنونی ایران</p> <p>۵- واحدهای زمین‌شناسی و ساختمانی ایران</p> <p>۶- گسل‌های مهم ایران</p> <p>۷- رخدادهای زمین‌شناسی ایران در دوران‌های پرکامبرین، پالئوزوئیک، مزوزوئیک، سنوزوئیک و اثرات آنها در ژئومورفولوژی ایران</p>			
بخش دوم:			
<p>۱- فرایندهای اقلیمی و دینامیک‌های بیرونی</p> <p>۲- تحولات اقلیمی کواترنر و شواهد ژئومورفولوژیک آنها</p> <p>۳- تحولات اقلیمی کواترنر در ایران</p> <p>۴- آثار یخچالی کواترنر در ایران</p> <p>۵- دریاچه‌های پلویال در ایران</p> <p>۶- پادگانه‌های رودخانه‌ای در ایران</p> <p>۷- نهشته‌های لسی در ایران</p> <p>۸- مناطق مورفوکلیماتیک ایران در کواترنر</p> <p>۹- مناطق مورفوکلیماتیک کنونی در ایران</p> <p>۱۰- ژئومورفولوژی ساحلی، آنتروپوژنولوژی</p>			
منابع:			
<p>۱- ثروتی، محمد رضا (۱۳۷۸)، ژئومورفولوژی ناحیه‌ای ایران، تهران: سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.</p> <p>۲- جداری عیوضی، جمشید (۱۳۸۶)، ژئومورفولوژی ایران، تهران: انتشارات دانشگاه پیام‌نور.</p> <p>۳- زمردیان، محمد جعفر (۱۳۸۱)، ژئومورفولوژی ایران، جلد ۱، فرایندهای ساختمانی و دینامیک درونی، مشهد: دانشگاه فردوسی.</p> <p>۴- زمردیان، محمد جعفر (۱۳۸۱)، ژئومورفولوژی ایران، جلد ۲، فرایندهای اقلیمی و دینامیک‌های بیرونی، مشهد: دانشگاه فردوسی.</p> <p>۵- علایی طالقانی، محمود (۱۳۸۱)، ژئومورفولوژی ایران، تهران: نشر قومس.</p> <p>۶- نگارش، حسین و خسروی، محمود (۱۳۷۷)، کلیات ژئومورفولوژی ایران، زاهدان: انتشارات دانشگاه سیستان و بلوچستان.</p>			

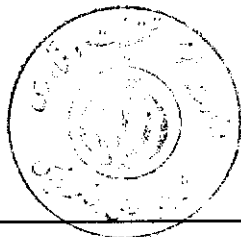


سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: آب و هوای ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی آب و هوا (۱) و (۲)
استاد متخصص برای تدریس: اقلیم شناس	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: شناخت آب و هوای ایران و عوامل موثر بر آن و توزیع پراکندگی فضایی آب و هواها در ایران			
سرفصل ها:			
<p>۱- ایران سرزمین تنوع ها.</p> <p>۲- عوامل اقلیم ایران شامل محلی و بیرونی.</p> <p>۳- عوامل محلی شامل ناهمواری ها و تابش و پوشش زمین.</p> <p>۴- عوامل بیرونی شامل همسایه ها و گردش عمومی جو.</p> <p>۵- همسایه ها.</p> <p>۶- گردش عمومی جو شامل سیستم های برون حاره مانند رودباده ها و سیکلون ها و آنتی سیکلون ها موجهای غربی.</p> <p>۷- سیستم های منطقه حاره مانند پرفشارهای جنب حاره و کمربند همگرایی حاره ای، رود باد جنب حاره ای.</p> <p>۸- تابش و تغییرات مکانی و زمانی آن در ایران.</p> <p>۹- دما و نواحی حرارتی ایران.</p> <p>۱۰- رطوبت و نواحی رطوبتی ایران.</p> <p>۱۱- الگوهای فشار و تیپ های هوای ایران.</p> <p>۱۲- باد و بادهای محلی.</p> <p>۱۳- بارش و نواحی بارشی.</p> <p>۱۴- بارش های شدید.</p> <p>۱۵- نواحی خشک و بیابان.</p> <p>۱۶- نواحی اقلیمی ایران و روش های طبقه بندی اقلیمی ایران.</p> <p>۱۷- مخاطرات اقلیمی مانند باد های شدید، باران های سیل سیل آسا، توفان های گرد و خاک، خشکسالی.</p> <p>۱۸- گرما ها و سرما های زودرس.</p> <p>۱۹- بیابانزایی استعداد های اقلیمی مناطق ایران.</p>			
منابع:			
۱- علیخانی، بهلول (۱۳۸۶)، آب و هوای ایران، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.			

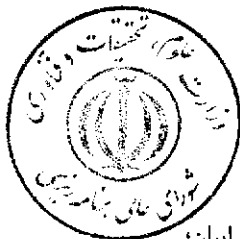
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای جمعیت
جغرافیای جمعیت ایران	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
<p>اهداف: هدف از این درس آشنایی با شاخص های جمعیتی همچون الگوهای فضایی جمعیت، ساختمان جمعیت، حرکات جمعیت، و همچنین اثر و نتایجی که این عوامل جمعیتی بر ویژگی های اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی کشور ایران بر جای می گذارد، می باشد.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- جغرافیای جمعیت چیست؟ ۲- پیشینه تاریخی و گذشته نگری جمعیت ایران ۳- تعداد و الگوهای توزیعی جمعیت در سطح کشور ۴- توزیع فضایی - مکانی جمعیت در سطح کشور ۵- ترکیب جنسی و سنی جمعیت ایران ۶- ترکیب و وضع سواد و آموزش در ایران ۷- ترکیب جمعیت فعال و نیروی انسانی در ایران ۸- رشد جمعیت ایران و تحولات دینامیکی آن ۹- مهاجرت و تحرک مکانی جمعیت ۱۰- مهاجرت های داخلی - مهاجرت های خارجی در ایران 			
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- جوان، جعفر (۱۳۸۰)، جغرافیای جمعیت جوان، مشهد: جهاد دانشگاهی مشهد، مشهد. ۲- جوان، جعفر (۱۳۶۷)، جمعیت ایران و بستر جغرافیایی آن، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد. ۳- زنجانی، حبیب الله (۱۳۷۰)، جمعیت و شهر نشینی در ایران، تهران: دفتر مطالعات و تحقیقات شهرسازی. ۴- مهدوی، مسعود (۱۳۷۳)، اصول و مبانی جغرافیای جمعیت، تهران: نشر قومس. ۵- فرید، یدالله (۱۳۷۴)، جغرافیای جمعیت، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. ۶- زلینیسکی، ویلبر (۱۳۷۰)، مقدمه ای بر جغرافیای جمعیت، ترجمه فیروز جمالی، تهران: سمت. <p>7- Plane, David & Pogerson, Piter (1994), Geographical Analysis of population. NewYork: John Wiley & Sons.</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: جغرافیای اقتصادی ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای اقتصادی
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان اقتصادی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■	
اهداف:			
آشنایی دانشجویان با ویژگیهای مکانی- فضایی فعالیتهای اقتصادی در بخشهای مختلف اقتصادی، و بررسی عوامل موثر در شکل پذیری فعالیتهای متأثر از کارکرد های محلی و منطقه ای، و تاثیر انواع فضاها، جریانها و ساختارها، در توزیع جغرافیایی این فعالیتهای و عملکردها آنها در مناطق مختلف جغرافیایی ایران.			
سرفصل ها:			
۱- مقدمه؛			
نقش عوامل طبیعی و انسانی در شکل دهی اقتصاد فضا و ایجاد تفاوتهای اقتصادی بین فضایی؛			
۲- ویژگیهای توان تولیدی ایران با تکیه بر موقعیت طبیعی و انسانی سرزمین؛			
۳- کشاورزی؛			
۱-۳- تاریخچه کشاورزی در ایران؛			
۲-۳- توان تولیدی ایران در بخش کشاورزی؛			
۱-۲-۳- آب و هوا و کشاورزی ایران؛			
۲-۲-۳- منابع آب و کشاورزی ایران؛			
۳-۲-۳- منابع خاک و کشاورزی ایران؛			
۴-۲-۳- توان و توزیع جغرافیایی جنگل و مرتع در ایران؛			
۳-۳- ارزش اقتصادی کشاورزی ایران؛			
۱-۳-۳- ایجاد اشتغال و درآمد در فضاهای جغرافیایی ایران؛			
۲-۳-۳- تامین نیازهای مصرفی جمعیت و مواد اولیه برای صنایع؛			
۳-۳-۳- کسب پشتوانه ارزی برای کشور از طریق صادرات محصولات کشاورزی؛			
۴-۳-۳- بهره برداری بهینه از منابع آب و خاک؛			
۴-۳- توزیع فضایی انواع تولیدات کشاورزی؛			
۱-۴-۳- زراعت و باغداری؛			
۲-۴-۳- دامداری و دامپروری و پرورش طیور و ...؛			
۵-۳- قطبهای کشاورزی ایران؛			
۶-۳- جهت گیری و آینده نگری به سوی کشاورزی پایدار در ایران؛			
۴- صنایع؛			
۱-۴- تاریخچه صنعت در ایران؛			
۲-۴- ویژگیها و توانهای جغرافیایی ایران از دیدگاه توسعه صنعتی؛			
۱-۲-۴- نیروی انسانی مورد نیاز صنایع؛			
۲-۲-۴- تامین سرمایه مورد نیاز صنایع؛			
۳-۲-۴- بازاریابی برای تولیدات صنعتی؛			
۴-۲-۴- گسترش شبکه های ارتباطی؛			
۵-۲-۴- مواد اولیه و منابع معدنی؛			



۴-۲-۶- ابرزی؛

۴-۲-۷- جهت دهی و حمایت های دولتی؛

۴-۳- روند توسعه صنعتی و ارزش اقتصادی صنایع ایران؛

۴-۴- جغرافیای صنعتی ایران؛

۴-۴-۱- صنایع استخراجی؛

۴-۴-۲- صنایع کارخانه ای و کارگاهی؛

۴-۴-۳- هنرهای سنتی ایران (صنایع دستی)؛

۳-۵- قطبهای صنعتی ایران؛

۴-۶- تنگناهای توسعه ی صنعتی در ایران.

۵- خدمات:

۵-۱- ویژگیهای ایران در توسعه فعالیتهای خدماتی؛

۵-۲- جغرافیای حمل و نقل در ایران؛

۵-۳- توانمندی و فضاهای گردشگری در ایران؛

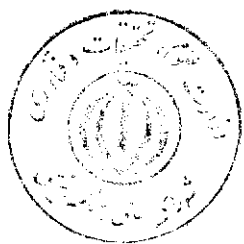
۵-۴- بازرگانی و تجارت داخلی و خارجی ایران؛

ج- روش ارائه درس:

برای آشنایی دانشجویان با انواع فضاهای اقتصادی سرزمین ایران، ارائه درس به صورت سمعی و بصری بوده و استفاده از وسایل کمک آموزشی برای ارائه فیلم، اسلاید و Power point ... از فضاهای متنوع بخش های مختلف اقتصادی، الزامی است. این درس دارای ۴ روز سفر علمی همراه با کار پژوهشی میدانی در فضاهای کشاورزی، صنعتی و معدنی ایران می باشد.

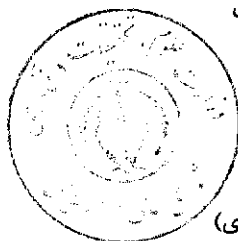
منابع:

- ۱- مطیعی لنگرودی، سید حسن (۱۳۸۵)، جغرافیای اقتصادی ایران (کشاورزی)، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.
- ۲- مطیعی لنگرودی، سید حسن (۱۳۸۶)، جغرافیای اقتصادی ایران (صنایع)، مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.
- ۳- رزاقی، ابراهیم؛ اقتصاد ایران (۱۳۸۵)، تهران: نشر نی.
- ۴- کریستی ویلسن، ج (۱۳۱۷)، تاریخ صنایع ایران، ترجمه ی عبدالله فریار، ناشر وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه.
- ۵- یآوری، احمدرضا (۱۳۵۹)، شناختی از کشاورزی سنتی ایران، تهران: انتشارات بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- ۶- جاسبر سینگ، اس اس. دیلون (۱۳۷۴)، جغرافیای کشاورزی، ترجمه سیاوش دهقانیان و ...، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای سیاسی
جغرافیای سیاسی ایران	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
اهداف: آشنایی دانشجویان با ساختار و عناصر جغرافیای سیاسی ایران به عنوان مبنای شناختی مدیریت و سازماندهی سیاسی قضا در ایران.			
سرفصل ها: <ol style="list-style-type: none"> ۱- عوامل مؤثر بر پیدایش و بقای کشور و دولت در ایران ۲- ساختار فضائی و هویت ملی و استمرار حکومت ایرانی در بستر تاریخ ۳- موقعیت ژئوپلیتیکی ایران و روابط فضائی با پیرامون ۴- قابلیت‌ها و تنگناهای ژئوپلیتیکی ایران ۵- سرزمین، بنیادهای زیستی و احساس وطن گرایی و عاطفه سرزمینی ۶- ساختار ملت ایران (ریشه شناسی، ساختار اجتماعی و فضائی) ۷- نیروهای همگرا و واگرا در ایران ۸- فرهنگ سیاسی ملت ایران ۹- حکومت در ایران (سیر تکوین- ساختار و سیستم) ۱۰- ساختار سیاسی قضا (مرکز سیاسی اداری - مرزها- تقسیمات کشوری) ۱۱- الگوهای توزیع قدرت سیاسی (توزیع ساختی - توزیع فضائی) ۱۲- نقش آفرینی سیاسی مردم ایران در فرایندهای سیاسی (ملی و محلی) ۱۳- بررسی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران 			
منبع اصلی: <ol style="list-style-type: none"> ۱- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۵)، جغرافیای سیاسی ایران، تهران: سمت. 			
منابع فرعی: <ol style="list-style-type: none"> ۱- کریمی پور، یداله (۱۳۷۹)، مقدمه ای بر ایران و همسایگان، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی (واحد تربیت معلم). ۲- مجتهد زاده، پیروز (۱۳۸۶)، بازیگران کوچک در بازی بزرگ، ترجمه سید عباس احمدی، تهران: انتشارات معین. ۳- مجتهد زاده، پیروز (۱۳۷۹)، ایده های ژئوپلیتیک و واقعیت های ایرانی، تهران: نشر نی. ۴- امین، محمد (۱۳۸۰)، قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات خورشید. <p>5- Mc Lachlan, Keith. (1994). The boundaries of modern Iran. London: UCL press 6- Mojtabeh Zadeh, Pirouz. (2006). Boundary Politics and International Boundaries of Iran. Florida: Universal publisher Bo ca Raton</p>			

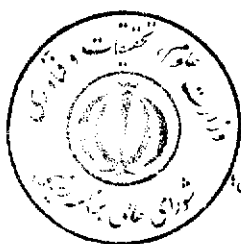


سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: جغرافیای شهری ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای شهری
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان شهری	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■	
اهداف: آشنایی دانشجویان با مفهوم شهر و عوامل جغرافیایی موثر در پیدایش و توسعه شهرهای ایران و ویژگی های شهر و شهرنشینی ایران در دوره های گذشته تاکنون			
سرفصل ها:			
 <p>۱- تعاریف شهر در ایران ۲- تاریخ شهر و شهرنشینی در ایران ۳- ویژگی شهر و شهرنشینی در دوران باستان تا پیش از اسلام در ایران ۴- ویژگی های شهر و شهرنشینی از اسلام تا حمله مغول ۵- ویژگی های شهر و شهرنشینی از حمله مغول تا قاجار ۶- ویژگی های اجتماعی، اقتصادی و کالبدی شهر و شهرنشینی در دوره قاجار ۷- ویژگی های اجتماعی، اقتصادی و کالبدی شهر و شهرنشینی در دوران پهلوی (اول، دوم) ۸- ویژگی های اجتماعی، اقتصادی و کالبدی شهر و شهرنشینی در دوران جمهوری اسلامی ۹- تاثیرات نفت، اصلاحات ارضی و اقتصاد سیاسی بر پیدایش توسعه و نظام شهری ایران تاثیر طرح های جامعه و سایر طرح های شهری در سازمان و ساختار فضایی - کالبدی شهر در دوره پهلوی و جمهوری اسلامی شبکه و نظام شهری ایران</p>			
منابع:			
<p>۱- نظریان، اصغر (۱۳۷۵)، جغرافیای شهری ایران، تهران: انتشارات پیام نو. ۲- مشهدی زاده دهقانی، ناصر (۱۳۷۵)، تحلیلی از ویژگی های الگوی برنامه ریزی شهری در ایران. ۳- اعتماد، گیتی (۱۳۶۵)، شهر و شهرنشینی در ایران، تهران: انتشارات آگاه.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

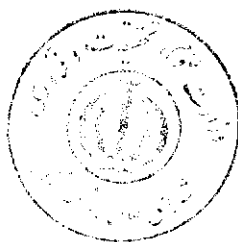
نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای روستایی
جغرافیای روستایی ایران	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
اهداف:			
شناخت و دستیابی به درک عمیق از ویژگیهای روستاها و جامعه روستایی ایران، و تحلیل مسائل، توانمندیها و زمینه های رشد با تکیه بر ویژگیهای کالبدی، اکولوژیکی، اقتصادی و اجتماعی، و دستیابی به راهکارهای لازم در زمینه حل مسائل و مشکلات روستاها.			
سرفصل ها:			
۱- مقدمه؛			
۲- سیر تحول روستاها (از پیدایش تا دوره معاصر)؛			
۳- بررسی و تحلیل تعاریف عنوان شده از روستا؛			
۴- نقش عوامل طبیعی و انسانی در شکل پذیری روستاهای ایران؛			
۱-۴- نقش عوامل طبیعی در شکل پذیری روستاها؛			
۲-۴- نقش عوامل انسانی در شکل پذیری روستاها؛			
۳-۴- طبقه بندی روستاها بر اساس شکل استقرار؛			
۵- ساختار اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستاها؛			
۱-۵- اشکال مالکیت و کاربری اراضی روستاها؛			
۲-۵- انواع نظام های بهره برداری از اراضی؛			
۳-۵- قشر بندی جامعه روستایی ایران؛			
۴-۵- نظام بهره برداری از منابع آب روستاها؛			
۵-۵- اشکال بهره برداری در اقتصاد روستایی ایران؛			
۱-۵-۵- زراعت و باغداری؛			
۲-۵-۵- دامداری و دامپروری، پرورش طیور ...؛			
۳-۵-۵- صنایع روستایی؛			
۴-۵-۵- گردشگری و ...؛			
۶- اثرات اصلاحات ارضی در جامعه روستایی ایران؛			
۷- نقش سازمانهای دولتی در تحولات روستایی ایران؛			
۸- روابط شهر و روستا در ایران؛			
۹- نقش ارتباطات در توسعه روستایی ایران؛			
۱۰- نقش فن آوریهای نوین در توسعه روستایی ایران؛			
۱۱- اشکال مدیریت روستایی از گذشته تا دوره معاصر؛			
۱۲- جمعبندی و نتیجه گیری از مباحث درس.			
ج- روش ارائه درس:			
تنوع شدیدی در انواع فضاهای روستایی ایران مشاهده می شود. به این لحاظ، و برای آشنایی دانشجویان با انواع فضاهای روستایی ایران، ارائه درس به صورت سمعی و بصری بوده و استفاده از وسایل کمک آموزشی برای ارائه فیلم، اسلاید و Power point ... از انواع فضاهای روستایی کشور الزامی است. این درس دارای ۵ روز سفر علمی همراه با کار پژوهشی			



میدانی در روستاهای ایران می باشد. اگر مدت سفر و پژوهش میدانی به دو تیپ متفاوت از روستاهای کشور اختصاص داده شود، برای دانشجویان بسیار سودمند خواهد بود

منابع:

- ۱- مهدوی، مسعود (۱۳۸۰)، مقدمه ای بر جغرافیای روستایی ایران، تهران: انتشارات سمت.
- ۲- حسینی ابری، سید حسن (۱۳۸۰)، مدخلی بر جغرافیای روستایی ایران، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.
- ۳- افراخته، حسن (۱۳۸۲)، جغرافیای روستایی ایران، تهران: انتشارات آدنا.
- ۴- مطیعی لنگرودی، سید حسن (۱۳۸۵)، برنامه ریزی روستایی در ایران، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۵- لینچ کنت (۱۳۸۶)، روابط متقابل شهر و روستا در کشورهای در حال توسعه، ترجمه محمد رضا رضوانی و داود شیخی، تهران: انتشارات پیام.
- ۶- یاسوری، مجید (۱۳۸۶)، مقدمه ای بر اقتصاد روستایی با تاکید بر بخش کشاورزی، تهران: انتشارات به نشر.





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه آموزشی دوره کارشناسی
رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

فصل سوم: سرفصل دروس

بخش سوم: سرفصل دروس اختیاری

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
اصول و روشهای مطالعات ناحیه‌ای	تعداد ساعات: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
اهداف: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی و روش های مطالعات منطقه ای و مناطق ایران			
سرفصل ها:			
<p>۱- تعاریف و مفاهیم منطقه</p> <p>۲- سیر تحولات منطقه ای در جهان</p> <p>۳- شناخت مولفه ها و شاخص های منطقه بندی</p> <p>۴- انواع منطقه مشتمل بر مناطق کارکردی و جغرافیایی، برنامه ریزی، همگن، کانونی، صنعتی، کشاورزی، دارای عملکرد ویژه و ...</p> <p>۵- روش مطالعات منطقه ای</p> <p>۵-۱- مطالعات طبیعی و محیطی</p> <p>۵-۲- مطالعات جمعیتی و اجتماعی و فرهنگی</p> <p>۵-۳- مطالعات سیاسی و ژئوپلیتیکی</p> <p>۵-۴- مطالعات اقتصادی</p> <p>۵-۵- مطالعات کالبدی</p> <p>۶- روش های تحلیل منطقه ای شامل:</p> <p>۶-۱- تغییر مناطق توسعه یافته و نیمه توسعه یافته و محروم</p> <p>۶-۲- روش HDI</p> <p>۶-۳- روش تاکسونومی</p> <p>۶-۴- روش امتیاز استاندارد شده</p> <p>۷- مطالعه سابقه منطقه بندی در ایران مشتمل بر:</p> <p>۷-۱- مناطق مبنی بر طرح جامع شاهراه های کشور</p> <p>۷-۲- مطالعه توسعه محور شرق</p> <p>۷-۳- مطالعات طرح جامع آب</p> <p>۷-۴- مطالعات طرح جامع شاهراه های کشور</p> <p>۷-۵- مطالعات طرح کالبدی ملی ایران</p> <p>۷-۶- مطالعات طرح و مکان ۹۰</p> <p>۷-۷- مطالعات مناطق گردشگری کشور</p> <p>۷-۸- بررسی اجمالی از مناطق شمال و جنوبی و غربی و شرقی، مرکزی و جزایر ایران</p>			
منابع:			
<p>۱- زیاری، کرامت اله (۱۳۸۶)، اصول و روش های برنامه ریزی منطقه ای در ایران، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.</p> <p>۲- صراف، مظفر (۱۳۷۵)، مبانی برنامه ریزی منطقه ای، تهران: انتشارات سازمان برنامه.</p> <p>۳- حسن زاده دلیر، کریم (۱۳۸۰) برنامه ریزی ناحیه ای، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>4- Johnston, R & Others. (1990). Regional Geography. London: Routledge.</p> <p>5- Horder, Rupert. (2000). Development Geography. London: Routledge.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	مطالعات منطقه ای (خلیج فارس)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
اهداف:	آشنایی دانشجویان جغرافیا با ساختار منطقه ای و روش مطالعه آن و نیز شناخت ویژگی ها و مسائل منطقه خلیج فارس			
سرفصل ها:	<p>۱- مفهوم منطقه و جغرافیای منطقه ای از دیدگاههای مختلف</p> <p>۲- روش مطالعات منطقه ای</p> <p>۳- مناطق در سیستم جهانی (معرفی مناطق ژئوپلیتیک در جهان)</p> <p>۴- قلمرو جغرافیایی منطقه خلیج فارس</p> <p>۵- منابع و بنیادهای زیستی منطقه خلیج فارس</p> <p>۶- جغرافیای تاریخی منطقه خلیج فارس</p> <p>۷- مردم، زبان و مذهب در منطقه خلیج فارس</p> <p>۸- جغرافیای سیاسی منطقه خلیج فارس (شکل گیری و ساختار نظام دولت)</p> <p>۹- ژئوپلیتیک خلیج فارس و نقش قدرتهای مداخله گر و بیرونی در جغرافیای سیاسی منطقه خلیج فارس</p> <p>۱۰- ابعاد توسعه در منطقه خلیج فارس (تاریخچه، چشم انداز آینده)</p> <p>۱۱- عوامل و عناصر واگرا و همگرا در منطقه خلیج فارس</p> <p>۱۲- شورای همکاری خلیج فارس (تاریخچه، انگیزه ها، دستاوردها)</p> <p>۱۳- اختلافات سرزمینی در منطقه خلیج فارس</p> <p>۱۴- ناسیونالیسم و هویت ملی در منطقه خلیج فارس (تاریخچه، چگونگی و پیامدها)</p> <p>۱۵- تأثیرات جهانی شدن بر منطقه خلیج فارس (هویت فرهنگی، بنیادگرایی، روابط جمعیت های بومی و مهاجر)</p> <p>۱۶- ایران در منطقه خلیج فارس (اثرگذاری و اثر پذیری؛ تهدیدها و فرصت ها)</p>			
منابع:	<p>۱- آنتونی، جاک دیوک (۱۳۵۷)، امارات خلیج فارس، پژوهش اقتصادی، سیاسی و اجتماعی، ترجمه مهدی مظفری، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی.</p> <p>۲- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۴)، خلیج فارس و نقش استراتژیک تنگه هرمز، تهران: سمت.</p> <p>۳- مجتهدزاده، پیروز (۱۳۷۹)، خلیج فارس، کشورها و مرزها، تهران: مؤسسه انتشارات عطایی.</p> <p>۴- مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۳)، جزایر تنب و ابوموسی؛ رهنمونی در کاوش برای صلح و همکاری در خلیج فارس، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی نوری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی.</p> <p>۵- مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۰)، امنیت و مسایل سرزمینی در خلیج فارس؛ جغرافیای سیاسی دریایی، ترجمه امیر مسعود اجتهادی، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی.</p> <p>۶- درایسدل، آلسدایر، اچ بلیک، جرالد (۱۳۷۴)، جغرافیای سیاسی خاور میانه و شمال آفریقا، ترجمه دره میر حیدر، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی.</p> <p>۷- روشندل، جلیل و سیف زاده، سید حسن (۱۳۸۲)، تعارضات ساختاری در منطقه خلیج فارس، تهران: مرکز پژوهش های علمی و مطالعات استراتژیک خاور میانه.</p> <p>۸- کمپ، جفری. هارکاو، رابرت (۱۳۸۳)، جغرافیای استراتژیک خاور میانه، جلد اول و دوم، ترجمه سید مهدی</p>			



متین، تهران: انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی.

۹- دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی (۱۳۶۳-۱۳۸۵)، مجموعه مقالات اولین تا شانزدهمین کنفرانس‌های خلیج

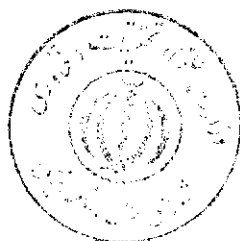
فارس. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی.

۱۰- وثوقی، محمدباقر (۱۳۸۴). تاریخ خلیج فارس و ممالک همجوار، تهران: سمت.

11- Johnston, R-J, & Others. (1990). Regional Geography. London: Rout ledge.

12- Buzan, Barry and Waever, ole. (2003). Region and powers. The Structure of International Security. Cambridge University Press

13- Faisal Bin Salman Al-saud. (2003). Iran, Saudi Arabia and Persian Gulf. Power Politic in Transition. I.B. Tauris. London and New York



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	نواحی جغرافیایی ایران	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان منطقه ای	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف:	<p>- ایجاد تصویری کامل و جامع از وضعیت جغرافیای ایران به منظور استفاده در امور توسعه و عمران کشور.</p> <p>- شناخت پتانسیل های قسمت های مختلف کشور.</p>			
سرفصل ها:	<p>۱- تعریف ناحیه و انواع آن مانند نواحی تک معیاری و یا چند معیاری</p> <p>۲- شاخص ها و معیار های ناحیه بندی</p> <p>۳- روش های ناحیه بندی</p> <p>۴- نواحی توپوگرافی ایران</p> <p>۵- نواحی پوشش گیاهی</p> <p>۶- نواحی خاک</p> <p>۷- نواحی اقلیمی ایران</p> <p>۸- حوضه های ابریز</p> <p>۹- نواحی اقتصادی</p> <p>۱۰- نواحی جمعیتی</p> <p>۱۱- نواحی کشاورزی</p> <p>۱۲- نواحی جغرافیایی ایران مانند نواحی بیابانی و نواحی کوهستانی و غیره</p> <p>۱۳- استعداد ها و محدودیت های هر کدام از نواحی</p>			
منابع:	<p>۱- رهنمایی، محمدتقی (۱۳۸۴)، توان های محیطی ایران، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری.</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
جغرافیا و جهانی شدن	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف:	آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم و نظریه های جهانی شدن به ویژه در ابعاد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و تاثیر آن (جهانی شدن) بر مفاهیم جغرافیای سیاسی		
سرفصل ها:	<p>۱- تبیین فلسفی عام گرایی و خاص گرایی</p> <p>۲- تعریف جهانی شدن و مفاهیم پیرامون آن</p> <p>۳- نظریه های جهانی شدن</p> <p>۴- ابعاد جهانی شدن (اقتصادی، سیاسی، امنیتی، فرهنگی و ...)</p> <p>۵- نتولیرالیسم و جهانی شدن</p> <p>۶- قدرت و جهانی سازی</p> <p>۷- ضد جهانی شدن (محلی گرایی و جهانی محلی گرایی)</p> <p>۸- ابزارهای جهانی شدن (فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات و شرکتهای چند ملیتی در خدمت جهانی شدن)</p> <p>۹- چالش های کشورها و دولتها در عصر جهانی شدن</p> <p>۱۰- فرصت ها و تهدیدهای ایران در برخورد با جهانی شدن</p>		
منابع:	<p>۱- جانستون، آر. جی و دیگران (۱۳۸۳)، جغرافیاهای تحول جهانی، ترجمه نسرين نوریان، تهران: دوره عالی جنگ .</p> <p>۲- کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰)، عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ، ترجمه احمد علیقلیان و افشین خاکباز، تهران: انتشارات طرح نو.</p> <p>۳- گل محمدی، احمد (۱۳۸۱)، جهانی شدن فرهنگ و هویت، تهران: نشر نی.</p> <p>4- Murray, Warwick. (2006). Geographies of Globalization. London: Rout ledge Taylor & Francis</p> <p>5- Johnston. R. J & others. (2002). Geographies of Global change. London: Blackwell Publishing</p> <p>6- Lechner. F. J & Boli. J. (2004). The globalization Reader. London: Blackwell Publishing</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

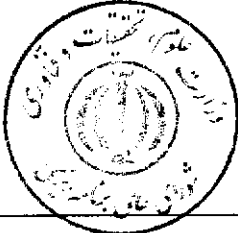
نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ندارد
مبانی جغرافیای ارتباطات	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
اهداف: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جغرافیای ارتباطات و پراکندگی و گسترش انواع رسانه ها در جهان.			
سرفصل ها: <ol style="list-style-type: none"> ۱- جغرافیای رسانه ها (سینما- تلویزیون- اینترنت- ماهواره - موزیک- هنر - تبلیغات - روزنامه ها - مجلات - ویدئو - انیمیشن و ...) ۲- ارتباط رسانه ها با فضا، مکان، فرهنگ، جامعه و هویت ۳- فضاها و مکانهای گوناگون رسانه ها ۴- رسانه ها و جهانی شدن ۵- رسانه ها در عصر پست مدرن ۶- ارتباط میان رسانه ها و تجربیات زندگی روزمره (در شهر، خیابان، منزل و رویا) ۷- تولید، توزیع، نمود و مصرف انواع رسانه ها ۸- رسانه و رفتار سیاسی - فضایی شهروندان ۹- رسانه و قدرت (تاثیر متقابل بر یکدیگر) 			
منابع: <ol style="list-style-type: none"> ۱- آلبرتس، دیوید س و پاپ، دانیل س (۱۳۸۵). گزیده ای از عصر اطلاعات: نان امانت اهمیت ملی در عصر اطلاعات. ترجمه علی علی آبادی و رضا نخجویی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی ۲- دبیرخانه شورای عالی اطلاع رسانی (۱۳۸۴). راهبری اینترنت؛ مشارکت فراگیر. ترجمه علیرضا کاشیان و دیگران. تهران ۳- صدوقی، مراد علی (۱۳۸۲). تکنولوژی اطلاعات و حاکمیت ملی. چاپ دوم. تهران: انتشارات وزارت امور خارجه ۴- عراقچی، عباس (۱۳۷۷). اینترنت عرصه بی جدید در تعامل فرهنگ ها. تهران: مجله سیاست خارجی. سال دوازدهم، تابستان ۱۳۷۷ ۵- هیکس، ریچارد (۱۳۸۴). بازآفرینی دولت در عصر اطلاعات. تهران: انتشارات شورای عالی اطلاع رسانی 			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

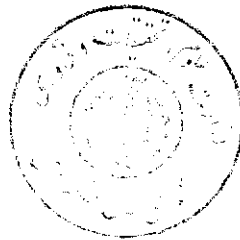
نام درس: تحلیل فضایی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: آمار و احتمالات، مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان ریاضی	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه ■ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: شناخت جغرافیا به عنوان یک علم مطالعه پراکندگی ها، اصل و قوانین حاکم بر پراکندگی ها. تخمین داده های جغرافیایی در مناطق فاقد اطلاعات.			
سرفصل ها:			
<p>۱- تعریف علم و جغرافیا</p> <p>۲- ویژگی های اصلی علم جغرافیا یعنی موضوع هدف و روش کار.</p> <p>۳- نگرش های مختلف جغرافیا و تکوین آنها در طول تاریخ.</p> <p>۴- جغرافیا به عنوان علم پراکندگی ها</p> <p>۵- داده های فضایی و زمین آمار</p> <p>۶- اشکال پراکندگی مانند الگوهای تصادفی، پراکنده و متمرکز.</p> <p>۷- شناسایی الگوهای تصادفی از غیر تصادفی با استفاده از روشهای آماری و گرافیکی.</p> <p>۸- الگوهای نقطه ای و معیار های اندازه گیری ویژگی های آنها مانند تمرکز، فاصله و تصادفی بودن یا نبودن.</p> <p>۹- الگوهای خطی و شبکه ای</p> <p>۱۰- الگوهای مساحتی و پلیگون.</p> <p>۱۱- تغییرات متغیر ها بر روی مکان.</p> <p>۱۲- خود همبستگی فضایی</p> <p>۱۳- درون یابی</p> <p>۱۴- روشهای مختلف درون یابی مانند روش تیسن، منحنی های هم ارزش، میانگین و میانه مکانی</p> <p>۱۵- روش وزن دهی عکس مجذور فاصله</p> <p>۱۶- روش کریجینگ</p> <p>نکته: هر دانشجو موظف است یک تکلیف کلاسی در زمینه یکی از موضوعهای درس به صورت عملی انجام دهد.</p>			
منابع:			
<p>1- Lo, C.P. and A.K.W. Yeung. (2005). Concepts and techniques of Geographical Information Systems. Prentice Hall of India, New Delhi.</p> <p>2- Fortin, M.J. and M. Dale. (2006). Spatial analysis. Cambridge University Press, Cambridge.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

وضعیت پیش نیاز: میان‌رشته‌ای هیدرولوژی	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲	نام درس: منابع آب ایران
ندارد ■ دارد □ سمینار □	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □	تعداد ساعت: ۳۴	استاد متخصص برای تدریس: هیدرولوگ- اقلیم شناس
اهداف			
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با ویژگی های هیدرولوژیک کشور • شناخت منابع آب سطحی کشور و نحوه بهره برداری از آن در کشور • شناخت منابع آب زیرزمینی کشور و نحوه بهره برداری از آن در کشور • آشنایی با نحوه مدیریت منابع آب در کشور 			
سرفصل ها:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. بررسی حوضه های منطقه ای ایران ۲. بررسی تفکیکی حوضه های اصلی منطقه ای ایران ۳. بررسی بارشهای جوی در سطح حوضه های آبریز کشور ۴. بررسی جریانهای سطحی در حوضه های آبریز کشور ۵. بررسی جریان آبهای زیرزمینی در کشور ۶. بررسی بیلان آب در کشور ۷. بررسی روشهای استفاده از آبهای سطحی در کشور ۸. بررسی روشهای استفاده از آبهای زیرزمینی در کشور 			
			
منبع اصلی:			
<ul style="list-style-type: none"> • موحد دانش، علی اصغر (۱۳۷۳)، هیدرولوژی آبهای سطحی ایران، تهران: انتشارات سمت. 			

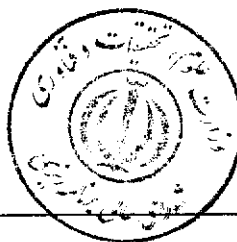
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	وضعیت پیش نیاز:
به پیش نهاد گروه مربوطه	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان		سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>	
اهداف:			
سرفصل ها:	<p>عنوان و سرفصل های این درس با توجه به تشخیص ضرورت توسط گروه جغرافیای دانشگاه مربوطه پیشنهاد شده و به تصویب مقام ذی صلاح در آن دانشگاه خواهد رسید.</p>		



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	وضعیت پیش نیاز:
به پیش نهاد گروه مربوطه	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
استاد متخصص برای تدریس:			
جغرافیدان			
اهداف:			
سرفصل ها:	<p>عنوان و سرفصل های این درس با توجه به تشخیص ضرورت توسط گروه جغرافیای دانشگاه مربوطه پیشنهاد شده و به تصویب مقام ذی صلاح در آن دانشگاه خواهد رسید.</p>		





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزش عالی



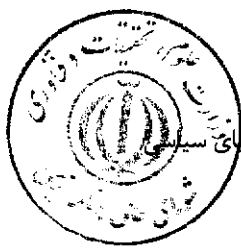
برنامه آموزشی دوره کارشناسی
رشته جغرافیای سیاسی (آمایش و مدیریت سیاسی فضا)

فصل سوم: سرفصل دروس

بخش چهارم: سرفصل دروس تخصصی - کاربردی

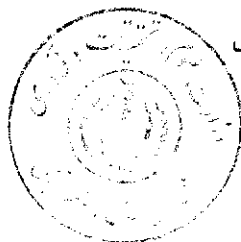
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: آمار پیشرفته	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: آمار و احتمالات
استاد متخصص برای تدریس:	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
اهداف: آشنایی دانشجویان با کاربرد آمار در جغرافیای سیاسی.			
<p>سرفصل ها:</p> <p>۱- مفاهیم و تعاریف: دانش آمار و تقسیمات آن (آمار توصیفی و آمار استنباطی، آمار پارامتری و آمار ناپارامتری، آمار یک متغیره و چند متغیره)، کاربرد آمار در جغرافیای سیاسی</p> <p>۲- اطلاعات، داده ها و متغیرهای جغرافیای سیاسی</p> <p>- انواع متغیرها در جغرافیای سیاسی</p> <p>- منابع اطلاعات و داده های جغرافیای سیاسی</p> <p>- نمایش و آزمون همگنی، صحت و بازسازی مشاهدات و متغیرهای جغرافیای سیاسی</p> <p>۳- تعیین روابط، شباهت ها، تفاوت ها</p> <p>- روابط (همبستگی) در جداول توافقی</p> <p>روابط متغیرهای اسمی شامل آماره کی دو (χ^2)، ضریب کاپا، ضریب همبستگی کرامر، ضریب توافق (C)، ضریب همبستگی لاندائ (λ)، ضریب تاو (T) گودمن و کراسکال، ضرایب همبستگی خانواده گاما</p> <p>- اندازه گیری فاصله و تشابه</p> <p>محاسبه ضریب شباهت در صفات کیفی (ضریب جاکارد و ضریب سورن سون)</p> <p>محاسبه ضریب شباهت در صفات کمی (فاصله اقلیدسی، ضریب تفاوت شکل، ضریب کسینوس، ضریب همبستگی، ضریب متریک کانیرا، ضریب بری- کرتیس، فاصله مینسکاوسکی، فاصله بلوک شهری یا فاصله منهاتن، فاصله چبی چف، فاصله توانی) و شاخص های تنوع شامل شاخص تنوع شانون، شاخص یکنواختی، شاخص تنوع مکننتاش</p> <p>۴- تحلیل رگرسیون چند متغیره</p> <p>۵- توصیف متغیرهای مکانی</p> <p>اندازه های توزیع فضایی شامل میانگین پهنه ای، مرکز میانگینی، مرکز میانه ای، انحراف فاصله ای استاندارد، فاصله نسبی</p> <p>- شاخص تمرکز و پراکنش مکانی (شاخص پراکنش گیبس - مارتین، ضریب تغییرات گرین، شاخص موری سیتا شاخص استاندارد موری سیتا، شاخص ابرهارت، شاخص هاپکینز و...)، - رسته بندی قطبی - تحلیل نزدیک ترین همسایه و آماره I مورن</p> <p>آزمون های آماری Z و t و χ^2.</p>			
<p>منابع:</p> <p>۱- علیجانی، بهلول (۱۳۸۱)، «نقش آمار در توسعه علم جغرافیا»، مجموعه مقالات ششمین کنفرانس بین المللی آمار ایران، شهریور ماه ۱۳۸۱.</p> <p>۲- جی، کن (۱۳۷۹)، یکصد آزمون آماری، ترجمه حسن صانعی و سید نور الدین موسوی نسب، تهران: انتشارات عابد.</p> <p>۳- دکتر حسن مدنی (۱۳۷۳)، مبانی زمین آمار، تفرش: انتشارات دانشگاه صنعتی واحد تفرش.</p> <p>۴- جباری، ایرج (۱۳۸۵)، روشهای آماری و علوم محیطی و جغرافیایی، کرمانشاه: انتشارات دانشگاه رازی.</p> <p>۵- مهدوی، مسعود و طاهرخانی، مهدی (۱۳۸۳)، کاربرد آمار در جغرافیا، تهران: انتشارات قومس.</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

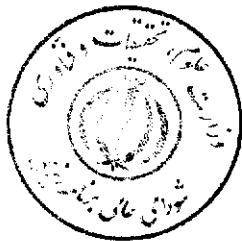
نام درس:	ریاضیات پیشرفته	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: ریاضیات مقدماتی
استاد متخصص برای تدریس:	ریاضیدان	تعداد ساعت: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>
اهداف: آشنایی دانشجویان با معادلات و توابع ریاضی				
سرفصل ها:				
<p>۱- انتگرال، تعریف و مفهوم هندسی، روش جزء به جزء، انتگرالگیری، انتگرال مثلثاتی، مساحت زیر منحنی، مساحت بین دو منحنی</p> <p>۲- مقاطع مخروطی</p> <p>- دایره</p> <p>معادله خط مماس بر دایره، تعیین وضع یک نقطه نسبت به دایره، وضعیت دو دایره نسبت به هم و ...</p> <p>- بیضی</p> <p>تعریف و معادله بیضی، خط مماس و قائم بر بیضی، محاسبه خروج از مرکز بیضی</p> <p>- هذلولی</p> <p>تعریف و معادله هذلولی، خط مماس و قائم بر هذلولی، محاسبه خروج از مرکز هذلولی</p> <p>- سهمی</p> <p>تعریف و معادله سهمی، خط مماس و قائم بر سهمی، تعیین پارامترهای سهمی</p> <p>۳- توابع مثلثاتی</p> <p>روابط بین توابع مثلثاتی، ساده سازی و توابع مثلثاتی پیشرفته</p> <p>۴- توابع متعالی</p> <p>توابع مثلثاتی معکوس، مشتق و انتگرال توابع مثلثاتی معکوس، لگاریتم طبیعی و مشتق آن، خواص لگاریتم طبیعی، تابع نمایاً کاربردهای تابع نمایی و لگاریتمی</p>				
منابع:				
<p>۱- توماس، جورج و فینی، راس. (۱۳۸۱). حساب دیفرانسیل و انتگرال و هندسه تحلیلی. ترجمه مهدی بهزاد، سیامک کاظمی و علی کافی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.</p> <p>۲- حسابان (۱) و حسابان (۲) تألیف عبدالکریم شایگان</p>				



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

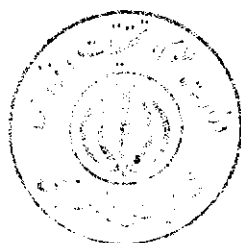
عنوان درس: اکولوژی سیاسی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■	
اهداف: آشنایی دانشجویان با مبانی اکولوژیکی سیاست و تأثیر آن بر مناسبات گروههای اجتماعی و دولتها			
سرفصل ها:			
<p>۱- طبیعت و بنیادهای زیستی (آب، خاک، فضا، منابع، انرژی، آب و هوا)</p> <p>۲- تأثیر متقابل رفتار انسان و طبیعت و نتایج سیاسی آن</p> <p>۳- سیاست و تخریب، کاستی، آلودگی منابع و بنیادهای زیستی</p> <p>۴- سیاست و ناپایداری سیستمهای اکولوژیکی</p> <p>۵- تولید، تجارت و مصرف پایدار</p> <p>۶- جهانی شدن و مسائل زیست محیطی</p> <p>۷- اقتصاد، جامعه و اکولوژی</p> <p>۸- سیاست و تهدیدات زیست محیطی کروی: تغییر آب و هوای کره زمین، مسئله آب، تخریب لایه ازن، بیابان زایی، بارانهای اسیدی، جنگل زدایی و</p> <p>۹- تهدیدات زیست محیطی و همکاریها و همگرایی های بین المللی: اجلاسهای بین المللی مانند: اجلاسهای زمین، استهکلم، مونترال، ریودوژانیرو، کیوتو و</p> <p>۱۰- محیط زیست، جنسیت و توسعه (اکوفمینیسم و دموکراسی)</p> <p>۱۱- حقوق زیست محیطی و دموکراسی و یا دموکراسی اکولوژیکی</p> <p>۱۲- سیاستهای اجتماعی - اکولوژیکی پایدار</p> <p>۱۳- مقبولیت اکولوژیکی و هویت گرائی فرهنگی</p> <p>۱۴- کاستیهای زیست محیطی، ناپایداریهای اکولوژیکی و توسعه کشمکشها (گروهی، محلی، منطقه ای و جهانی)</p> <p>۱۵- امنیت زیست محیطی و امنیت جمعی (ملی و بین المللی)</p>			
منابع اصلی:			
<p>۱- اتوتایل، ژناروید و دیگران (۱۳۸۰)، اندیشه های ژئوپلیتیک در قرن بیستم (بخش ۴)، ترجمه محمد رضا حافظ نیا و هاشم نصیری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین المللی.</p> <p>۲- هاگت، پیتر (۱۳۷۶)، جغرافیای ترکیبی نو، جلد اول، ترجمه شاپور گودرزی نژاد، تهران: سمت.</p> <p>3- Keil, Roger & Others. (1998). political Ecology. London: Rutledge.</p> <p>4- Fabet, Deniel. (1998). The Struggle for Ecological Democracy. New York: Guilford press.</p> <p>5- Kirby, Andrew. (1982). The politics of location. London & New York: Methuen.</p> <p>6- Perramond, Eric.p. (2007). Tactics and Strategies in political Ecology Research. Journal Area.vol.39.No4.</p> <p>7- Johnston, R. J. & Others.(2002). Geographies of Global Change. London: Blackwell Publishing.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	وضعیت پیش نیاز: مبانی جغرافیای سیاسی
جغرافیای سیاسی مرز	تعداد ساعات: ۳۴	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی ■ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □
استاد متخصص برای تدریس:	اهداف: آشنایی دانشجویان با مبانی و ابعاد سیاسی مرزها به عنوان یک پدیده سیاسی - فضایی		
جغرافیدان سیاسی	سرفصل ها:		
			
	<p>۱- ماهیت و فلسفه مرز</p> <p>۲- مفاهیم مرز و سرحد</p> <p>۳- روند تکامل مرز</p> <p>۴- عناصر و نهادهای مرزی</p> <p>۵- ساختار مرز</p> <p>۶- کارکردهای مرز</p> <p>۷- انواع مرز</p> <p>۷-۱- مرزهای فضای عینی (مرزهای خشکی، مرزهای آبی، مرزهای هوایی، مرزهای فضایی)</p> <p>۷-۲- مرزهای فضای مجازی (فیلترها، کارت‌های اعتباری و ...)</p> <p>۷-۳- مرزهای هویتی (ذهنی و ادراکی): (دینی و ایدئولوژیکی، قومی، قلمروها و ...)</p> <p>۸- مراحل استقرار، تثبیت و ترسیم خط مرزی (خشکی و هوایی)</p> <p>۹- مرزهای ژئوپلیتیکی و ژئواستراتژیکی</p> <p>۱۰- کشمکش ها، منازعات و اختلافات مرزی</p> <p>۱۱- تأسیسات مرزی (مرزبان، گمرک، گذرنامه و ...)</p> <p>۱۲- مرزها و جهانی شدن</p>		
منابع:	<p>۱- مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۱)، جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۲- میر حیدر، دره (۱۳۸۵)، مبانی جغرافیای سیاسی، تهران: انتشارات سمت.</p> <p>۳- حافظ نیا، محمد رضا، کاویانی راد، مراد (۱۳۸۳)، افقهای جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۴- پرسکات، (۱۳۵۶)، گرایش های تازه در جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میرحیدر (مهاجرانی)، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۵- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۵)، تحلیل کارکردی مرز بین المللی: مرز ایران و افغانستان، فصلنامه مدرس، دوره ۱۰، شماره ۲.</p> <p>۶- جان پرور، محسن (۱۳۸۷)، بررسی مفهوم مرز در دوران معاصر، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.</p> <p>۷- خطابی، غلامحسین (۱۳۷۴)، مرزبانی، چاپ اول، تهران: انتشارات معاونت آموزشی ناجا.</p> <p>۸- رحمتی راد، محمد حسین (۱۳۷۴)، مرزبانی، گذرنامه و اتباع بیگانه، تهران: معاونت آموزشی ناجا.</p> <p>۹- نواده توپچی، حسین (۱۳۷۷)، مقدمه ای بر حقوق بین الملل هوایی، تهران: انتشارات عقیدتی سیاسی نیروی هوایی ارتش.</p> <p>۱۰- نواده توپچی، حسین (۱۳۷۸)، حقوق بین الملل فضایی، تهران: انتشارات عقیدتی سیاسی نیروی هوایی ارتش.</p> <p>11- Dikshit, Ramesh Dutta. (1995). Political Geography .New Delhi: Tata McGraw – Hill publishing Company Limited.</p> <p>12- Rumley, Dennis and Minghi, Julian v. (1991). The geography of Border landscapes. London: Routledge</p>		

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: جغرافیای انتخابات	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: مبانی جغرافیای سیاسی
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با نسبت جغرافیا و دموکراسی و عوامل فضایی مؤثر در توزیع فضایی داده‌های انتخاباتی.			
<p>سرفصل‌ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دموکراسی و حقوق شهروندی ۲. الگوهای دموکراسی (دموکراسی مستقیم و نمایندگی) ۳. دموکراسی در جایگاه حکومت مردم، حکومت نمایندگان و قضاوت مردم ۴. نسبت فرهنگ سیاسی با مردم‌سالاری ۵. مشارکت، حق رأی و احزاب (محلی و ملی) ۶. فناوری رایانه‌ای و دموکراسی مجازی ۷. پیشینه جغرافیای انتخابات ۸. تحلیل فضایی داده‌ها و سازماندهی فضایی انتخابات ۹. جغرافیای نمایندگی ۱۰. جغرافیای رأی‌گیری ۱۱. تأثیر همسایگی در ابعاد مختلف (محلی‌نگری، ناحیه‌گرایی، طایفه‌گرایی) ۱۲. دستکاری انتخاباتی (سه‌می‌بندی ناعادلانه، تورش‌دار و جریماندیرینگ) و راهکارها 			
<p>منابع اصلی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تیلور، پی. جی. و آر. جی. جانستون (۱۳۸۷)، جغرافیای انتخابات، ترجمه زهرا پیشگاهی فرد ورسول اکبری، تهران: نشر قومس. ۲- حافظ‌نیا، محمدرضا و کاویانی، مراد (۱۳۸۳)، افقهای جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: انتشارات سمت. ۳- بیتهام، دیوید و کوین بوی (۱۳۸۰)، آشنایی با دموکراسی، ترجمه شهرام نقش تبریزی، تهران: انتشارات ققنوس. ۴- کاویانی‌راد، مراد (۱۳۸۶)، جغرافیای انتخابات، فصلنامه مطالعات راهبردی، سال دهم. <p>5- Peter, J. Taylor & Flint, Colin. (2000). political geography. England: Pearson Education Limited.</p> <p>6- Johnston, R.J & others. (1990). Developments in Electoral Geography. London: Rutledge.</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: مبانی ژئوپلیتیک	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با ادبیات و مباحث ژئوپلیتیک			
سرفصل ها:			
<p>۱- تاریخ تحول ژئوپلیتیک از اواخر قرن ۱۹ تاکنون</p> <p>۲- تعریف و مفهوم ژئوپلیتیک</p> <p>۳- تبیین رابطه ژئوپلیتیک با جغرافیای سیاسی، استراتژی، ژئواستراتژی، روابط بین الملل، علوم سیاسی، ژئوگنومی و...</p> <p>۴- روش شناسی در ژئوپلیتیک</p> <p>۵- سیر اندیشه و گفتمان ژئوپلیتیکی (تمدنی، طبیعت گرا، ایدئولوژیک و پسانوگرا)</p> <p>۶- مراحل تحول رویکردهای ژئوپلیتیکی (جهانگشایی، جنگهای جهانی، جنگ سرد، پس از جنگ سرد، جهانی شدن و جهانی سازی)</p> <p>۷- ارزشها و عوامل جغرافیایی در ژئوپلیتیک (نقش آفرینی سیاسی ارزشها و عوامل)</p> <p>۸- مبانی جغرافیایی صلح و جنگ در روابط بین الملل</p> <p>۹- مکتبهای ژئوپلیتیکی (استعماری، جنگ سرد، نظم نوین جهانی، زیست محیطی، هویت گرایی و مقاومت)</p> <p>۱۰- شاخه ها و گرایشها در ژئوپلیتیک (آب، انرژی اقلیتها، اطلاعات، توریسم، زبان، ورزش و...)</p> <p>۱۱- نظریه های ژئوپلیتیک (قدرت بری، قدرت بحری، ریملند، هارتلند قطب، مرکز پیرامین، برخورد تمدنها و...)</p>			
منابع اصلی:			
<p>۱- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۵)، اصول و مفاهیم ژئوپلیتیک، مشهد: انتشارات پژوهشگاه جغرافیایی ایران</p> <p>۲- عزتی، عزت اله (۱۳۸۶)، ژئوپلیتیک، تهران: سمت.</p> <p>۳- مجتهدزاده، پیروز (۱۳۸۱)، جغرافیای سیاسی و سیاست جغرافیایی، تهران: سمت.</p> <p>۴- اتوتایل، ژناروید و دیگران (۱۳۸۰)، اندیشه های ژئوپلیتیک در قرن بیستم، ترجمه: محمد رضا حافظ نیا و هاشم نصیری، تهران: دفتر مطالعات سیاسی بین المللی.</p> <p>۵- فصلنامه ژئوپلیتیک، منتشره از سوی انجمن ژئوپلیتیک، تهران.</p> <p>۶- وارن، سو و ویدریک، مایکل (۱۳۸۴)، جغرافیای ورزش و اوقات فراغت، ترجمه زهرا احمدی پور، تهران: پگاه اندیشه.</p> <p>7- Dodds, Klaus & Atkinson, David. (2000). Geopolitical Traditions. London: Routledge.</p> <p>8- Donward, Michael.(1992). The new geopolities.USA: University of colorado.</p> <p>9- Braden.kathleen.E&Shelly.Fred.M(2000).EngagingGeopolitics.England: peatson Education</p> <p>10-Dadds.Klaus (2000)Geopolitics in Changing world. London: peatson. Education liomited.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: عملی	دروس پیش نیاز: روش تحقیق نظری
روش تحقیق عملی در جغرافیای سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □	
<p>استاد متخصص برای تدریس: استاد روش تحقیق در جغرافیای سیاسی</p>			
<p>اهداف: آموزش و یادگیری روشها و تکنیکهای عملی پژوهش علمی و کاربرد آموخته های نظری روش تحقیق در محیط واقعی به دانشجویان با انجام کارگروهی زیر نظر استاد مربوطه و نیز آموزش روش انجام پروژه های تحقیقاتی گروهی.</p>			
<p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گزینش و تشریح یک موضوع و مسئله در جغرافیای سیاسی تا تدوین فرضیه های مربوطه و بررسی ادبیات و مباحث نظری ۲- طراحی طرح تحقیق (Research Proposal) موضوع تعریف شده بایک استاد راهنمای درس و تقسیم کار بین دانشجویان ۳- تعریف متغیرهای مفهومی و طی فرایند تبدیل آنها به متغیرهای عملیاتی و شاخصهای قابل اندازه گیری ۴- تعیین و تعریف سرچشمه های گردآوری اطلاعات مورد نیاز ۵- تعریف جامعه آماری و انجام نمونه گیری ۶- انتخاب و طراحی ابزار و مقیاسهای سنجش و اندازه گیری متغیرها و رابطه ها ۷- انجام فرایند گردآوری اطلاعات و داده های مورد نیاز ۸- فشرده سازی، طبقه بندی، تنظیم و تنسيق اطلاعات و داده ها و آماده سازی برای تجزیه و تحلیل ۹- تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده ها و ارزیابی فرضیه های با استفاده از نرم افزارهای مرتبط نظیر SPSS، GIS و..... ۱۰- استنتاج برپایه ارزیابی فرضیه ها و ارائه گزاره های علمی برای کشف علمی و یا راه حل مسئله در جغرافیای سیاسی ۱۱- تدوین و تنظیم گزارش تحقیق به عنوان حاصل کار گروهی دانشجویان جغرافیای سیاسی 			
<p>منابع اصلی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مانهایم، یارول و ریچ، ریچارد (۱۳۸۵). روشهای در علوم سیاسی- تحلیل تجربی، ترجمه لیلا سازگار، تهران: مرکز نشر دانشگاهی. ۲- حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۸۶). مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران: سمت. ۳- لیندسی، جیمز (۱۳۸۱). روشهای تحقیق در جغرافیای انسانی، ترجمه محمدرضا رضوانی، تهران: سمت. ۴- نایل، پولین (۱۳۸۶). مهارتهای مطالعاتی برای دانشجویان جغرافیا، ترجمه محمدرضا رضوانی و بهروز آرائی، تهران: دانشگاه تهران. <p>5- Flower dew, Robin & Martin. David. (2005). Methods in Human Geography. England: Pearson Education.</p> <p>6- Sapsford, Roger. (1999). Survey Research. London: Sage Publications.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: تحلیل فضایی پدیده‌های سیاسی با استفاده از GIS	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری / عملی	دروس پیش نیاز: مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
استاد متخصص برای تدریس:	تعداد ساعات: ۵۱	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با کاربردهای GIS در جغرافیای سیاسی و تحلیل و نمایش پدیده‌های سیاسی بر روی نقشه.			
سرفصل‌ها:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مروری بر سیستم اطلاعات جغرافیایی و توابع تحلیلی آن؛ ۲. سیستم اطلاعات جغرافیایی سیاسی (اطلاعات فضایی و توصیفی)؛ ۳. نمایش پراکندگی موضوعات جغرافیایی سیاسی روی نقشه مانند انتخابات و... (اطلس جغرافیای سیاسی)؛ ۴. مکانیابی موضوعات جغرافیایی سیاسی مانند مکانهای صندوق اخذ رأی با توجه به جمعیت و دسترسی‌ها؛ ۵. کاربرد GIS در تقسیمات کشوری؛ ۶. کاربرد GIS در تعیین مرز؛ ۷. برآورد وزن ژئوپلیتیکی کشورها با استفاده از GIS؛ ۸. تعیین حوزه‌های خدمات‌رسانی با GIS بر اساس چارچوبهای فضایی سرزمینی؛ ۹. تحلیل‌های هیدرولوژیکی حوضه‌های آبریز به منظور حل و فصل مناقشات مرزی؛ ۱۰. مدیریت بحرانهای سیاسی و ژئوپلیتیکی با استفاده از GIS؛ 			
منابع اصلی:			
<ol style="list-style-type: none"> ۱. هایوود، یان و دیگران (۱۳۸۱)، مقدمه ای بر سیستم اطلاعات جغرافیایی، ترجمه گیتی تجویدی، تهران: انتشارات سازمان نقشه برداری. ۲. نوائی تورانی، آزاده و عادل‌نیا، محمد (۱۳۸۲). مقدمه ای بر GIS و آموزش نرم افزار Arc View، تهران: انتشارات دیباگران. 3. Greene, R. W. (2001). Opening Access: GIS in e-government. Esri Press; 2nd edition. 4. Lee, Jay and Wong, David W. s (2000), Statistical Analysis with Arc View GIS, Publisher: Wiley; 1st edition. 5. Birkin, Mark & others. (1996). Intelligent GIS: Location Decisions and Strategic Planning. Publisher: Wiley. 6. Legates, Richard. (2005). Think Globally, Act Regionally: GIS and Data Visualization for Social Science and Public Policy Research. Esri Press. Pap/Cdr edition. 7. Eagles, M. (1995). Spatial and Contextual Models in Political Research. Publisher: CRC. 8. Bremen, Joe. (2002). Marine Geography: GIS for the Oceans and Seas. Esri Press. 9. Edition, Kindle. (2007). GIS in Land and Property Management. Publisher: Taylor & Francis. 10. Greene, R. W. (2000). GIS in Public Policy: Using Geographic Information for More Effective Government. ESRI Press. 11. Fleming, Cory and others. (2005). the GIS Guide for Local Government Officials. Esri Press. 12. O'Looney, John A. (2000). Beyond Maps: GIS Decision Making in Local Government. 13. Gilfoyle, Ian and Thorpe, Peter. (2004). Geographic Information Management in Local Government. 			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: آمایش و ساماندهی سیاسی فضا	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیشنهادی: اصول و روشهای آمایش سرزمین
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با اهداف، اصول، روشها و تکنیک های ساماندهی سیاسی فضای ملی			
سرفصل ها:			
۱- قلمروخواهی (قلمروسازی)			
۲- شناخت سازمانهای فضایی شامل مزهای بین المللی، مرزهای واحدهای سیاسی - اداری، فضای ملی، فضای فرو ملی (واحدهای سیاسی و اداری درون کشوری).			
۳- شناخت اختصاصات فضایی (مقیاس، فاصله، جمعیت، الگوی بخش جمعیت، مجاورت و...)			
۴- نقش سیاسی واحدهای اداری - سیاسی (مرکزیت، محدوده، مرز)			
۵- الگوی رفتاری مکانها (تقابل، رقابت، همکاری)			
۶- فرایند ناحیه بندی سیاسی (ساماندهی سیاسی فضا)، روشهای ناحیه بندی (روش شاخص عددی وزنی، روش تاکسونومی عددی و غیره)			
۶-۱ تکنیکهای تعیین محدوده ها (روشهای تحلیل جریانها، تحلیل عاملی، تحلیل گرانشی)			
۷- مکان یابی مراکز سیاسی و اداری			
۷-۱ تکنیکهای تعیین مرکزیت (میانگین حسابی مرکز ثقل، مدل ارزش مرکزیت، نزدیکترین مجاورت، روش مجموع حداقل فواصل)			
۷-۲ تعیین مجاورت (تجانس های اجتماعی، فرهنگی، ظرفیت قانونی، ملاحظات سیاسی، امنیتی، دسترسی، ویژگی فضایی - جغرافیایی)			
منابع اصلی:			
۱- پرسکات، جی. آر، وی (۱۳۵۸)، گرایشهای تازه در جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میر حیدر، تهران: دانشگاه تهران.			
۲- کرامت الله، زیاری (۱۳۷۸)، اصول و روشهای برنامه ریزی منطقه ای، تهران: مرکز انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.			
۳- میر حیدر، دره (۱۳۶۴)، سلسله مراتب سیاسی و محدوده سرزمینی و جغرافیایی آن، رشد جغرافیا، شماره ۳.			
4- Black sells, Mark. (2006). Political Geography. London: Rutledge			
5- Daniel, P. & Hopkinson, M (1993). The Geography of settlement. London: Longman group.			
6- Dikshit, R.D. (1995). Political Geography. New Delhi. Tata: McGraw-Hill.			
7- Rajinioly. John (1981). An Introduction to town and country planning. London: Hutchinson.			
8- Glassner, M & Fahter, C. (2004). Political Geography. New York: John Wiley & Sons.			

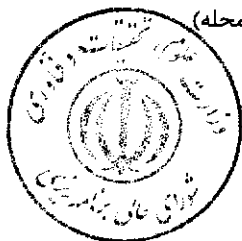
سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	دروس پیش نیاز: مبانی جغرافیای شهری
ساماندهی و آمایش سیاسی فضای شهری	تعداد ساعت:	نظری	شهری
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار □

اهداف: آشنایی دانشجویان با عناصر تشکیل دهنده فضای شهری و نحوه آمایش سیاسی عناصر فوق در فضای شهری

سرفصل ها:

- ۱- تعریف مفاهیم روستا، شهر، شهرک، شهرهای جدید، محله، ناحیه، منطقه، فضای شهری
- ۲- شناخت شهر با رویکردهای جامعه شناختی، اقتصادی، جغرافیایی- فضایی، معنا شناسی، انسان شناختی، سیاسی
- ۳- شناسایی سلسله مراتب و شبکه های شهری (شهرکهای کوچک، شهرهای میانی، شهرهای بزرگ، کلان شهرها، متروپلیتن ها، شهرهای جهانی و شهرهای مجازی)
- ۴- سیستم های شهری (سیستم اکولوژیک، سیستم سیاسی، سیستم قضایی، سیستم اقتصادی، سیستم اجتماعی، سیستم حمل و نقل
- ۵- سیستم مدیریت شهری (نهادهای مدنی، شوراها، حکومت، شهرداری و غیره)
- ۶- فضاهای شهری (فضاهای عمومی، فضاهای کارکردی، فضاهای جغرافیایی، فضاهای فرهنگی)
- ۷- اکولوژی اجتماعی شهر- اشتغال فضای شهری، حوزه های اجتماعی در شهر ها، فاصله های اجتماعی، جدایی گزینی، جابجایی طبقات شهری، شاخصهای انتخاب محله مسکونی، مفاهیم محله)
- ۸- روشها و تکنیکهای منطقه بندی
- ۹- قوانین و مقررات شهرداری و حقوق شهروندی
- ۱۰- تا آرامی های شهری (آشوبها، بحرانها، اعتراض، اعتصاب، شورشهای صنفی)
- ۱۱- منطقه بندی اداری و سیاسی شهر
- ۱۲- حوزه بندی رأی گیری در شهر
- ۱۳- مکانیابی و الگوهای استقرار سازمانهای سیاسی- اداری در شهر
- ۱۴- ملاحظاتی امنیتی در استقرار و سازماندهی سیستمهای شهری (آب، غذا، حمل و نقل عمومی، سیستمهای حکومتی و امنیتی و...)



منابع اصلی:

- ۱- شکویی، حسین (۱۳۶۵)، جغرافیای اجتماعی شهرها، تهران: جهاد دانشگاهی.
- ۲- سابریج، مایک (۱۳۸۰)، جامعه شناسی شهری، ترجمه: ابوالقاسم پور رضا، تهران: انتشارات سمت.
- ۳- شکویی، حسین (۱۳۷۳)، دیدگاههای نو در جغرافیای شهری، تهران: انتشارات سمت.
- 4- Susan Parnell, David Simon and Colin Vogel. (2007). Global environment change: conceptualizing the growing challenge for cities in poor countries. Area. 39: 3. 357-395.
- 5- Cities in Globalization. (2007). Peter. J. Taylor. Ben Deridder. Rutledge.

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

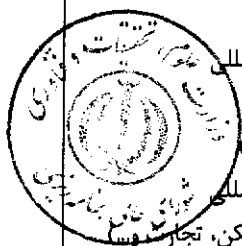
عنوان درس: آمایش دفاعی فضای ملی با تأکید بر مناطق مرزی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: اصول و روشهای آمایش سرزمین - مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان نظامی یا جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■	
اهداف: آموزش و ایجاد توانایی سازماندهی تأسیسات و نهادهای دفاعی و امنیتی در فضای ملی و مناطق مرزی			
<p>سرفصل ها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم تهدید و انواع آن ۲- مفهوم امنیت و انواع آن ۳- منابع تهدید ملی و بسترهای آسیب پذیری فضای ملی ۴- مفاهیم آفند، پدافند عامل و پدافند غیر عامل ۵- نقش عوامل جغرافیایی در عملیات نظامی آفند و پدافند (عامل و غیر عامل) ۶- رابطه متقابل امنیت و دفاع با آمایش سرزمین ۷- انواع نهادهای دفاعی و امنیتی (عملیاتی، آموزشی، تسلیحاتی، صنایع نظامی، مرزبانی و...) ۸- معیارهای مکانگزینی واحدهای دفاعی (ستادی و عملیاتی) ۹- معیارهای مکانگزینی واحدهای مرزی (مرزبانی، پاسگاههای مرزی و...) ۱۰- معیارهای مکانگزینی صنایع نظامی و دفاعی ۱۱- نظریه ها و تجارب آموزشی توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مناطق مرزی ۱۲- نظریه ها و تجارب آمایش دفاعی - امنیتی مناطق مرزی ۱۳- طراحی الگوی فضائی استقرار سیستماتیک نهادهای دفاعی - امنیتی در یک منطقه جغرافیائی عملیاتی با استفاده از GIS 			
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- سرور، رحیم (۱۳۸۵)، جغرافیای کاربردی و آمایش سرزمین، تهران: سمت. ۲- عندلیب، علیرضا (۱۳۸۰)، نظریه پایه و اصول آمایش مناطق مرزی جمهوری اسلامی ایران، تهران: دوره عالی جنگ. ۳- عزتی، عزت الله (۱۳۶۶)، جغرافیای نظامی ایران، تهران: دانشکده علوم نظامی. ۴- صفوی، یحیی (۱۳۷۹)، جغرافیای نظامی ایران، تهران: دانشگاه امام حسین. ۵- چوخاچی زاده، محمد باقر (۱۳۸۱)، مجموعه مقالات آمایش و دفاع سرزمینی، تهران: دانشگاه امام حسین. ۶- کالینز، گری.ام (۱۳۸۳)، جغرافیای نظامی، ترجمه: عبدالحمید حیدری و سایرین، تهران: انتشارات دوره عالی جنگ. <p>7- Gray, Colins. (1999). Modern Strategy. Oxford: Oxford University Press. 8- Wood Ward, Rachel. (2004). Military Geography. London: Blackwell Publishing. 9- Journal of Planning Theory & Practice. (2005). U.K: Routledge.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	مدیریت سیاسی فضای ملی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: سیاست و فضا- مبانی جغرافیای سیاسی
استاد متخصص برای تدریس:	جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت:	۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
اهداف: آشنایی دانشجویان با الگوها و روشهای مدیریت و اداره سیاسی فضای جغرافیائی و آموزش نحوه مدیریت سیاسی فضای جغرافیایی در مقیاسهای مختلف ملی تا محلی				
سرفصل ها:				
<p>۱- الگوهای مدیریت سیاسی فضا (بسیط، ناحیه ای، فدرال، خودمختار، مناطق آزاد، محلی (شهری و روستایی) و غیره (غیر مستقل و زیر نظر نهادهای بین المللی)</p> <p>۲- مفهوم حاکمیت و قلمرو فرمانروائی و مدیریت سیاسی</p> <p>۳- کشور شناسی جغرافیائی به مثابه حیطه شناسی مدیریت سیاسی</p> <p>۴- فرآیندهای مشارکتی و نقش آفرینی سیاسی و دموکراتیک در تصمیم گیریها و سیاست گذاریها</p> <p>۵- فرایند تصمیم سازی، سیاستگذاری و قانونگذاری در امور ملی و محلی</p> <p>۶- اصول کشورداری (بقا و حفظ کشور، امنیت و توسعه ملی، وحدت و وفاق ملی، رفاه و نوسازی، مردم داری، کشور شناسی، تعامل با سایر دولتها)</p> <p>۷- وظایف عمومی حکومت ها و رئیس دولت (شخص اول مملکت)</p> <p>۸- سازمان اداری حکومت ها و وزارتخانه ها و ساختار سلسله مراتبی از سطح ملی تا محلی</p> <p>۹- شیوه های مدیریت سیاسی فضا (اقتضائی، شهروند محور، حکومت محور، شرایط بحرانی، انفعالی، محافظه کارانه، مبتکرانه، آمایشی و سیستماتیک، استراتژیک و تحول گرا، نوگرا و توسعه مدار و...)</p> <p>۱۰- وظایف مدیران سیاسی فرو ملی (استانداران، فرمانداران، بخشداران و دهداران)</p> <p>۱۱- توزیع و تمرکز قدرت سیاسی در فضا</p>				
منابع اصلی:				
<p>۱- میر حیدر، دره (۱۳۸۵)، مبانی جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۲- حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۷۹)، مبانی مطالعات سیاسی - اجتماعی جلد یک، تهران: سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور.</p> <p>۳- حافظ نیا، محمد رضا و کاویانی راد، مراد (۱۳۸۳)، افقهای جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۴- قاضی، ابوالفضل (۱۳۷۳)، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.</p> <p>۵- رانی، آستین (۱۳۷۴)، حکومت - آشنایی با علم سیاست، ترجمه لیلا سازگار، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.</p> <p>۶- قالیباف، محمد باقر (۱۳۸۶)، حکومت محلی یا استراتژی توزیع فضایی قدرت سیاسی در ایران، تهران: انتشارات امیر کبیر.</p> <p>۷- میدری، احمد و خیرخواهان، جعفر (۱۳۸۳)، حکمرانی خوب، تهران: مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی.</p> <p>۸- بوزمان، آراب (۱۳۸۲)، اطلاعات استراتژیک و کشورداری، ترجمه پژوهشکده مطالعات راهبردی، تهران: انتشارات پژوهشکده راهبردی.</p> <p>۹- ابوالحمد، عبدالحمید (۱۳۷۶)، مبانی سیاست، تهران: انتشارات طوس.</p> <p>۱۰- مویر، ریچارد (۱۳۷۹)، درآمدی نو بر جغرافیای سیاسی، ترجمه دره میر حیدر، تهران: سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.</p> <p>11- Blonde, Jean. (1990). Comparative Government. New York: Philip Allan.</p> <p>12- Engel, Michel. (1999). State and local Government. New York: Peter long publishing.</p> <p>13- Pacione, Michael. (1985). Progress in political Geography. London: Croom Helm.</p>				

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:	دروس پیش نیاز: مبانی ژئوپلیتیک
مدیریت سیاسی فضای بین المللی	۲	نظری	
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت:	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □	سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■
۳۴			
اهداف: آشنایی دانشجویان با الگوها و روشهای مدیریت و کنترل فضای جغرافیای فراملی و بین المللی			
سرفصل ها:			
<p>۱- الگوهای مدیریت سیاسی فضاهای بین المللی (کنفدرال، اتحادیه ها، سازمانهای منطقه ای و بین المللی، تحت حمایتی و قیمومیت سازمان ملل، تحت نظارت نهادهای بین المللی)</p> <p>۲- جهان گرایی و کنترل و حکومت جهانی (نظریه ها، ایده ها و دیدگاهها) و مدیریت امور جهانی</p> <p>۳- منطقه گرایی، مبانی فلسفی و انواع آن و سیر تکوین و فرایند مربوطه</p> <p>۴- انواع سازمانهای بین المللی (جهانی- سازمان ملل متحد، عمومی، تخصصی، منطقه ای، و غیره)</p> <p>۵- ساختار اداری سازمانهای بین المللی منطقه ای و جهانی</p> <p>۶- فرایند تصمیم سازی و سیاستگذاری در امور منطقه ای و جهانی از طریق سازمانهای بین المللی</p> <p>۷- پیمانهای بین المللی (دو جانبه و چند جانبه)</p> <p>۸- روابط متقابل سازمانهای بین المللی و دولتها و حکومتهای ملی (مناسبات حاکمیتی و قدرت)</p> <p>۹- دیپلماسی بین المللی و روابط دیپلماتیک بین دولت ملی با سایر دولتها و سازمانهای بین المللی</p> <p>۱۰- مدیریت امور مشترک جهانی و مسائل بشریت (امنیت، محیط زیست، منابع، حقوق بشر، مسکن، تجارت و ...)</p> <p>۱۱- الگوهای رفتاری دولتها در مدیریت سیاسی فضای بین المللی (تعاملی و مبتنی بر منافع مشترک، جانبدارانه و مبتنی بر منافع فردی و گروهی، انزواطلبانه و انفعالی، پیشتازانه و مبتکرانه، صلح طلبانه و بحرانزا و ...)</p> <p>۱۲- شرح وظایف سفرا، کارداران و سرکنسولها</p>			
منابع اصلی:			
<p>۱- کلییار، کلودآلبره (۱۳۶۸)، نهادهای روابط بین الملل، ترجمه و تحقیق از هدایت اله فلسفی، تهران: نشر نو.</p> <p>۲- سهرابی، محمد (۱۳۸۳)، حقوق بین الملل عمومی، تهران: کتابخانه گنج دانش.</p> <p>۳- حافظ نیا، محمد رضا و کاویانی راد، مراد (۱۳۸۳)، افقهای جدید در جغرافیای سیاسی، تهران: سمت.</p> <p>۴- دبیری، محمد رضا (۱۳۷۴)، دیپلماسی و رویه های دیپلماتیک، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی.</p> <p>5- Black sells, Mark. (2006). Political Geography. London: Rutledge</p> <p>6- Glassner, Martin and Fahrer. C. (2004). Political Geography. US: John Wiley and Sons</p> <p>7- Goldstein, Joshua's. (1999). International Relations. New York: Longman</p> <p>8- United Nation. (1995). Basic Facts about the United Nations. New York: U.N. Department of Public information.</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس: مبانی و سنجش قدرت ملی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری- عملی	دروس پیش نیاز: مبانی ژئوپلیتیک
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □	
اهداف: آشنایی دانشجویان با مبانی و روشهای اندازه گیری قدرت ملی کشور ها و پیدا کردن توانایی سنجش قدرت ملی آنها			
سرفصل ها:			
<p>۱- تعریف و مفهوم قدرت، قدرت ملی، اهداف ملی و منافع ملی</p> <p>۲- تبیین رابطه بین قدرت، منافع و اهداف با استراتژی ملی</p> <p>۳- قدرت در نظریه های ژئوپلیتیک و روابط بین الملل</p> <p>۴- کارکردهای قدرت ملی</p> <p>۵- ابعاد مختلف قدرت ملی</p> <p>۶- مبانی جغرافیای قدرت ملی</p> <p>۷- مؤلفه ها و عناصر اصلی قدرت ملی</p> <p>۸- مسائل و تنگناهای برآورد قدرت ملی</p> <p>۹- تحلیل ابعاد ساختاری و کارکردی قدرت ملی</p> <p>۱۰- روشها و تکنیکهای سنجش قدرت ملی (تک متغیره ، چند متغیره، ترکیبی، تاکسونومی، ماتریسی، ریاضی، سایر روشها)</p>			
منابع اصلی:			
<p>۱- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۶)، قدرت و منافع ملی، تهران: نشر انتخاب.</p> <p>۲- تلیس، اشلی و دیگران (۱۳۸۳)، سنجش قدرت ملی در عصر فرا صنعتی، ترجمه و انتشار مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران.</p> <p>۳- کاظمی، علی اصغر (۱۳۶۹)، نقش قدرت در جامعه و روابط بین الملل، تهران: نشر قومس</p> <p>4- Hafeznia, M.R& Others. (2008). Presentation a new model to Measure National Power of the Countries. Journal of Applied Sciences. Vol. , No.2.</p> <p>5- Goldstein, Joshua. S. (1999). International Relations. New York: Longman</p> <p>6- Slower, Peter. (1990). Geography and Political Geography. Longman: Rutledge.</p> <p>7-</p>			



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

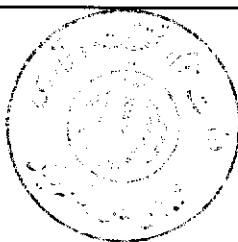
<p>دروس پیش نیاز: مخاطرات طبیعی - مخاطرات انسانی - مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)</p>	<p>نوع واحد: نظری</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p>	<p>عنوان درس: معیارهای امنیتی مکان گزینی پروژه های عمرانی</p>
<p>ندارد □ دارد □ سمینار □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سفر علمی □</p>	<p>آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □</p>	<p>تعداد ساعت: ۳۴</p>	<p>استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی</p>
<p>اهداف: آشنا کردن دانشجویان با معیارها و شاخصهای تأثیر گزار بر امنیت پایدار پروژه های عمرانی و کاربرد آن در برنامه ریزی ها و مطالعات مکانیابی آنها</p>			
<p>سرفصل ها</p> <p>۱- تعریف مفاهیم (امنیت، تهدید، مکانگزینی، پروژه و ...)</p> <p>۲- انواع پروژه های عمرانی، تولیدی (صنعت و معدن)، خدماتی (بیمارستانی و ...)، انرژی (برق، پالایشگاه، سد)، تأسیساتی و شبکه ای (برق، مخابرات، انتقال انرژی، انتقال آب و غیره)، منابع زیستی (آب و غذا)، ارتباطی (بندرگاهها، فرودگاهها، ترمینالها، شبکه های حمل و نقل و ...)، سکونتگاهی (شهر و روستا، شهرک، مجتمع مسکونی و غیره).</p> <p>۳- شاخصهای عمومی مکانگزینی پروژه های عمرانی (ارنباطی، اقتصادی، اجتماعی، زیست محیطی و غیره)</p> <p>۴- منابع و سرچشمه های تهدید و ناامنی</p> <p>الف: سرچشمه های طبیعی (زلزله، سیل، طوفان، خشکسالی و ...)</p> <p>ب: سرچشمه های انسانی (جنگ، شورش، بحران، تروریسم، اعتصاب، دزدگیری قومی و اجتماعی و ...)</p> <p>۵- تحلیل تأثیر متقابل امنیتی بین پروژه های عمرانی با سکونتگاههای انسانی (شهری و روستایی)</p> <p>۶- شاخصهای مکان امن از دیدگاه متغیرهای طبیعی</p> <p>۷- شاخصهای مکان امن از دیدگاه متغیرهای انسانی</p> <p>۸- شاخصهای مکان امن از دیدگاه متغیرهای نظامی و برون مرزی</p> <p>۹- مکان گزینی یک پروژه عمرانی با استفاده از GIS بر اساس رابطه سیستماتیک شاخصهای امنیتی (طبیعی، انسانی و نظامی)</p>			
<p>منابع:</p> <p>منبع درسی توسط استاد مربوطه و با استفاده از شاخصها و معیارها و الگوهای رفتاری مجریان پروژه ها و سازمانهای مربوطه در مکانگزینی پروژه های عمرانی مربوطه تهیه و معرفی خواهد شد.</p>			

سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

عنوان درس:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	دروس پیش نیاز: ساماندهی و مدیریت سیاسی فضا
استاد متخصص برای تدریس : جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعات: ۳۴	آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه □ سمینار ■	
اهداف: آشنایی دانشجویان با اهداف، روشها و اصول ساماندهی و شیوه های مدیریت سیاسی فضا در ایران			
سرفصل ها:			
<p>۱- تعریف و بررسی مفاهیم مکان منطقه، فضا، مرز، آمایش</p> <p>۲- عناصر و واحدهای تقسیمات کشوری (روستا، شهر، دهستان، بخش، شهرستان، استان)</p> <p>۳- سطوح و مدیریت واحدهای اداری- سیاسی (دهداری، بخشداری، فرمانداری، استانداری، هیأت مدیره)</p> <p>۴- روند تقسیمات کشوری در ایران (قبل از اسلام، بعد از اسلام تا صفویه، صفویه تا قاجار، پهلوی، انقلاب اسلامی)</p> <p>۵- پی بندهای قانونی ساماندهی سیاسی فضا در ایران (قوانین سالهای ۱۲۸۵، ۱۳۱۶، ۱۳۶۲)</p> <p>۶- عوامل مؤثر بر ساماندهی سیاسی فضا در ایران</p> <p>- تجانس های فرهنگی، قومی، زبانی، پیوستگی جغرافیایی، سهولت دسترسی، تسهیل حاکمیت، رضایت سکنه، انطباق با ضوابط و مقررات قانونی، مکان یابی مراکز سیاسی- اداری، تعیین محدوده های متجانس، ترسیم خطوط مرزی، نامگذاری واحدهای جدید</p> <p>۷- مراحل ساماندهی سیاسی فضای ملی در ایران</p> <p>- مطالعه ظرفیت قانونی، بررسی ظرفیت محیطی- فضایی، وضعیت دسترسی و رضایت ساکنین، رسیدگی به درخواستهای قانونی</p> <p>۸- ارائه پیشنهاد به هیأت دولت (اصلاح محدوده ها جهت ایجاد واحدهای جدید، اصلاح مرزها، تغییر مراکز، تغییر نام)</p> <p>- ایجاد واحدهای جدید (دهستان، بخش، شهرستان، استان)</p> <p>- شناسایی عناصر جدید (شناخت روستا به عنوان شهر، شناسایی کانونهای جدید جمعیتی به عنوان روستا)</p> <p>۹- قانون اختیارات و شرح وظایف استانداران، فرمانداران و بخشداران</p> <p>۱۰- نیروهای تأثیر گذار بر فرایند مدیریت سیاسی فضا</p> <p>- نمایندگان مجلس شورای اسلامی، شوراهای اسلامی شهر و روستا، مدیران اجرایی (دهداران، بخشداران، فرمانداران، استانداران) ائمه جمعه و جماعات، سازمانهای غیر دولتی و نهادهای محلی، شهروندان</p>			

منابع اصلی:

- ۱- احمدی پور، زهرا (۱۳۷۸)، مروری بر تقسیمات کشوری در ایران، مجله رشد، شماره ۴۶.
 - ۲- حافظ نیا، محمد رضا (۱۳۸۷)، جغرافیایی سیاسی ایران، تهران: سمت.
 - ۳- امیر احمدیان، بهرام (۱۳۸۳) تقسیمات کشوری، تهران: انتشارات پژوهشهای فرهنگی.
 - ۴- دفتر تقسیمات کشوری (۱۳۶۲)، قانون تعاریف و ضوابط تقسیمات کشوری ایران، کتابخانه وزارت کشور.
 - ۵- نبوی، مصطفی (۱۳۵۱)، تمرکز و عدم تمرکز اداری و سیاسی در ایران، تهران.
 - ۶- اجلائی، پرویز (۱۳۸۱)، الگوی مدیریت سرزمینی و تمرکززدایی در ایران، مجله اطلاعات سیاسی و اقتصادی، شماره ۱۵۷.
 - ۷- تقسیمات کشور در ایران (۱۳۸۲)، پارادوکس الگوی سنتی و مدرن، شیراز: انتشارات پرسمان جاوید.
- 8- Mojtahezadeh, Pirouz. (2006). Boundary Politics and International Boundaries of Iran. Florida: Publishers Bocaraton.



سرفصل دروس دوره کارشناسی جغرافیا

نام درس: پروژه	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی	وضعیت پیش نیاز: دانشجوی در سال آخر تحصیلی می تواند درس پروژه را انتخاب کند.
استاد متخصص برای تدریس: جغرافیدان سیاسی	تعداد ساعت: ۵۱	نوع آموزش تکمیلی عملی: دارد ■ ندارد □ سفر علمی □ آزمایشگاه □ کارگاه ■ سمینار □	
اهداف:			
ایجاد توانایی و شکوفایی قابلیت های تخصصی، کارشناسی و مهارتی دانشجویان به منظور کاربرد آموخته های دانش جغرافیا برای حل مسائل فضائی و بهینه سازی ساختار ها و سیستمهای فضائی در ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، زیستگاهی، طبیعی و ...			
سرفصل ها:			
<ul style="list-style-type: none"> - موضوع پروژه باید حل یک مساله فضائی، طراحی یک برنامه، ارائه یک طرح و یا بهینه سازی ساختارها و سیستم های فضائی متناسب با گرایش تخصصی کاربردی مربوطه باشد. - عنوان پروژه با پیشنهاد دانشجو/ دانشجویان و تایید استاد راهنما و تصویب نهایی گروه جغرافیای مربوطه تعیین می شود. - پروژه به صورت فردی یا گروهی (حداکثر ۳ نفر) و به راهنمایی یکی از اساتید گرایش تخصصی کاربردی مربوطه توسط دانشجویان اجرا می شود. - بعد مطالعاتی و عملیاتی پروژه به منظور ایجاد و افزایش توان کارشناسی و مهارتی دانشجویان و با هدف کاربردی کردن آموخته های دانش جغرافیا در محیط واقعی باید لحاظ شود. - حتی المقدور نیازهای بازار کار و سازمانهای اداری و اجرایی مربوطه چه در بخش دولتی و چه در بخش های خصوصی و تعاونی به هنگام پیشنهاد و تصویب پروژه مد نظر قرار گیرد و متقابلا از همکاری های آنها استفاده به عمل آید. - بعد فضایی جغرافیایی موضوع پروژه در گرایش تخصصی مربوطه مد نظر قرار گیرد و بر حل، بهینه سازی و یا توسعه پایدار یک پدیده فضایی در ابعاد مختلف سکونتگاهی، زیستگاهی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، طبیعی و سرزمینی تاکید شود. - پس از اتمام کار، پروژه در جلسه ای با حضور و ریاست استاد راهنما، نماینده مدیر گروه جغرافیا و یکی دیگر از اساتید گرایش تخصصی کاربردی مربوطه مورد ارزیابی قرار گرفته و نمره آن برای دانشجو (فرد یا افراد گروه) توسط استاد راهنما تعیین می شود. - توصیه می شود گروه جغرافیا در جلسه مزبور از نماینده سازمانها و دستگاههای اجرایی مربوطه در محل برای حضور و آشنایی با نتایج کار دعوت به عمل آورد. 			