

اکتبخدا

بهمن ۱۴۰۱، سال پنجم، شماره ۹۵ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید
نسخه الکترونیکی



پایگاه اطلاعات اعضای هیئت علمی دانشگاه
راه اندازی شد

هم اندیشی طرح جهاد تبیین در دانشگاه شهید
بهشتی با حضور سرپرست دانشگاه برگزار شد

کسب مدال نقره توسط دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی در
یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو

حضور فعال بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه شهید
بهشتی در کنگره بین المللی زنان تاثیرگذار



Latest News and Achievements

21

شناسنامه خبر

۲

Publications

23

سخن سردبیر

۳

Interview

24

دانشگاه

۴

Announcements

27

دستاورد

۱۲

تازه‌های نشر

۱۴

فراخوان

۱۵

مصاحبه تخصصی

۱۶

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان

صفحه آرا: الهام نیک بخت

مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی

همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، زهرا طهماسبی، سینا ساحلی

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره ی روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

یوتیوب: [channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg](https://www.youtube.com/channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg)

ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir

لینکدین: <https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice>

ایتا: [sbu_proffice](https://www.aita.ir)

روبوکا: [sbu_proffice](https://www.roboika.com)

تلگرام: [sbu_official](https://t.me/sbu_official)

اینستاگرام: [sbu_proffice](https://www.instagram.com/sbu_proffice)

آپارات: [sbu_official](https://www.aparat.com/sbu_official)

کلاب هاوس: [sbu_proffice](https://www.clubhouse.com/sbu_proffice)

پادکست: [podcastbeheshti](https://www.podcastbeheshti.com)

آئینه خرد

نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریار

۲۲۴۳۱۹۱۹

پیام سرپرست دانشگاه شهید بهشتی به مناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

دکتر سید محمودرضا آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی در پیامی ایام‌الله دهه فجر و چهل و چهارمین سالروز پیروزی انقلاب اسلامی را تبریک گفت و بر معرفی دستاوردهای انقلاب به نسل جوان در راستای جهاد تبیین تاکید کرد. در این پیام آمده است:

باسمه تعالی

پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران یکی از والاترین رخدادهای تاریخ معاصر است که نه تنها در گستره ایران زمین بلکه در نظام‌های بین‌المللی، تحولی عمیق و عظیم را در اوج رقابت بلوک‌های به دور از معنویت با الگویی مترقی و الهام بخش، متناسب با معنویت و شریعت الهی رقم زد.

انقلاب شکوهمند اسلامی برپایه امداد الهی، هدایت و راهبری امام راحل عظیم‌الشان و هوشمندی و جانفشانی

ملتی آگاه و سرافراز به بار نشست و با راهبری داهیانه رهبری و مجاهدت روزافزون ملت شریف ایران در عرصه‌های مختلف، قله‌های موفقیت و سربلندی را پیمود. امروز و در شرایط حساس جهانی و منطقه‌ای که دشمنان بار دیگر با طمع اختلاف‌افکنی میان مردم و ضربه زدن به انقلاب اسلامی با ایجاد دسیسه‌های جدید، مترصد ناامید کردن مردم هستند، بر ماست که با نمایش عظیم اقتدار و عزت، سربلندی ملت انقلابی و اوج همگرایی و همبستگی خود را در برابر بیگانگان در سایه وحدت همه گروه‌ها، چهره‌ها و اندیشه‌ها به نمایش گذاریم و دیگر بار پیام جاویدان انقلاب اسلامی را به جهانیان عرضه بداریم.

اینجانب با تبریک فرا رسیدن ایام الله دهه مبارک فجر و گرمی داشت یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و همه شهیدان راه علم و دانش به ویژه شهید والامقام و عارف عاشق دکتر مجید شهریاری از همه دانشجویان، فرهیختگان، پژوهشگران، محققان و

استادان دانشگاه شهید بهشتی دعوت می‌کنم در راستای «بیانیه‌ی گام دوم انقلاب» با کنشگری در جهت جهاد تبیین و با معرفی، روشنگری و آگاهی‌بخشی دستاوردهای شگرف و بی‌مثال انقلاب اسلامی در طول چهار دهه و به منظور نمایش اوج اقتدار و وحدت انقلابی ملت ایران با شرکت گسترده در چهل و چهارمین سالروز پیروزی انقلاب اسلامی، در یوم‌الله ۲۲ بهمن‌ماه ۱۴۰۱، بار دیگر شکوه، عزت، اقتدار، وحدت و حمایت همه جانبه از نظام و رهبری و هم‌چنین سرافکنندگی و ذلت معاندان داخلی و دشمنان خارجی را به نمایش گذاشته و پاسداشت اهداف و آرمان‌ها نظام جمهوری اسلامی ایران را مورد توجه و اهتمام خود قرار داده و تصویری از اقتدار و عزت ایران اسلامی را به جهانیان نشان دهند. توفیق و دوام یکایک شما را از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نمایم.

سید محمودرضا آقامیری
سرپرست دانشگاه شهید بهشتی



هم اندیشی طرح جهاد تبیین در دانشگاه شهید بهشتی با حضور

سرپرست دانشگاه برگزار شد



مسئولان، مردم و اهالی رسانه ضروری دانست که باید با استفاده هوشمندانه، به موقع و به اندازه از رسانه ها و پیام های مختلف، هم پیام را درک و هم انگیزه‌های تولید کنندگان پیام را بشناسند. لازم است آرایش جدید رسانه‌ای و قواعد بازی را نیز بشناسند.

این استاد دانشگاه در ادامه گفت: باید مهارت درک محتوای پیام، شناخت تولیدکنندگان، آگاهی از انگیزه‌ها، رویکردها، راهبردها و تاکتیک‌های تولید کننده پیام که لازمه داشتن سواد رسانه است، برای مردم ایجاد کنیم.

نصراللهی گفت: در حالی که در جامعه امروز کنشگری از انحصار خارج شده اما باور برخی به اینکه فقط خودشان تولید کننده و توزیع کننده پیام هستند و با همان رویکرد و راهبرد می توانند اثرگذار باشند غلط است. او سواد رسانه ای در بخش رسانه ها را شناخت محتوا، ابزارها، رویکردها و قالب ها عنوان کرد و افزود: متأسفانه در این جنگ پیچیده چندلایه و مستمر، اصحاب رسانه ها خود شناخت کافی ندارند.

وی در پایان با اشاره به اینکه نتایج سواد رسانه ای در این سه سطح باعث بازدارندگی می شود، گفت: ما در حوزه نظامی، بازدارندگی ایجاد کرده ایم. در عرصه رسانه هم ما می توانیم بازدارندگی ایجاد کنیم و اگر سه بخش یعنی مسئولان و کنشگران، مردم و رسانه ها در سواد رسانه‌ای توان کافی داشته باشند، تاب آوری رسانه‌ای و ملی بالا رفته و در نهایت پیروزی در جنگ شناختی حاصل می شود.

در ادامه دکتر محمود احمدی، رئیس بسیج اساتید دانشگاه شهید بهشتی با تشریح سوابق و فعالیت های بسیج اساتید گفت: سال ۱۳۷۷ جمعی از استادان در دانشگاه فردوسی مشهد تشکیل جلسه دادند، در سال ۱۳۷۸ دانشگاه علم و صنعت و در سال ۱۳۸۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی آیین نامه بسیج اساتید را تنظیم و ابلاغ کرد. در حال حاضر از مجموع اساتید دانشگاه، ۴۰ هزار نفر عضو بسیج اساتید هستند.

وی با اشاره به سخن مقام معظم رهبری که « بسیج یعنی کاری که روی زمین است اساتید دانشگاه آن کار را بردارند»، حضور صادقانه در هر میدانی که انسان احساس کند توانایی لازم در انجام آن را دارد را به عنوان روحیه بسیجی دانست و بیان داشت: بسیج لزوم میدان جنگ نیست بلکه عرصه تحول در علوم انسانی و فرهنگی هم هست و در این زمینه کارهای بسیاری از جمله نشریه تحول در علوم انسانی، جشنواره پژوهشی شهید چمران، طراحی ده ها اندیشکده و نشریه در این خصوص از جمله فعالیت های بسیج اساتید است.

وی همچنین اظهار داشت: با رصد مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب در خصوص اساتید دانشگاه قریب به ۴۰ شاخص در مورد مأموریت استادان قابل شناسایی است از جمله دانشمند بودن؛ برجسته و خوش استعداد بودن؛ داشتن سطح ایمان عاشقانه؛ مرزبندی شفاف با دشمنان انقلاب و دین؛ با انصاف بودن؛ ایستادگی قاطع در مقابل کفر و نفاق؛ داشتن حضور به جا و به هنگام و غایب نبودن؛ حرکت به سوی تولید و کشف علم؛ پرورش انسان در تراز شهید چمران؛ داشتن حضور معنوی و هدایتگر در دل دانشجویان و فضای ذهنی آنها و همچنین ایجاد بصیرت برای دانشجویان؛ که هر شاخص نیاز به تامل و دقت نظر دارد.

در ادامه جلسه، استادان به گفتگو و تبادل نظر در رابطه با مساله جهاد تبیین پرداختند.

عدم همراهی مردم عنوان کردند. وی تبیین را وظیفه دانشگاهیان دانست و با اشاره به هوشیاری در فضای مجازی افزود: در جهاد تبیین برای خودمان فایلی باز کنیم و واقعیت ها را برای دانشجویان تبیین کنیم و با ایجاد یک انسجام شناختی فضای مجازی را مدیریت کنیم.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین رجالی، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه نیز، با اشاره به طرح جهاد تبیین توسط رهبری گفت: هر نوع کوششی جهاد است اما جهاد مدنظر رهبری دو شرط اساسی دارد: حتما باید با سعی و کوشش همراه باشد و همچنین در مقابله با دشمن و هدفمند باشد. یعنی دشمنی که قرار است در سنگر خاصی کار کند و یا سنگر خاصی را بزند ما آنجا باشیم.

وی افزود: از میان ۳ جهاد اکبر، اصغر و کبیر، رهبری، جهاد کبیر را بنا بر آیات قرآن، اطاعت نکردن از کفار عنوان کرده است که همان جهاد تبیین است. یعنی دشمن در عرصه فرهنگ کاری کند که از او اطاعت پذیری نداشته باشیم.

حجت الاسلام رجالی گفت: مقام معظم رهبری، جهاد تبیین را فریضه‌ای فوری و قطعی می‌داند که یک واجب عینی است و نه کفایی و هر کسی وظیفه دارد به اندازه خود در این جهاد سهیم و تکلیف تبیین دارد. کسانی به نام دشمن یا از روی جهالت مسائلی را بیان می کنند که نیاز به تبیین و روشنگری دارند.

در ادامه دکتر نصراللهی، رئیس دانشکده علوم اجتماعی، ارتباطات و رسانه دانشگاه آزاد اسلامی به نقش و اهمیت سواد رسانه، جهاد تبیین و جنگ شناختی و پیامدهای ناکافی بودن آنها در جامعه پرداخت. وی سواد رسانه را برای ۳ گروه

جلسه هم اندیشی و دانش افزایی با عنوان «جهاد تبیین و مساله جنگ شناختی»، سه‌شنبه ۱۱ بهمن ۱۴۰۱ به همت دفتر هم‌اندیشی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این نشست که با حضور دکتر سید محمودرضا آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی، حجت الاسلام علیرضا رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی، دکتر محمود احمدی، رئیس بسیج اساتید دانشگاه شهید بهشتی، دکتر اکبر نصراللهی رئیس دانشکده ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر رحیم دهقان دبیر دفتر هم‌اندیشی دانشگاه، دکتر مریم سالم عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، و جمعی از استادان خانم عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، برگزار شد؛ استادان به گفت و گو و هم اندیشی در خصوص جهاد تبیین و مسئولیت دانشگاهیان پرداختند.

دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه که به ابتکار او نهضت جهاد تبیین به همراه تیمی از نخبگان در دانشگاه تشکیل شده است، به مسائلی در این باره پرداخت. وی در ابتدا به موضوع ناهماهنگی شناختی و اهمیت ارتباط با دانشجویان اشاره کرد و افزود: اگر سوالات، شبهات یا ارتباطات یک جامعه همچون ارتباط پدر و فرزند و معلم با دانش آموز قطع شود، باعث ایجاد اضطراب می شود و آسیب های مختلف را به دنبال خواهد داشت.

سرپرست دانشگاه افزود: در اغتشاشات اخیر دشمن وقتی تحریم ۴۰ ساله را بی اثر دید علیرغم پیشرفت و توسعه در همه بخش‌ها با سیاه‌نمایی در تلاش برای بزرگ نشان دادن مشکلات کشور برآمد تا بتواند احساس ناکامی را به مردم تلقین کند. در حالی که تلاش آنها ناکام ماند و دشمنان علت این ناکامی را

جلسه هم‌اندیشی بررسی وقایع اخیر کشور با حضور

سرپرست دانشگاه برگزار شد



دشمنی‌ها حداکثر استفاده را داشته باشد.

دکتر علی اکبر افضلیان، معاون آموزش دانشگاه شهید بهشتی با نگاه به جامعه به مثابه یک «سیستم» گفت: برای اینکه سیستم بخواهد رفتار مطلوبی داشته باشد، باید از متغیرهای مهم خبر داشته باشیم و بدانیم چه متغیرهایی در بستر جامعه دارد تغییر می‌کند؛ تا جای ممکن از عوامل مختل‌کننده سیستم مطلع باشیم. به عنوان نمونه یکی از متغیرها «بیکاری» است. متغیر دیگر، «اخلاق مداری» است و باید هر یک از اینها را به دقت بررسی کنیم.

دکتر رحیم نوبهار، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی به شکاف موجود بین جامعه و دانشگاه اشاره نموده و افزود: باید مسئولان را متقاعد کرد که به تحلیل‌های حقوقدانان، جامعه‌شناسان، سیاستمداران توجه جدی کنند. وی به رساله و پایان‌نامه‌های انجام شده در خصوص حکمرانی مطلوب اشاره نموده و بیان داشت: از این تحقیقات باید استفاده درست شود. دکتر نوبهار همچنین به مسئولیت استادان در دانشگاه اشاره کرده و مسئولیت تمام استادان در قبال تربیت اخلاقی دانشجویان را مورد تأکید قرار دادند.

دکتر جواد اطاعت، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی نیز با اشاره به اینکه متخصصان در دانشگاه همواره در بحران‌ها راهکار داده‌اند و این راهکارها مورد بی‌مهری قرار گرفته و عملی نشده، بیان داشت: باید دقت داشته باشیم که نظام چهار پایه اساسی مشروعیت مردمی، کارآمدی، توجیه و تبلیغات و نیروهای نظامی دارد. در خصوص مشروعیت مردمی واقعا مردم ما بد عمل نکرده‌اند و کاملا تابع نظام و پشتیبان نظام بودند. اگر چه نوع عملکرد مسئولان کشور موجب شده که مردم منتقد و یا احیانا معترض نظام شده‌اند.

وی در خصوص محور دوم یعنی کارآمدی اذعان داشت: برای بررسی کارآمدی شاخص‌هایی داریم که آمار و ارقام آنها به خوبی وضع ما را نشان می‌دهد. شاخص‌های اقتصادی از جمله نرخ تورم، رشد اقتصادی، شکاف

جلسه هم‌اندیشی بررسی وقایع اخیر کشور، با حضور سرپرست دانشگاه و جمعی از نخبگان دانشگاه، به همت دفتر هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

حجت الاسلام علیرضا رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در ابتدای این نشست، ضمن تبریک به دکتر آقامیری سرپرست دانشگاه برای پذیرش مسئولیت جدید و تشکر از تلاش‌های رئیس سابق دانشگاه دکتر نصیری، به تبیین مساله پرداخته و موضوعات مختلفی از جمله تحلیل عوامل خیزش‌های اعتراضی، ناهنجاری‌های موجود و ارائه ساختاری روشن برای مدل اعتراض را از جمله موضوعات نیازمند تامل و بازاندیشی دانست.

در ادامه دکتر محمودرضا آقامیری سرپرست دانشگاه شهید بهشتی، ضمن تقدیر از تلاش‌های دفتر هم‌اندیشی دانشگاه گفت: جامعه‌ای دچار اختلال و بحران خواهد شد که «عقل» را از خود دور کند. باید بنا را بر ارائه تحلیلی عقلانی گذاشت و تحلیلی عقلانی و با نظر به واقعیت‌های موجود ارائه داد.

دکتر منصور میراحمدی، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی با نگاهی آسیب‌شناسانه اظهار داشت: اگر سوال کنیم که چه اتفاقاتی صورت گرفت که اعتراضات به خشونت‌های رفتاری و گفتاری منجر شد؟ به نظر می‌رسد یکی از دلایل اصلی این پدیده این است که این نسل به «فقدان وابستگی‌ها و تعلقات» یا «کاهش وابستگی‌ها» مواجه شده‌اند از جمله وابستگی‌های سیاسی و اعتقادی است. کاهش این تعلقات یا فقدان این وابستگی‌ها معلول «بی‌اعتمادی» است. بی‌اعتمادی البته خود از سویی معلول عملکرد رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی که خارج از کشور هدایت می‌شوند و از سویی حاصل «سوء مدیریت‌ها» در ادوار مختلف است. ایشان در جهت برونرفت از این بیان نمودند لازم است در عرصه سیاست خارجی، دستگاه دیپلماسی ما فعالانه عمل کند و از ظرفیت‌های بین‌المللی و محلی برای کاهش آثار

طبقاتی و غیره و شاخص‌های اجتماعی نظیر آمارهایی از جمله قتل، سرقت، اعتیاد، طلاق، خودکشی، خودسوزی و... شاخص‌های فرهنگی و سیاسی باید به دقت مورد بررسی قرار گیرد چرا که وضعیت ما را به خوبی نشان می‌دهد؛ باید کار به دانشگاه‌ها و نیروهای متخصص سپرده شود.

دکتر مرتضی مهدوی سمنون، عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و ادیان نیز ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این نشست هم‌اندیشی گفت: از جمله مسائل اساسی این است که ما اجتماع نخبگانی در مورد مسائل نداریم. ناکارآمدی تقریبا مورد تأیید ما هم هست اما اینکه میزان ناکارآمدی چقدر است، مساله مهمی است؛ میزان این خطا باید ببینیم چقدر است؟ نابرابری اجتماعی در این ده سال اخیر جزو همین ناکارآمدی‌هاست.

وی در رابطه با حوادث اخیر بیان داشت: باید ابتدا دقیق تبیین کنیم ببینیم چه اتفاقی افتاده و چه متغیرهایی درست مورد توجه قرار نگرفته و... و آگاهی کامل از جامعه حاصل شود تا بعد بتوانیم راهکار درست و دقیق ارائه دهیم. ما اگر تمام جنبش‌ها و انقلاب‌ها را مشاهده کنیم، می‌بینیم که بر بستر فشار، بی‌اعتمادی، تحقیر، احساس تبعیض، و اهانت بنا شده‌اند. اتفاقی که الان افتاده نوعی جنبش مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی است که افرادی چون مانوئل کاستلز بیان می‌کنند. باور من این است که ریشه‌های شبکه تولید معنا در بیرون از مرزهاست و این باید به دقت دیده شود تا بتوانیم نسخه برون‌فرا ارائه دهیم.

دکتر حسین صمصامی، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی از دیگر شرکت‌کنندگان در این اظهار داشت: بهتر است موضوع را روی ابزارهایی که در اختیار ما دانشگاهیان است متمرکز کنیم. ما باید روی تعلیم و تربیت تمرکز کنیم و نتیجه آن را چند سال آینده و به صورت بلندمدت ببینیم. دانشگاه تحت حکمرانی نسبی ماست و استادان نباید در امر آموزش تصمیم‌ها و ارفاق‌های غیرمعمول انجام دهند. وی ضمن بیان راهکارهایی در خصوص مساله حجاب بر کرسی‌های آزاد اندیشی و تربیون آزاد است در چارچوب اخلاق تأکید داشت.

دکتر داوود پرچمی، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات نیز در این نشست بیان داشت: پدیده فعلی نوعی شورش اجتماعی است؛ شورشی که پتانسیل تبدیل شدن به جنبش اجتماعی را دارد. سیالیتی که خواسته‌های افراد این جریان دارد از تعطیلی گشت ارشاد گرفته تا تغییر نظام، عدم برخورداری از رهبری مشخص، نداشتن سازمان دهی درونی و اینکه ظهور و بروز مجازی این شورش بیش از ظهور و بروز عینی آن است، ویژگی‌هایی است که نشان می‌دهد نوعی شورش اجتماعی است. لذا ما با یک شورش اجتماعی مواجه ایم و راهکارهای متناسب با آن را خواهیم داشت.

وی ادامه داد: این پدیده، برآمد ناکارآمدی حاصل از عدم پابندی به اصول انقلاب اسلامی است. ما در طول این چهل سال به مرور از اصول انقلاب فاصله گرفته ایم. ما باید به اصول انقلاب بازگشت کنیم. اگر مردم امید داشته باشند به اینکه در آینده وضعیتشان بهتر می‌شود، قطعاً همراهی نشان خواهند داد. ناکارآمدی این معنا را در ذهن مردم ایجاد کرد که ما نمی‌توانیم به مطالبات خود برسیم.

دکتر محمد علی مظاهری، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی نیز در این نشست لزوم توجه به علوم انسانی در کشور را یادآور شد و گفت: ما بدنه بزرگ علوم انسانی از اقتصاد تا علوم سیاسی و جامعه‌شناسی و غیره را در کشور ساخته ایم اما از آن استفاده نمی‌کنیم. علوم انسانی ما قرار است راجع به آینده حرف بزند و آینده ساز باشد. متخصص علوم انسانی مثل یک پزشک اگر دردی از جامعه تشخیص می‌دهد باید جدی گرفته شود و درمان شود و الا این بیماری کل جامعه را فرا خواهد گرفت. اهمیت بازخوردگیری نکته دیگری بود که دکتر مظاهری بر آن تأکید داشتند.

در پایان مقرر شد نشست دوم و ادامه گفتگوها از سوی دفتر هم‌اندیشی دانشگاه ادامه یابد تا ایده‌های نخبگانی در قالب مجموعه نظرات کاربردی به بخش‌های اجرایی دانشگاه و کشور پیشنهاد شود.

با هدف همفکری و افزایش سطح تعامل؛

نشست هم‌اندیشی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

اجرای «روابط عمومی دیجیتال و الکترونیک» منطبق بر آخرین تکنولوژی برای استفاده از تمام امکانات، سومین اولویت راهبرد در حال اجرا است که رئیس روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی به آن اشاره کرد.

دکتر حاجی یوسفی در ادامه از ایجاد «شورای برند سازی» دانشگاه براساس مصوبه هیئت رئیسه خبر داد و گفت: در حالی که در غرب همه دانشگاه‌ها فروشگاه‌ها هدایا دارند اما در ایران دانشگاهی با فروشگاه و مرکز هدیه وجود ندارد. یکی از کارهای کوچک در ظاهر اما بزرگ در معنا ایجاد این شورا برای تهیه هدایاست به این معنا که هر هدیه‌ای از طرف دانشگاه، با لوگوی دانشگاه شهید بهشتی به سفراء، نمایندگان دانشگاه‌های خارجی و غیره داده شود.

رئیس روابط عمومی دانشگاه با تاکید بر ضرورت گفتمان و هویت‌سازی به راه‌اندازی «میز ایده» در دانشگاه اشاره کرد و افزود: بسیار مهم است که به عنوان عضوی از دانشگاه، چه تعریفی از دانشگاه شهید بهشتی در ذهن ما وجود دارد، چرا که براساس آن تعاریف است که می‌توانیم به اجماع دست یابیم و در آن مسیر حرکت و برنامه‌ها و اولویت‌هایمان را تنظیم کنیم.

دکتر حاجی یوسفی با تاکید بر اهمیت روابط عمومی از همراهی و همکاری یاران روابط عمومی در دانشکده‌ها و بخش‌های مختلف قدردانی کرد و گفت: روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی برنامه و استراتژی دارد و تلاش می‌کند فعالیتش را در چارچوب علم روابط عمومی انجام دهد با این همه پذیرای نقد و نظر همه همکاران است.

وی در پایان از آماده‌سازی گزارش عملکرد ۱۰ ساله دانشگاه شهید بهشتی در قالب ۱۰۰ صفحه کار حرفه‌ای و گرافیکی دقیق نیز خبر داد و افزود: این گزارش با زحمات همکاران و با کمک و همراهی برخی از اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده ریاضی هم اکنون به عنوان اثری فاخر منتشر شده است که برای نخستین بار در دانشگاه شهید بهشتی انجام شده است و در سایت وزارت علوم قرار گرفته و در دسترس برای مطالعه است.

در بخش دوم این نشست نمایندگان و رابطان روابط عمومی به بیان دیدگاه‌های خود پرداختند و نکاتی را پیرامون تسهیل تعامل و ارتباط بین واحدها و روابط عمومی؛ برگزاری سومین دوره جشنواره روابط عمومی و برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی در حوزه روابط عمومی مطرح کردند.

ما تثبیت موقعیت و جایگاه روابط عمومی در دانشگاه بوده است. برای نیل به این هدف بخش‌های روابط عمومی علمی، روابط عمومی مشاور، روابط عمومی هویت‌ساز، و روابط عمومی الکترونیک طراحی شد که تمهیدات اجرایی برای تحقق آنها در نظر گرفته شد. علمی‌سازی روابط عمومی که بتواند برنامه و راهبرد مشخصی را برای اهداف آن در دانشگاه داشته باشد، نخستین برنامه در راستای ارتقای جایگاه روابط عمومی بوده است.

وی اولویت بعدی این برنامه مدون را «روابط عمومی مشاور» عنوان کرد و افزود: در این تعریف روابط عمومی، صرفاً یک مشاور همراه نیست بلکه روابط عمومی واحدی موثر و پویا است که همگام به ریاست دانشگاه، هیئت رئیسه و مسئولان دانشگاه مشاوره می‌دهد و براساس برنامه‌ریزی که دارد به اهداف دانشگاه دست پیدا می‌کند.

نشست هم‌اندیشی یاران روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی با افق روابط عمومی نوین، سه‌شنبه ۱۱ بهمن ۱۴۰۱ برگزار شد.

روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی و نمایندگان روابط عمومی در دانشکده‌ها و بخش‌های مختلف دانشگاه در یک نشست صمیمانه به بیان و بررسی راهبردهای مشخص در جهت دستیابی به اهداف مشترک، حول محور روابط عمومی نوین پرداختند.

در این نشست دکتر حاجی یوسفی، رئیس اداره روابط عمومی دانشگاه با اشاره به تهیه برنامه‌ای مدون برای قریب به سه سال اخیر در راستای هدف‌گذاری روابط عمومی نوین در دانشگاه شهید بهشتی گفت: در این برنامه مشخص بخش‌های مختلفی طراحی شده تا در قالب آنها روابط عمومی نوین در دانشگاه اجرایی شود. هدف اصلی و دال مرکزی



پایگاه اطلاعات اعضای هیئت علمی دانشگاه راه اندازی شد

توسعه زیرساخت فنی و همگام شدن با استانداردهای روز دنیا در عرصه فناوری اطلاعات از اهم اهداف مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات است. / پایگاه اطلاعات اعضای هیئت علمی دانشگاه راه اندازی شد.

دکتر شاملی، مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات با اشاره به فعالیت های این مرکز اظهار داشت: مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات طی سال‌های اخیر اقدامات شایان توجهی در ارائه خدمات نوین در حوزه فناوری اطلاعات انجام داده است. بنده نیز از زمان تصدی این پست اهتمام جدی در دنبال کردن اهداف محوری دانشگاه در حوزه فناوری داشته‌ام. وبگاه فعلی دانشگاه شهید بهشتی، ماحصل پروژه‌های چندساله است که با پیگیری و همت مدیران و کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات، طی این سال‌ها دنبال شده و استفاده از به‌روزترین فناوری‌ها، توسعه زیرساخت فنی و همگام شدن با استانداردهای روز دنیا در این عرصه از اهم اهداف این مرکز بوده است.

وی افزود: طی دو سال اخیر، اهتمام ویژه‌ای نیز بر غنا، اصلاح و استانداردسازی محتوا و معماری اطلاعات وبگاه شده است، چرا که معتقدیم وبگاه دانشگاه، آینه تمام نمای فعالیت‌ها و جلوه‌گر حیات آن است. پویایی، صحت و به‌روز بودن محتوا و مطالب وبگاه، خبر از تحرک و نشاط درونی دانشگاه به مخاطب می‌دهد.

دکتر شاملی با برشمردن اقدامات صورت گرفته در راستای غنای وبگاه دانشگاه تصریح کرد: از جمله اقدامات کلیدی صورت گرفته، راه‌اندازی رزومه‌های اعضای هیئت علمی با ساختاری یکپارچه و منسجم است که به طور خودکار به‌روزرسانی شده و اطلاعات آن از سامانه جامع دانشگاهی استخراج می‌شود که در بخش «افراد» در وبگاه هر دانشکده یا پژوهشکده، تحت عنوان «اعضای هیئت علمی» در دسترس است.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات از راه‌اندازی پایگاه اعضای هیئت علمی خبر داد و خاطر نشان شد: به منظور ایجاد یک پایگاه منسجم از اطلاعات اعضای هیئت علمی دانشگاه، فهرست کامل اعضای هیئت علمی به آدرس <https://www.sbu.ac.ir/> نیز راه‌اندازی شده است. در این فهرست جستجو بر اساس نام و نام خانوادگی، دانشکده یا پژوهشکده محل خدمت عضو هیئت علمی، میسر است. راه‌اندازی رزومه خودکار اعضای هیئت علمی بازنشسته نیز دستاورد دیگری است که اخیراً به انجام رسیده و اکنون این فهرست‌ها در بخش «افراد» در وبگاه هر دانشکده یا پژوهشکده، تحت عنوان «اعضای هیئت علمی بازنشسته» قابل دسترسی است.

وی ادامه داد: از دیگر اقدامات مهم مرکز فناوری، اجرای پروژه‌های یک ساله برای چیدمان مجدد صفحات وبگاه دانشگاه، بازبینی محتوا، درج مطالب و محتوای جدید و به‌روز مطابق با معیارهای روز دنیا است. این پروژه از مهرماه امسال شروع شده و تا به حال یک چهارم از بخش‌های محتوایی وبگاه دانشگاه اعم از وبگاه مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات، ریاست، حوزه ریاست، دفتر نظارت و ارزیابی، مدیریت امور حقوقی، امور حقوقی، اداره کل حراست، مدیریت روابط عمومی و دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر مجدد چیدمان شده‌اند.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات به شاخص‌ها و ویژگی‌ها

نشست بررسی پیش‌نویس تفاهم‌نامه بین دانشگاه شهید بهشتی و شورای توسعه سواحل مکران برگزار شد

نشست بررسی پیش‌نویس تفاهم‌نامه بین دانشگاه شهید بهشتی و شورای توسعه سواحل مکران، چهارشنبه ۲۶ بهمن ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این نشست با حضور دکتر سید محمودرضا آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی و دکتر حسین دهقان، دبیر اجرایی شورای توسعه سواحل مکران و سردار یحیی رحیم صفوی، دستیار و مشاور عالی رهبر جمهوری اسلامی ایران در امور نیروهای مسلح و رئیس پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس؛ با هدف هم‌فکری و هم‌اندیشی برای بررسی ایجاد و گسترش زمینه‌های همکاری مشترک در قالب تفاهم‌نامه برگزار شد.

بهره‌گیری از توان و ظرفیت دانشگاه شهید بهشتی برای انجام مطالعات اجتماعی-اقتصادی و تدوین برنامه‌های راهبردی برای توسعه پایدار سواحل مکران؛ انجام مطالعات تطبیقی و پژوهش‌های میدانی با هدف پذیرش اجتماعی برنامه‌های توسعه‌ای و تدوین طرح‌های مناسب برای جلب مشارکت اهالی در این برنامه‌ها همچنین ایجاد زیست‌بوم نوآوری و حمایت از ایده‌های نوین در توسعه کسب و کارهای تولیدی از جمله موارد مورد بررسی در این نشست بود.



در پروژه چیدمان مجدد وبگاه را نام برد و اظهار داشت: ایجاد سبکی ساده و شکیل برای صفحات وبگاه، که هم به لحاظ بصری و رنگ‌آمیزی خوشایند و در عین حال درخور دانشگاه باشد در چیدمان مجدد مد نظر است. همچنین ایجاد معماری صحیح و استاندارد اطلاعات، سادگی در منوها، رعایت ساختار منطقی و همگون اطلاعات، نگارش صحیح کلمات فارسی (اعم از درج نیم‌فاصله، نشانگرها و غیره) از دیگر موارد مهمی هستند که در این پروژه دنبال می‌شوند. اولین اقدامی که در این راستا انجام شد این بود که وبگاه مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات به آدرس <https://ictc.sbu.ac.ir> با بهترین و جدیدترین راهنماهای خدمات مرکز به همراه داشبوردی از اهم شاخص‌های عددی مرکز تهیه و با ساختار جدید به‌روزرسانی شد. در چیدمان دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر نیز سعی شد ساختاری جامع و ساده به کار برده شود تا به عنوان الگویی برای سایر دانشکده‌ها در این پروژه دنبال شود.

عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر به راه‌اندازی ارسال پیامک پس از اتمام کار روی میز خدمت اشاره کرد و افزود: به منظور بهبود ارائه خدمات و ارتباط موثرتر اعضای دانشگاه با کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات، سرویس جدیدی روی میز خدمت <https://help.sbu.ac.ir> راه‌اندازی شده است؛ عملکرد این سرویس بدین صورت است که به محض اتمام و انجام درخواست درج شده در میز خدمت توسط کارشناسان مرکز، پیامکی برای درخواست‌دهنده ارسال می‌شود تا وی را از نتیجه اقدام انجام شده مطلع سازد. این پیامک حاوی لینکی است که در آن، پاسخ مشروح کارشناس فنی به‌همراه شماره درخواست آمده است. همچنین دو سوال در آن قرار داده شده، تا نظر درخواست‌دهنده در خصوص نتیجه اقدام صورت گرفته سنجیده شود، و در صورت عدم رضایت، درخواست به مسئول میز خدمت برای پیگیری بیشتر ارجاع داده خواهد شد. بدیهی است مشارکت اعضای دانشگاه در این زمینه، در بهبود و ارتقای کیفیت خدمات مرکز نقش به‌سزایی خواهد داشت.

دکتر شاملی با اشاره به برنامه‌های آتی مرکز فناوری تاکید کرد: راه‌اندازی رزومه انگلیسی اعضای هیئت علمی و راه‌اندازی فهرست کامل دروس روی وبگاه فارسی و انگلیسی دانشگاه، از جمله برنامه‌های آتی این مرکز هستند که امیدواریم به‌زودی خبرهای خوبی را در این خصوص به اطلاع اعضای دانشگاه برسانیم.



هفدهمین کنفرانس بین‌المللی حفاظت و اتوماسیون در سیستم‌های قدرت برگزار شد



برنامه‌ریزی گردید که از این تعداد ۱۴ کارگاه بصورت مجازی و ۱۰ کارگاه بصورت حضوری و موازی با برنامه های دیگر در سالن اجتماعات خوارزمی برگزار شد.

همچنین در این کنفرانس دو سخنرانی کلیدی برگزار شد. سخنرانی کلیدی اول در روز سه شنبه توسط دکتر صنایع پسند، استاد دانشگاه تهران و سخنرانی کلیدی دوم بصورت مجازی در روز چهارشنبه توسط پروفیسور مالک، استاد دانشگاه کلگری کانادا انجام شد.

علاوه بر این نمایشگاه جانبی کنفرانس که با حضور فعال شرکت‌ها و سازندگان تجهیزات حفاظت و اتوماسیون در سالن فارابی برپا بود میزبان علاقمندان و شرکت کنندگان در کنفرانس بود.

مراسم اختتامیه این کنفرانس با سخنرانی رییس کنفرانس، دکتر هادی اشعریون، دبیر اجرایی کنفرانس و دکتر هومان لیاقتی، مدیر فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید بهشتی، برگزار شد. در این مراسم ارائه کنندگان ۶ مقاله برتر کنفرانس معرفی و تقدیر شدند. همچنین از اعضای کمیته علمی-صنعتی کنفرانس که در بخشهای مختلف کنفرانس اعم از برنامه‌ریزی و اجرای میزگردهای تخصصی، پیشنهاد کارگاه‌های تخصصی و داوری مقالات کوتاه علمی-صنعتی مشارکت فعال داشتند تقدیر و قدردانی گردید.

کمیته برگزاری کنفرانس بدینوسیله از تمامی دست اندرکاران کنفرانس اعم از اعضای کمیته علمی، اعضا کمیته علمی-صنعتی، اعضای کمیته اجرایی و همکاران اجرایی، مسئول دبیرخانه، دانشجویان همکار و همکاران مرکز همایش‌های پردیس عباسپور تشکر و قدردانی خود را اعلام می‌دارد

دانشگاه شهید بهشتی و مجله مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر AUTJEE معرفی خواهند شد.

لازم به ذکر است که در این دوره از کنفرانس حفاظت و اتوماسیون در سیستم‌های قدرت که یک کنفرانس تخصصی است برای ارتقا جنبه صنعتی کنفرانس، برای نخستین بار مقالات کوتاه علمی-صنعتی پذیرفته شد. هدف از این مقالات انتقال تجربیات متخصصان صنعت در مواجهه با چالش‌ها و مسائل صنعت است که انتشار آنها می‌تواند موجب بکارگیری این تجربیات در بخشهای دیگر صنعت شود. از طرفی انتشار این مقالات می‌تواند برای آشنایی محققان صنعت با چالش‌های صنعت و سوق دادن تحقیقات دانشگاهی به سمت این مشکلات کمک نماید و در نهایت ارائه کنندگان این مقالات از بازخورد جامعه علمی و صنعتی در رفع ایرادات و ارائه راه‌حلهای بهتر بهره ببرند. با توجه به نو بودن ایده دریافت مقالات کوتاه علمی-صنعتی، کمیته علمی و اجرایی کنفرانس تمام تلاش خود را جهت اطلاع رسانی و تشویق برای ارسال این نوع مقالات، تدوین چارچوبهای تهیه و ارزیابی این نوع مقالات، تشکیل یک کمیته علمی-صنعتی برای داوری مقالات و تهیه بانک اطلاعاتی داوران صنعتی به کار گرفت و خوشبختانه از طرف صنعت برای ارسال این نوع مقالات استقبال خوبی شد.

در این کنفرانس علاوه بر ۵ نشست ارائه مقالات که در سالن اجتماعات ابن سینا برگزار شد، ۴ میزگرد تخصصی نیز در سالن اجتماعات ابوریحان در موضوعات پیشنهادی از طرف صنعت برگزار شد که با استقبال شرکت کنندگان کنفرانس مواجه شد. علاوه بر این ۲۴ عنوان کارگاه (در مجموع ۵۲ ساعت) در حوزه‌های مختلف حفاظت و اتوماسیون در انتقال و توزیع

هفدهمین کنفرانس بین‌المللی حفاظت و اتوماسیون در سیستم‌های قدرت در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه، ۴ و ۵ بهمن ماه ۱۴۰۱، به میزبانی دانشکده مهندسی برق کنترل و قدرت دانشگاه شهید بهشتی در مرکز همایش‌های پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور برگزار شد.

در این کنفرانس استادان، محققان و دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف و جمعی از مدیران و متخصصان صنعت برق از شرکت توانیر، شرکت مدیریت شبکه برق ایران، شرکت‌های برق منطقه‌ای، شرکت‌های توزیع نیروی برق، شرکت‌های خصوصی و سایر شرکت‌های تابعه وزارت نیرو مشارکت داشتند.

دکتر محمدرضا آقامحمدی، رییس کنفرانس؛ دکتر مصطفی رجبی مشهدی، مدیر عامل شرکت مدیریت شبکه برق ایران؛ دکتر علی اکبر افضلیان، معاون آموزشی دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر رضا محمدی، دبیر علمی کنفرانس و دکتر حسین عسکریان ایبانه، دبیر دائمی کنفرانس سخنرانان آیین افتتاحیه بودند.

بنا بر اعلام دکتر محمدی، دبیر علمی این کنفرانس، در مجموع تعداد ۱۶۸ مقاله علمی کامل و مقاله کوتاه علمی-صنعتی در مهلت مقرر به دبیرخانه این کنفرانس واصل شد. پس از داوری مقالات توسط کمیته علمی و داوران کنفرانس، تعداد ۴۳ مقاله کامل علمی و ۳۹ مقاله کوتاه علمی-صنعتی (در مجموع ۸۲ مقاله) مورد پذیرش قرار گرفت. از این تعداد ۳۲ مقاله در قالب ۵ نشست بصورت ارائه شفاهی و مابقی بصورت پوستر ارائه شد؛ کلیه مقالات ارائه شده به کنفرانس در پایگاه علمی ISC و مقالات انگلیسی در IEEE نمایه خواهند شد. همچنین مقالات برتر کنفرانس برای چاپ در مجله IJRTEI



به همت روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد؛

پنل تخصصی «نقش شهید سلیمانی در تصویرسازی جمهوری اسلامی ایران در بعد داخلی و بین‌المللی»

پنل تخصصی «نقش شهید سلیمانی در تصویرسازی جمهوری اسلامی ایران در بعد داخلی و بین‌المللی»، به همت روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی و به صورت مجازی، سه‌شنبه ۲۰ دی ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این پنل که همزمان با ایام سالگرد شهادت سردار سلیمانی برگزار شد، دکتر امیر رضائی پناه، مدرس دانشگاه و تحلیلگر مسائل خاورمیانه؛ دکتر محمد رضا اخضریان، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و دکتر امیر محمد حاجی یوسفی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به تحلیل و بررسی ابعاد مختلف تصویرسازی جمهوری اسلامی ایران متاثر از شخصیت و اقدامات شهید سردار سلیمانی پرداختند.

دکتر امیر محمد حاجی یوسفی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی با عرض خیر مقدم با اشاره به ضرورت شناخت ابعاد شخصیتی سردار سلیمانی گفت: شهید سلیمانی به عنوان یک شخصیت نظامی شناخته شده است؛ قریب به اتفاق جامعه ایشان را به عنوان یک ژنرال نظامی و سردار جنگ می‌شناسند. در این پنل در نظر داریم به تحلیل «قدرت نرم» به عنوان بعد دیگر شخصیت ایشان بپردازیم و نقش شهید سلیمانی در ایجاد تصویری از ایران و جمهوری اسلامی در سطح ملی و بین‌المللی را بررسی نماییم.

شهید سلیمانی برخی از تصاویر از جمهوری اسلامی را بازسازی و تصحیح کرد

استاد بین‌الملل دانشگاه شهید بهشتی با تعریف مفهوم "تصویر" یا ایماژ (image) در ادبیات علوم سیاسی و روابط بین‌الملل اظهار داشت: در مورد ایماژ و اینکه ایماژ چه هست، تعاریف متعددی را می‌شود ذکر کرد، در تعریف ساده "تصویر" (image) مجموعه ویژگی‌هایی است که ما از یک موضوع مثل ملت یا دولت در ذهن داریم؛ مثلاً وقتی می‌گوییم ملت ایران یا دولت ایران یا جمهوری اسلامی ایران یک سری ویژگی‌ها در ذهن به عنوان ایماژ یا تصویر تعریف می‌شود که عمدتاً یک برساخته (construct) است که از مجموع این ویژگی‌ها در واقعیت حاصل می‌شود و شکل می‌گیرد و البته این ایماژ یا تصویر می‌تواند توسط نخبگان ارائه شود و یا نخبگان نسبت به یک موضوع تصویری را مطرح کنند و یا می‌تواند توسط عموم مردم مطرح شود.

دکتر حاجی یوسفی به ویژگی‌های انقلاب اسلامی در بعد انسانی آن تأکید و تصریح کرد: انقلاب اسلامی ایران بعد جهانی و نگاه فراملی داشت، فرابخشی و فراقومی بود. دایره شمول آن صرفاً مربوط به مسلمانان نبود، بحث مستضعفان جهان بود. از آنجا که غربی‌ها صریح، دقیق و به سرعت این مهم را درک کردند، تلاش کردند انقلاب اسلامی را تا جایی که امکان دارد محدودش کنند و همچنین تلاش کردند انقلاب را در مرزهای سرزمین ایران محدود کنند؛ معتقدیم یکی از اهداف تحمیل جنگ عراق بر ایران، حصر انقلاب در داخل مرزهای ایران بود. در حوزه صدور انقلاب آن را به نوعی به عنوان مداخله در امور داخلی دیگران به تصویر کشیدند و ایران را به عنوان یک کشور مداخله‌جو تعریف کردند. با مطرح کردن بحث هژمونی یا امپراطوری فارس و تلاش برای سلطه، تصویری از ایران با عنوان تهدیدی برای امنیت کشورها ترسیم کردند.

وی با برشمردن نقش سردار سلیمانی در تغییر این تصویر از انقلاب اسلامی که غربی‌ها ساختند، ادامه داد: شهید سلیمانی در حوزه «قدرت نرم» برخی از تصاویر از جمهوری اسلامی را بازسازی و تصحیح کرد، به

عنوان مثال ایشان این ذهنیت که "جمهوری اسلامی صرفاً حامی شیعیان است" را اصلاح کرد؛ این مهم در نیروهای نیابتی که متشکل از مسلمانان شیعه و سنی هستند به خوبی نمود پیدا کرد. ایشان در جنگ با داعش با بازسازی تصویر مخدوش از جمهوری اسلامی، تصویری از ایران به عنوان کشوری در حال مبارزه با تروریسم و نجات‌بخش منطقه ارائه کرد. در این تصویرسازی، بر خلاف ادعای غربی‌ها ایران دیگر سیاست خارجی قوم‌گرایانه ندارد، حامی تروریسم نیست و قصد مداخله ندارد بلکه شیعه و سنی و افغانستانی، لبنانی، ایرانی، سوری، عرب، فارس و ایزدی همه با هم به همت و توان شهید سلیمانی گرد هم می‌آیند تا با تروریسم داعشی مبارزه کنند و منطقه را از شر اهریمن داعش نجات دهند.

جوان امروز نسبت به خودش یک تصویر کاملاً مغشوش دارد

دکتر محمد رضا اخضریان، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در سخنان خود به معرفی مفهوم "انگاره" پرداخت و اظهار داشت: انگاره یعنی تصویری که ما از خودمان داریم و به دیگران منتقل می‌کنیم. تصویری را که من از خودم دارم اصطلاحاً (self concept) نامیده می‌شود و در فرایند روانشناختی و روانشناسی اجتماعی بسیار مهم است؛ در روانشناسی، فردی هویت یک فرد را به نمایش می‌گذارد و در بعد اجتماعی و در یک فرایند اجتماعی، مهم‌ترین نقطه آغاز تشکیل هویت ملی است. در یک فرایند طولانی مدت، اولین گام برای شکل‌گیری هویت ملی از طریق (self concept) است. آدم‌ها تصویری که از خودشان دارند را در معرض دیگران می‌گذارند، خودشان را معرفی می‌کنند، در واقع سلف کانسپت ساده‌ترین و پیش پا افتاده‌ترین طرح ذهنی است که آدم‌ها برای حل یک

مسئله ساده در آن به کار می‌برند.

استاد دانشگاه تهران اهمیت (self concept) را در ذهنیت هر فرد از خودش دانست و افزود: در کنار این مفهوم ما یک تصویر دیگری داریم که تحت عنوان سلف ایمیج خوانده می‌شود به معنی اینکه دیگران در مورد ما چه می‌گویند؛ ما نسبت به آن چیزی که درباره خودمان گفته می‌شود برداشتی ارائه می‌دهیم که برداشت ما از تصویر دیگران است، این در واقع سلف ایمیج هست. دیگران به ما می‌گویند شما چگونه هستید و گاهی از این نوع برداشت استفاده می‌کنیم و می‌گوییم دیگران در مورد ما اینگونه فکر می‌کنند و ما باورمان می‌شود که اینگونه هستیم.

دکتر اخضریان با بررسی بحران هویت در بروز حوادث سیاسی و اجتماعی در ماه‌های اخیر بیان داشت: به ادعان برخی از متخصصان حوزه روانشناسی و جامعه‌شناسی، حوادث اخیر حاصل اغتشاش هویتی است یعنی چالش‌های هویتی که در نسل جوان به وجود آمده است بر فرایند هویت‌سازی تأثیرگذار بوده است و جوان امروز ما نسبت به خودش یک تصویر کاملاً مغشوش دارد؛ خودش را در عین اینکه از نژاد آریایی می‌داند، یک بدبخت و بیچاره ای می‌داند که هیچ‌امیدی در آینده برای خودش متصور نیست. این اغتشاش هویتی باعث می‌شود که نتواند خود را باز تعریف کند.

وی با تأکید بر اهمیت اصلاح «تصویر از خود» تصریح کرد: یکی از گام‌های اول در فرایند تمدن‌سازی و مطرح کردن ادبیات تمدن‌سازی، بازسازی و اصلاح تصویر از خود و ایماژ از ماست. در توضیح این مفهوم به تفاوت این دو جمله دقت کنید: «ما هشتاد میلیون مثلاً دزد هستیم» در مقابل این جمله که «ما ملت امام حسینیم، ما ملت شهدادیم»؛ کاملاً

روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌کند

پنل تخصصی نقش شهید سلیمانی در تصویرسازی جمهوری اسلامی ایران در بعد داخلی و بین‌المللی

سه‌شنبه ۲۰ دی ۱۴۰۱ ساعت ۱۸ الی ۲۰

پهلوان میدان

دکتر امیر محمد حاجی یوسفی
دکتر محمد رضا اخضریان
دکتر امیر رضائی پناه

مدرس دانشگاه شهید بهشتی
عضویت علمی دانشگاه تهران
عضویت علمی دانشگاه شهید بهشتی

به صورت مجازی از طریق وبینار بهشتی
<https://webinarsbu.ac.ir>

تفاوت دو تصویر انسان ایرانی آشکار است. سلف کانسپتی که من ممکن است از خودم داشته باشم، با سلف کانسپتی که سردار سلیمانی از خودش و از ملت ارائه می‌دهد سلف کانسپت هویتی هست و فرایندش در مقدمه تمدن سازی است. نگاه ایشان ما را وصل می‌کند به چیزی که خیلی بزرگتر از حد و اندازه یک آدم معمولی است؛ ما را به یک دایره تمدنی وصل می‌کند؛ ما ملت شهدا تیم، این ملت شهادت چه هست؟ ظرفیت بزرگی برای آدمها تولید می‌کند.

دکتر اخضریان افزود: اگر فرایند هویت سازی را بخواهیم بازسازی کنیم، گام نخست برای تمدن سازی اصلاح سلف کانسپت خودمان است. همچنین باید سلف ایمیج مان را با رویکردی که خودمان داریم، با مدیریت و حکمرانی مناسب اصلاح کنیم. سلف کانسپت ما نیاز به اصلاح فرهنگ عمومی دارد و سلف ایمیج ما نیاز به اصلاح فرایندهای دیپلماسی عمومی و رسانه دارد. استاد دانشگاه تهران، عملکرد و کارکرد مهم سردار سلیمانی را ایجاد سلف کانسپت هویتی دانست که ما را به یک دایره ادبیات کاملاً محتوایی و بسیار ارزشمند و برجسته وصل می‌کند و در عرصه دیپلماسی عمومی و رسانه‌ای تصویری که از ما ارائه می‌دهد، تصویر عزت و افتخار است.

شهید سلیمانی اسلام سیاسی را بر اساس ایده مبارزه مبتنی بر اخلاق و حقوق بشر بسط می‌دهد

دکتر امیر رضائی پناه، مدرس دانشگاه و تحلیلگر مسائل خاورمیانه؛ با تحلیل شخصیت شهید سلیمانی به چگونگی ارائه تصویر از سوی ایشان از یک هویت دوگانه که از سویی مبتنی بر هویت و از سوی دیگر

مبتنی بر قدرت است پرداخت و اظهار داشت: آدمها می‌آیند و می‌روند، هیچکسی نیامده که قرار باشد بماند اما چطور می‌شود بعضی افراد علی‌رغم اینکه وجود مادی شان از دنیا می‌رود خودشان می‌مانند؟ پاسخ من به این گزاره این است که هر فردی به یک سری از مفاهیم و تصویرها خودش را پیوند می‌زند، این پیوندها هر چه به سمت مفاهیم فطری‌تر باشد مانایی بیشتری دارد.

وی ادامه داد: هر چه آن مفاهیمی که با آن قرار است پیوند بخورد آگاهانه‌تر، حرفه‌ای‌تر و دقیق‌تر انتخاب شود میزان ماندگاری در دنیا را نشان می‌دهد. ما به واسطه مفاهیمی که با آن پیوند خوردیم می‌مانیم نه الزاماً به خاطر خودمان. اگر شما آمدید در راستای یک منطق درست کار را کردید هر چه مفاهیم شما ابدی و ازلی‌تر باشد، تضمین‌کننده این است که در ناخودآگاه جمعی مردم ماندگار خواهد بود و بخشی از حافظه تاریخی خواهد شد. با این نگاه باید دید شهید سلیمانی چه می‌کند؟ سلیمانی همسو با خوانش شیعی ایرانی از اسلام یعنی آن تجربه‌ای که از اسلام درون چهارچوب سرزمینی ایران وجود دارد یک دوگانه از هویت و قدرت را متصور می‌شود، ما در تاریخ تجربه ایرانی از تشیع، یک دوگانه داریم اقتدار در عین مظلومیت؛ امام علی (ع) در عین حال که فاتح خیبر است اول مظلوم عالم هست. این چیزی است که شما در قاسم سلیمانی می‌بینید، در عین حال که یک فرمانده قدرتمند است، نماد مظلومیت ایرانی هم است.

دکتر رضائی پناه، شهید سلیمانی را احیاگر اسلام سیاسی دانست و

دیدار سرپرست دانشگاه با رئیس جهاد دانشگاهی

دکتر مسلمی نائینی، رئیس جهاد دانشگاهی در راس هیئتی با حضور در دانشگاه شهید بهشتی با دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه دیدار و سپس از پژوهشگاه ابن سینا بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این دیدار که یکشنبه نهم بهمن ۱۴۰۱، با حضور دکتر ابطحی، معاون پژوهشی دانشگاه؛ دکتر خدایی، رئیس جهاد دانشگاهی بهشتی؛ دکتر صادقی، رئیس پژوهشگاه ابن سینا و برخی از استادان و مدیران دانشگاه و جهاد دانشگاهی صورت گرفت، بر توسعه همکاری‌های دوجانبه تاکید شد؛ هیئت مذکور سپس از پژوهشگاه ابن سینا بازدید کردند.

جهاد دانشگاهی شهید بهشتی در سال ۱۳۶۰ تاسیس شده است و در حال حاضر دارای ۲۸ عضو هیئت علمی، ۶ گروه پژوهشی، ۲ مرکز تحقیقاتی و ۶ آزمایشگاه تخصصی است.



در دیدار با مدیر عامل سازمان منطقه آزاد قشم بر گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی تاکید شد

دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی با فشار فتح الهی، مدیر عامل سازمان منطقه آزاد قشم دیدار و گفت و گو کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این دیدار که روز یکشنبه ۹ بهمن ۱۴۰۱ صورت گرفت، راه‌های گسترش و تعمیق همکاری‌های علمی و آموزشی بررسی شد.

دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به رویکرد دانشگاه برای حل مسائل بخش صنعت و جامعه، بر توانمندی و ظرفیت دانشگاه برای همکاری‌های تحقیقاتی و علمی مشترک با منطقه آزاد قشم تاکید کرد.

افشار فتح الهی در این دیدار ضمن برشمردن قابلیت‌های علمی قشم، گفت: توسعه پایدار و متوازن در قشم به ارتقای سطح علمی و افزایش رشته‌های تخصصی نیاز دارد و تعمیق روابط علمی با دانشگاه‌های مطرح کشور این مسیر را هموار خواهد کرد.

وی ادامه داد: پیش از این نیز با راه‌اندازی پردیس بین الملل دانشگاه تهران گام‌های مهمی برای افزایش سطح علمی جزیره برداشته شده و امیدواریم با افزایش روابط دانشگاه شهید بهشتی و سازمان مسیر رو به رشد علمی جزیره ادامه یابد.

فتح‌الهی تصریح کرد: برنامه ریزی‌های زیادی برای توسعه جزیره قشم در حوزه نفت، گاز و انرژی، شیلات و صنعت انجام شده و علاوه بر تهیه زیرساخت‌های فیزیکی، زیرساخت‌های علمی و آموزشی توسعه نیز باید فراهم شود.

ادامه داد: روح دوگانه دیدن اهورایی و اهریمنی و سنت فلسفی در انگاره ناخودآگاه شخصیتی مثل سردار سلیمانی هست، در قالب اینکه دنیا دو بخش حق و باطل است، مبارزه توام بین این دو وجود دارد و این مبارزه همیشگی است. یک رسالت است یک الزام است، چه به لحاظ اخلاقی، چه به لحاظ شرعی موظف هستی در این صحنه بازیگری کنی و این بازیگری باید در راستای حق باشد. در ذهنیت قاسم سلیمانی ایران هم مظلوم است و هم مقتدر؛ ایران و جمهوری اسلامی نماد تمامیت خیر است و تصویری که ارائه می‌شود این است که ایران، مقتدر مظلوم است. ایران آن بازیگری است که اصلاً دنبال چپاول نیست، دنبال خیر رساندن است، دنبال این هست که یک بازیگر مطلوب بر اساس قواعد اخلاقی بشر است. شهید سلیمانی بخش عمده‌ای از دیپلماسی عمومی را [با بدنه‌ی ملت مرتبط کرد. این تعریف کنیم که با توده‌ها ارتباط گرفت] با بدنه‌ی ملت مرتبط کرد. وی، با تحلیل گفتمان و میراث سردار سلیمانی بیان داشت: گفتمان سلیمانی مبتنی بر چند رکن اساسی است، اول ولایت و هدایت و دوم رحمانیت و انسانیت، سوم عدالت و کرامت و در نهایت ملیت و ناسیونالیست. میراث شهید سلیمانی دو وجه دارد، یک وجه اخلاقی آن که رشادت، خلوص و دلوری است و وجه دوم، جستجو و تمنای مانایی بر اساس مقوله‌ها و مؤلفه‌های اصیل است. یعنی یک بخشی از مفاهیمی که شاید ایران دیگر نمی‌توانست آن را به راحتی به نظام بین‌الملل مخابره کند از طریق ایشان انجام شد و فراسوی دو گفتمان اسلام مدنی و بنیادگرا، اسلام سیاسی را بر اساس ایده مبارزه مبتنی بر اخلاق و حقوق بشر بسط می‌دهد.

معاون وزیر صمت و رئیس سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور از دانشگاه شهید بهشتی بازدید کرد

علیرضا شهیدی، معاون وزیر صمت و رئیس سازمان زمین‌شناسی از دانشگاه شهید بهشتی بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر شهیدی معاون وزیر صمت و رئیس سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور با حضور در دانشگاه شهید بهشتی از دانشکده‌های علوم زمین و علوم شیمی و نفت بازدید کرد و ضمن گفت‌وگو با رئیس و اعضای هیئت علمی دانشکده‌های مذکور از نزدیک با توانمندی‌های دانشگاه آشنا شد.

رئیس سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی و هیئت همراه سپس از پارک علم و فناوری دانشگاه بازدید کرد و در نشست با حضور دکتر مسعودی، رئیس پارک شرکت کرد.

معاون وزیر صمت همچنین با حضور در حوزه ریاست با دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه دیدار و گفت‌وگو نمود.



نشست تاسیس کمیته متناظر استاندارد سنگ های مصنوعی (TC328) برگزار شد



نخستین نشست تاسیس کمیته متناظر استاندارد سنگ‌های مصنوعی (TC328)، سه‌شنبه ۱۱ بهمن ۱۴۰۱ برگزار شد. پس از تاسیس دفتر استاندارد سازی در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، کمیته متناظر استاندارد سنگ‌های مصنوعی (TC328) به دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی واگذار شد و نشست تاسیس کمیته مذکور با حضور نمایندگان اداره استاندارد، اعضا مراکز علمی و پژوهشی و نمایندگان انجمن سنگ ایران به صورت مجازی برگزار شد. در این جلسه با معرفی اهداف و چشم انداز کمیته، برنامه های اجرایی پیش رو تبیین و تشریح شد.

در نشست مشترک بررسی شد؛

همکاری دانشگاه شهید بهشتی و شرکت سایپا در بخش آموزش های تخصصی



مهندس ابراهیمی، مدیر آموزش و پژوهش در منابع انسانی شرکت سایپا؛ سه شنبه ۱۸ بهمن ۱۴۰۱ با دکتر رشیدی، رییس مرکز آموزش های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی دیدار و گفت و گو نمود. در این دیدار که در محل شرکت سایپا برگزار شد، دکتر رشیدی، رییس مرکز آموزش های تخصصی؛ با ارائه گزارشی از توانمندی های دانشگاه در بخش آموزش های تخصصی، برای همکاری های مشترک اعلام آمادگی کرد. در پایان مقرر شد، اقدام لازم در خصوص شروع همکاری ها در بخش آموزش های تخصصی و نیز بازدید های علمی در سطح ملی و بین المللی صورت پذیرد.

در نشست مشترک بررسی شد؛

همکاری دانشگاه شهید بهشتی و سازمان استاندارد در بخش آموزش استاندارد

تخصصی دانشگاه به عنوان یکی از مراکز مجاز آموزش استاندارد صورت پذیرد.



دکتر زحمت کش، معاون استاندارد سازی و آموزش اداره کل استاندارد استان تهران؛ شنبه ۸ بهمن ۱۴۰۱ با دکتر رشیدی، رییس مرکز آموزش های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی دیدار و گفت و گو نمود. در این دیدار که به دعوت مرکز آموزش های تخصصی دانشگاه برگزار شد، دکتر زحمت کش و جمعی از مدیران آن سازمان با حضور در دانشگاه شهید بهشتی در خصوص گسترش همکاری های دو جانبه بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر رشیدی، رییس مرکز آموزش های تخصصی؛ با ارائه گزارشی از توانمندی های دانشگاه در بخش آموزش های تخصصی، برای همکاری های مشترک اعلام آمادگی کرد. در پایان مقرر شد، اقدام لازم در خصوص معرفی مرکز آموزش های

کارگاه آموزشی استاندارد سازی بین المللی در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

کارگاه آموزشی استاندارد سازی بین المللی با هدف آشنایی با فعالیت های استاندارد سازی و نحوه تدوین استانداردهای بین المللی، ۱۸ بهمن ماه با همکاری اداره کل استاندارد سازی استان تهران و پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. در این کارگاه که جمع کثیری از شرکت های دانش بنیان و فعالان زیست بوم فناوری کشور حضور داشتند، دکتر نیک پیمان، مدیر امور فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی ضمن خوش آمدگویی به حضار، در خصوص رویکردهای اصلی کارگاه یعنی استاندارد سازی و تسهیل تجاری سازی با توجه به اینکه استاندارد بودن محصولات شرکت های دانش بنیان در افزایش قدرت رقابت پذیری این محصولات در بازارهای تجاری نقش بسیار مهمی دارد، صحبت کرد.

در ادامه دکتر قاسمی، معاون مدیرکل دفتر مطالعات تطبیقی و تدوین استانداردهای بین المللی، ضمن تشریح ضرورت استاندارد سازی، مشارکت در استانداردهای بین المللی، همکاری در کمیته های متناظر استاندارد و تدوین استاندارد، بر لزوم همکاری در تدوین استانداردهای بین المللی تاکید کرد و افزود: می بایست دغدغه ها و نیازهای صنایع و محصولات ایرانی را در قالب استانداردها بگنجانیم تا در نهایت شرایط ورود محصولات ایرانی به بازارهای بین المللی تسهیل و تسریع شود. دکتر قلاسی مود، مدیرکل دفتر مطالعات تطبیقی و تدوین استانداردهای بین المللی نیز در این کارگاه در خصوص دغدغه جدی و میزان پیشرفت کشورهای مختلف در استاندارد سازی صحبت کرد.

به گفته قلاسی مود، کشورهای نظیر چین و هند بدلیل سهم مهمی که استاندارد در فرآیند ورود به بازارهای مختلف دارد بیشترین میزان مشارکت در تدوین استاندارد ها را دارند. گفتنی است این کارگاه در راستای تفاهم نامه ای که بین پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و اداره کل استاندارد استان تهران با هدف تسهیل فرآیند ورود شرکت های دانش بنیان به بازارهای داخلی و بین المللی امضا شده است برگزار شد.



کسب مدال نقره توسط دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی در یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو

دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی، مدال نقره یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو را دریافت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، امید شیخانی، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فیزیک دانشگاه شهید بهشتی موفق به کسب مدال نقره در بخش تحصیلات تکمیلی یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو شد.

در آیین اختتامیه یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو که با شعار «آموزش، رقابت، کسب‌وکار» و طی سه مرحله برگزار شد، برگزیدگان مسابقه ملی فناوری نانو در دو بخش کارشناسی و تحصیلات تکمیلی معرفی شدند و دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی موفق به کسب مدال نقره شد.

مرحله نخست یازدهمین مسابقه ملی نانو با حضور ۵۰۷۶ شرکت‌کننده از ۲۹ تا ۳۱ تیر ماه ۱۴۰۱ به صورت غیرحضوری (آنلاین) برگزار شد و ۳۰۰ نفر برتر این مرحله، وارد مرحله دوم شدند. مرحله دوم، که به صورت حضوری در تاریخ ۲۸ مرداد ماه ۱۴۰۱ برگزار شد، ۳۰ نفر برتر این مرحله به مرحله سوم یا کمپ توانمندسازی و رقابت عملی راه یافتند. امید شیخانی رتبه ۱۱ را در این مرحله کسب کرد.

مرحله سوم و نهایی این دوره از مسابقات به مدت ۵ روز، از ۲۸ شهریور تا ۱ مهر ۱۴۰۱ در تهران و به صورت حضوری برگزار شد. در طول این کمپ، شرکت‌کنندگان در بخش‌های کار عملی و آزمایشگاهی؛ آزمون کتبی؛ تحلیل و ارائه نتایج به رقابت پرداختند و در نهایت دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی مدال نقره این دوره از مسابقات را کسب نمود.

مسابقه ملی فناوری نانو بزرگ‌ترین رقابت علمی با موضوع علم و فناوری نانو در میان دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی علاقه‌مند است که هر ساله توسط بنیاد آموزش فناوری نانو برگزار می‌شود؛ هدف از برگزاری مسابقه ملی نانو، افزایش آشنایی دانشجویان و محققان با فناوری نانو، ارتقای سطح گفتمان علم و فناوری نانو در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز علمی - آموزشی کشور، شناسایی نخبگان نانویی کشور و برترین‌های این حوزه، جهت‌دهی به فعالیت‌های آموزشی - پژوهشی و حمایت از فعالیت‌های شکل گرفته در این زمینه است.

روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی کسب این موفقیت ارزشمند را به ایشان و استادان محترمشان تبریک عرض می‌نماید.

مراسم رونمایی از مجموعه شش جلدی «تاریخ و صاف» برگزار شد



بتوانند به تولید محتوا بپردازند.

در ادامه دکتر خاتمی که تاریخ شش جلدی و صاف به همت وی نوشته شده است، گفت: با همه ناتوانی خدای توانا را سپاسگزارم که توفیق انجام و اتمام این کار را ارزانی فرمود. این کار بزرگ جز با عنایت الهی پایان نمی‌یافت. قریب به بیست سال است در تمام فراز و فرودها و گاهی که یاس و ناامیدی در من مستولی می‌شد این عنایت را با نیرویی توصیف نشدنی در وجود خود احساس می‌کردم. رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی در ادامه از همه کسانی که در به سرانجام رساندن این مجموعه بزرگ او را همراهی کرده‌اند قدردانی کرد و افزود: از خداوند بزرگ خواهانم که تاثیرات این مجموعه در درک و فهم مطالب تاریخی و ادبی برای جامعه علمی را فزونی دهد، نادرستی‌ها را بزدايد و ما را از غرور و کبر خدمت باز دارد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر کاوه خورابه، معاون پژوهشی انجمن آثار و مفاخر فرهنگی؛ دکتر قدرت‌الله طاهری، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر علیرضا حاجیان‌نژاد، استاد ادبیات فارسی دانشگاه تهران؛ دکتر الهیار خلعتبری، استاد بازنشسته تاریخ دانشگاه شهید بهشتی به ایراد سخن پرداختند.

شایان ذکر است، مجموعه پژوهشی تاریخ و صاف به اهتمام دکتر احمد خاتمی، استاد دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است؛ مجموعه منتشر شده «متن کامل و ویراسته» تاریخ و صاف را در بردارد و در ۶ جلد و ۴ عنوان از سوی انتشارات دانشگاه شهید بهشتی و نشر علم منتشر شده است. این مجموعه شامل متن کامل و ویراسته تاریخ و صاف (در دو جلد)، شرح مشکلات تاریخ و صاف (در دو جلد) گزیده تاریخ و صاف و تحریری دیگر از تاریخ و صاف است.

مراسم رونمایی از مجموعه شش جلدی «تاریخ و صاف» با حضور سرپرست دانشگاه در انجمن آثار و مفاخر فرهنگی برگزار شد. رونمایی از مجموعه نفیس شش جلدی «تاریخ و صاف» با حضور دکتر سید محمود رضا آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر محمود شالویی، رئیس انجمن آثار و مفاخر فرهنگی؛ دکتر احمد خاتمی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی و جمعی از فرهیختگان حوزه ادبیات در انجمن آثار و مفاخر فرهنگی انجام شد. در آیین رونمایی از این مجموعه ارزشمند، دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی به دغدغه خود در شیوه آموزش تاریخ به جامعه پرداخت و در این خصوص گفت: در آموزش عمومی تاریخ را خوب طرح نمی‌کنیم. در حالی که لازم است مسائل تاریخی آموزش داده شود، تاریخ سلاطین را مطرح می‌کنیم که در نهایت دانش آموزان صرفاً نام آنها و نه محتوای آن دوره تاریخی را می‌دانند. رئیس دانشگاه شهید بهشتی با توجه به اهمیت تحلیلگری تاریخ، در حفظ هویت افزود: واقعیت آن است که تاریخ را به صورت جدول ضربی آموزش داده‌ایم و این نگرانی وجود دارد که در اثر غفلت و سهل‌انگاری کم کم با مشکل هویتی در بین جوانان روبه‌رو شویم؛ دست استمداد به سوی کسانی دراز می‌کنیم که در حوزه تاریخ فعالیت می‌کنند.

وی در ادامه با قدردانی از خدمات ارزشمند دکتر احمد خاتمی افزود: حضور در این مراسم ارزشمند نه به واسطه مسئولیت خود، بلکه به واسطه شخصیت اندیشمند ایشان است که بی‌شک یکی از فرهیختگان حوزه ادبیات فارسی است که با همت کار بزرگی را انجام داده است.

دکتر آقامیری در پایان متفکران جامعه را سرمایه‌های ارزشمند توصیف کرد که باید فضای آزادی را برای تفکر آنها فراهم کرد تا



امید شیخانی

برگزیده مدال نقره یازدهمین دوره مسابقه ملی فناوری نانو

نوآوری های خلاقانه در صنایع دستی ویژه نایبانیان



وی افزود: نوآورانه‌ترین محصول مناسبی ما، طراحی محصولات ویژه نایبانیان (بزرگداشت روز جهانی عصای سفید) است. در این سری از محصولات که بصورت کلی در ایران جدید است، با استفاده از خط بریل روی بدنه‌های سرامیکی این امکان فراهم آمده تا این عزیزان هم به نحوی از زیبایی‌های هنری بهره‌مند شوند. تاجپور ادامه داد: غرفه نوآوران صنایع دستی بخش جذاب و جدید نمایشگاه ملی صنایع دستی امسال بود که همزمان با شانزدهمین نمایشگاه بین‌المللی گردشگری تهران برگزار شد. حضور بازدیدکنندگانی از کشورهای روسیه، عراق، پاکستان، ترکیه، قطر، تاجیکستان، اندونزی، هندوستان، مالزی، گینه، ویتنام، ژاپن و ونزوئلا فرصت مناسبی بود تا امکان صادرات دستاوردهای نوآورانه در حوزه صنایع دستی کشور فراهم شود.

در سی‌وششمین نمایشگاه ملی صنایع دستی رونمایی شد: نوآوری های خلاقانه در صنایع دستی ویژه نایبانیان در سی و ششمین نمایشگاه ملی صنایع دستی که ۱۸ تا ۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱ در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار شد سفیل استودیو از استارت‌آپ‌های مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با حضور دکتر ضرغامی، وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی و دکتر مسعودی، رییس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی از محصول جدید خود رونمایی کرد. تاجپور مدیر سفیل استودیو در خصوص دستاورد این استارت‌آپ گفت: با تمرکز بر طراحی و تولید محصولات دست‌ساز سرامیکی مناسبی ویژه ایام خاص، از مرداد ۱۴۰۱ در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی شروع به فعالیت کردیم.

حضور فعال بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در کنگره بین المللی زنان تاثیر گذار



سلیمانی و دکتر پرستو صنیعی اعضای هیئت علمی دانشکده علوم و فناوری‌های زیستی و دکتر رویا صدقی عضو هیئت علمی دانشکده علوم و شیمی نفت، به نمایندگی از دانشگاه شهید بهشتی در نمایشگاه مذکور حضور داشتند. کنگره بین المللی زنان تاثیر گذار با شرکت بانوانی از ۵ قاره و ۹۶ کشور تشکیل شد. میهمانان زن خارجی و شرکت کنندگان کنگره بین المللی زنان تاثیر گذار با حضور در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران از نمایشگاه توانمندی‌های زنان ایرانی بازدید کردند. در این نمایشگاه محصولات دانش بنیان، صنایع مختلف و همچنین آثار هنری که بانوان ایرانی در تولید آنها نقش داشته اند به نمایش گذاشته شد.

جمعی از اعضای هیئت علمی خانم دانشگاه شهید بهشتی با حضور فعال در «کنگره بین‌المللی زنان تاثیر گذار» به معرفی برخی از دستاوردهایشان پرداختند. در نمایشگاهی که همزمان با کنگره زنان تاثیر گذار روز جمعه سی‌ام دیماه ۱۴۰۱ در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار شد، اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در غرفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با معرفی دستاوردهایی شامل محصولات شرکت های دانش بنیان و ثبت اختراع حضور فعال داشتند. دکتر سیده مهری حمیدی و دکتر آتوسا سادات عربانیان اعضای هیئت علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما، دکتر ندا

درخشش آثار استادان دانشگاه شهید بهشتی در چهلمین مراسم کتاب سال جمهوری اسلامی



شربان، ترجمه دکتر دانیال بسنج، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی و عسل امیرخوانساری معرفی شد. این کتاب در سال ۱۴۰۰، در ۲۱۶ صفحه در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. براساس اعلام دبیر علمی جایزه جهانی کتاب سال؛ در چهلمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی در غربالگری نخستین بیش از ۲ هزار کتاب برگزیده و در داوری‌هایی که در ۱۵ گروه و مشارکت ۵۵۰ داور انجام شد از میان ۲۵۰ اثر، ۶۰ اثر شایان تقدیر و برگزیده بودند که از میان آنها ۹ اثر برگزیده شدند. روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت ارزشمند را به جناب آقای دکتر منصوری و جناب آقای دکتر بسنج تبریک عرض می‌نماید.

دو عنوان کتاب تألیفی و ترجمه اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان آثار برگزیده و شایسته تقدیر در چهلمین مراسم کتاب سال ۱۴۰۱ معرفی شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه؛ در چهلمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، در بخش برگزیدگان و در رشته زبان، جلد پنجم کتاب فرهنگ زبان پهلوی (پهلوی-فارسی-انگلیسی)، تألیف دکتر یدالله منصوری، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی معرفی و تقدیر شد. این کتاب در سال ۱۴۰۰ در ۱۲۰۶ صفحه در قطع وزیری توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. در بخش شایسته تقدیر، کتاب دیداری شنیداری: رویکرد بینارشته‌ای در زیرنویس‌گذاری، تألیف ژان مارک لاوور و آدریانا

کتاب ذخیره‌گاه گیاهی و پارک بوم‌شناختی شهری در دامنه‌های جنوبی البرز مرکزی: تنوع گیاهی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد

معرفی مجدد گونه‌ها اهمیتی ویژه دارد و استفاده از الگوی بوم‌شناختی در کاشت گونه‌های فضای سبز توصیه می‌شود و مؤلف امیدوار است کتاب برای محققان رشته‌های زیست‌شناسی، معماری منظر، کشاورزی، محیط‌زیست و طبیعت‌دوستان مفید و کاربردی باشد.

هستند. گونه‌های پسته، سرخدار، توسکا، افرای پلت، نمدار، انجیر، گردو، سنجد، سرو نوش، سرو زربین و خرمالو از گونه‌های کاشته‌شده بومی شاخص ایران در فضای سبز دانشگاه‌اند. برخی گونه‌های خودروی منطقه البرز مرکزی مانند داغداغان، دغدغک البرزی، نمدار، سماق، خرمالو و نسترن خودرو که در گروه فلور بومی منطقه به‌شمار می‌آیند، در برخی آشیان‌های بوم‌شناختی دانشگاه دیده می‌شوند. متأسفانه با تغییرات کاربری اراضی اعم از ساخت ساختمان‌ها، راه‌های ارتباطی و گسترش فضای سبز، پوشش گیاهی طبیعی دانشگاه دچار تغییرات گسترده‌ای شده و پوشش‌های گیاهی بومی غالباً به‌صورت تکه‌های مجزا در نقاط مختلف دانشگاه استقرار یافته‌اند؛ بنابراین، احیای بوم‌شناختی این زیستگاه از طریق حفاظت از توالی‌های طبیعی، بازسازی زیستگاه‌ها و

کتاب ذخیره‌گاه گیاهی و پارک بوم‌شناختی شهری در دامنه‌های جنوبی البرز مرکزی: تنوع گیاهی دانشگاه شهید بهشتی، تألیف احمدرضا محرابیان، دانشیار دانشکده علوم و فناوری‌های زیستی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد. این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱ در ۲۰۰ صفحه در قطع رحلی و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۲۵۰۰۰۰۰ ریال عرضه می‌شود. کتاب ذخیره‌گاه گیاهی و پارک بوم‌شناختی شهری در دامنه‌های جنوبی البرز مرکزی: تنوع گیاهی دانشگاه شهید بهشتی به تشریح ویژگی‌های بوم‌شناختی و گیاه‌شناختی یکی از پردیس‌هایی دانشگاهی شاخص کشور و یکی از ذخیره‌گاه‌های گیاهی بازمانده در دامنه‌های جنوبی البرز مرکزی می‌پردازد. دانشگاه شهید بهشتی تهران به‌واسطه قرارگیری در دامنه‌های جنوبی البرز مرکزی، به‌عنوان یکی از مناطق مهم تنوع و بومزادی گیاهی ایران، از پوشش گیاهی بسیار غنی و متنوع برخوردار است. در محوطه پردیس اصلی دانشگاه شهید بهشتی در کل ۳۹۲ گونه گیاهی شامل ۲۴۷ گونه گیاهی خودرو و ۱۴۵ گونه گیاهی کاشته‌شده وجود دارد. گیاهان دانشگاه شامل انواع گیاهان دارویی، بومزاد، زینتی، خویشاوندان وحشی محصولات کشاورزی، شهدزا و گرده‌زا، در معرض خطر، معرفی، حامی و کلیدی و گیاهان بیگانه و مهاجم



کتاب روان‌شناسی سرطان منتشر شد

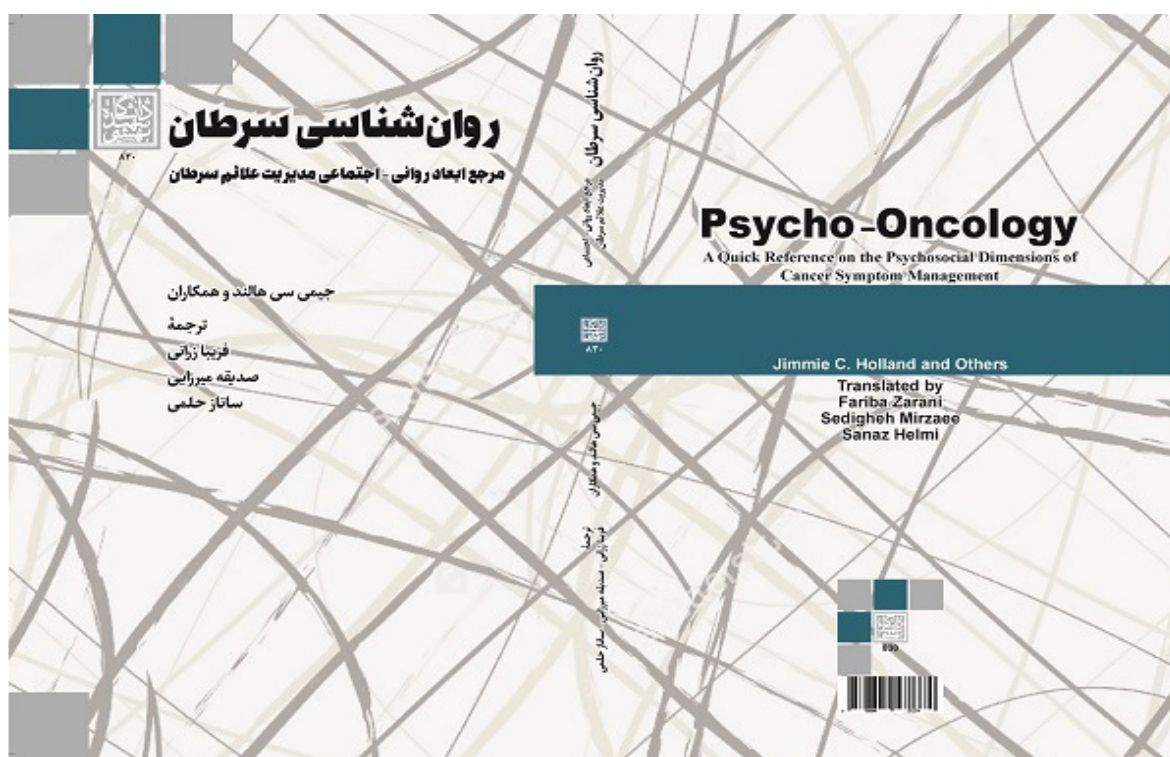
حوزه سرطان مانند پزشکان، روان‌شناسان، پرستاران، مشاوران و مددکاران به مرجعی سریع و کاربردی تبدیل کرده است.

در پاسخ به نیازهای بیماران از مهارت‌ها و قابلیت‌های مهم تیم درمان برای مراقبت با کیفیت مطلوب به‌شمار می‌آید.

کتاب روان‌شناسی سرطان: مرجع ابعاد روانی-اجتماعی مدیریت علائم سرطان؛ ترجمه فریبا زرانی، دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی، صدیقه میرزایی، دانش‌آموخته دکتری دانشگاه شهید بهشتی و ساناز حلمی منتشر شد.

این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱ در ۲۸۰ صفحه در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۱,۱۲۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود.

سرطان بیماری مزمنی است که در کنار درد و رنج جسمی، پیامدهای روان‌شناختی و اجتماعی متعددی برای بیماران و خانواده‌های آنان به همراه دارد؛ پیامدهایی که سازگاری با بیماری را به‌طور جدی تحت تأثیر قرار می‌دهند. شواهد پژوهشی و بالینی در مهم‌ترین مراکز سرطان مؤید این است که برای مدیریت مؤثر بیماری، ادغام مراقبت‌های روانی-اجتماعی با خدمات معمول درمانی امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. بنابراین، ارزیابی دقیق بیماران، شناسایی آشفتگی‌ها و پریشانی‌های روان‌شناختی آنان و خانواده‌هایشان و ارائه مداخلات روانی-اجتماعی-معنوی



کتاب روان‌شناسی سرطان با هدف مراقبت بیمار محور و ارائه خدمات معطوف بر شأن و منزلت انسانی در روند درمان‌های پزشکی، راهنمایی جامع برای غربالگری مشکلات روان‌شناختی و دستورالعمل‌هایی دقیق برای مداخلات دارویی و غیردارویی ویژه شایع‌ترین انواع سرطان را فراهم آورده است. بهره‌گیری از جداول، تابلوها و شیوه‌های گام‌به‌گام و طبقه‌بندی‌شده در نگارش مطالب، کتاب را برای طیف متنوعی از متخصصان

کتاب آشکارسازی و اندازه‌گیری تابش منتشر شد

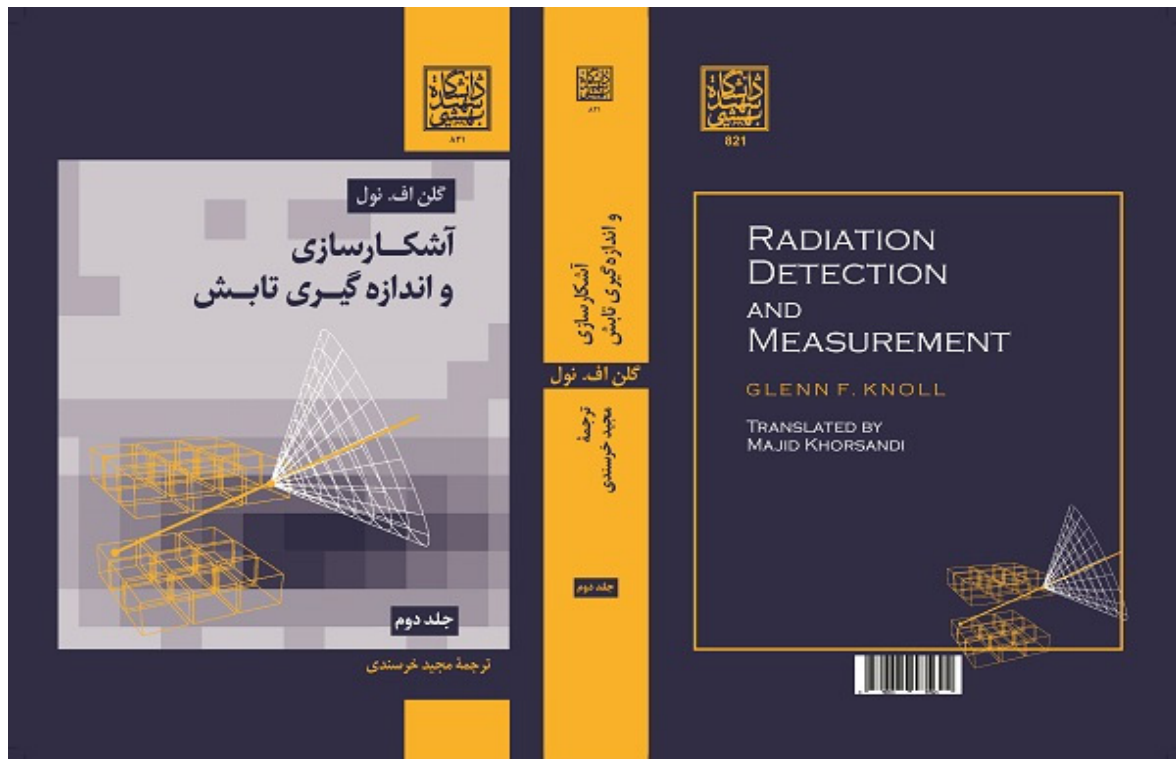
آشکارسازی تابش‌های یونیزان سروکار دارند، مفید و کاربردی باشد.

مترجم در برگردان این اثر تمامی اهتمام خود را به کار گرفته است تا ضمن حفظ امانت و صیانت از محتوای متن اصلی، با تکیه بر مطالعه و شناخت کافی از این حوزه و تجربه‌های حاصل از تدریس مرجع اصلی طی سال‌های متمادی در دانشگاه شهید بهشتی و نیز بهره‌گیری از نظر استادان و همکاران مجرب، ترجمه‌ای قابل قبول ارائه کند تا برای علاقه‌مندان و مخاطبان، یعنی دانشجویان، محققان و مدرسان رشته‌های مهندسی هسته‌ای، فیزیک هسته‌ای، فیزیک پزشکی، پرتوپزشکی و متخصصان فیزیک بهداشت و همچنین افرادی که در زمینه‌های مختلف با اندازه‌گیری و

جلد دوم کتاب آشکارسازی و اندازه‌گیری تابش، ترجمه مجید خرسندی، استادیار دانشکده مهندسی هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱ در ۸۰۸ صفحه در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۳,۲۴۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود.

کتاب آشکارسازی و اندازه‌گیری تابش (جلد دوم)، ترجمه فصل‌های ۱۱ تا ۲۰ از ویراست چهارم کتاب Radiation Detection and Measurement نوشته پروفیسور گلن. اف. نول است که به عنوان یکی از منابع اصلی و جامع آشکارسازی تابش‌ها شناخته می‌شود. با توجه به اهمیت مطالب این بخش از کتاب که شامل بررسی انواع آشکارسازهای نیمه‌هادی، آشکارسازهای نوترون‌های کند و سریع، الکترونیک آشکارسازی و پردازش پالس‌های آن، تحلیل‌گرهای تک‌کاناله و چندکاناله، انواع آشکارسازهای خاص و مطالبی درباره تابش پس‌زمینه است و همچنین جای خالی ترجمه فارسی آن، بخش دوم کتاب برای استفاده دانشجویان، پژوهشگران و مدرسان این حوزه تخصصی، ترجمه شد.



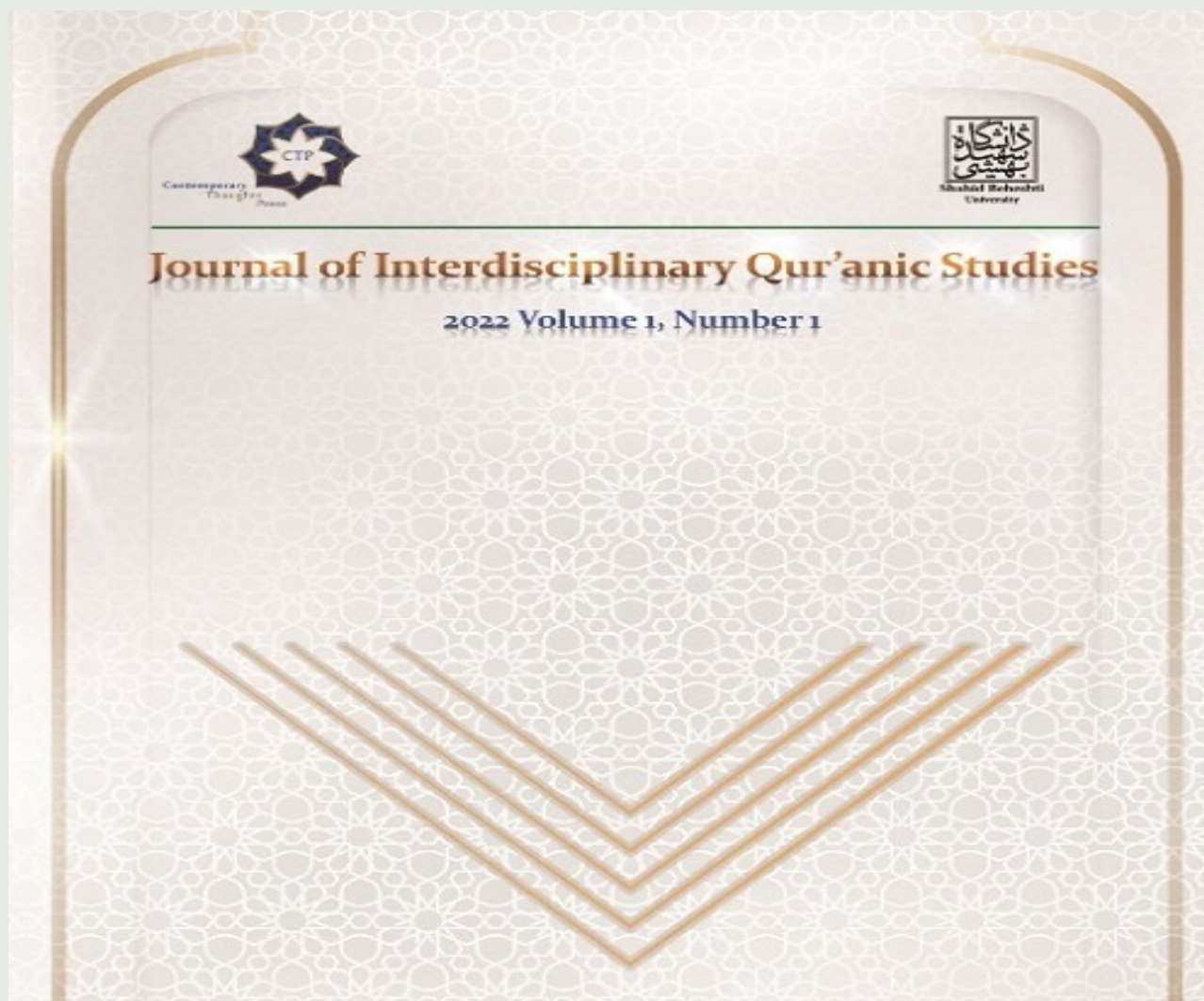
فراخوان مجله انگلیسی مطالعات بین‌رشته‌ای قرآن

صورتی که مقاله به زبان فارسی ارائه شود، پس از داوری و پذیرش مقاله، نویسنده می‌بایست نسخه انگلیسی مقاله خود را ارسال نماید.

قابل ذکر است که مقاله‌های ارسالی می‌توانند به صورت پژوهشی، مروری و یا مطالعه موردی بوده و ترجیحاً به زبان انگلیسی باشند. در

نخستین مجله علمی بین‌المللی به زبان انگلیسی در زمینه مطالعات بین‌رشته‌ای قرآن کریم با همکاری مشترک دانشگاه شهید بهشتی و موسسه مطالعات معاصر در لندن منتشر شد. هدف از انتشار این مجله فراهم کردن بستری برای انتشار پژوهش‌های علمی، اصیل و نوآورانه در حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم در سطح بین‌المللی است. شایان ذکر است که مقالات منتشر شده از استادان دانشگاه شهید بهشتی در این مجله تا زمان دریافت نمایه‌های ملی و بین‌المللی دارای امتیاز مجله علمی پژوهشی (دال) است. لذا از استادان محترم دانشگاه شهید بهشتی دعوت می‌شود تا مقالات خود در زمینه‌های زیر را برای انتشار در این مجله ارسال نمایند.

- مباحث نظری اعجاز و مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن؛ مباحث روش‌شناسی ارزیابی اعجاز قرآن در ابعاد مختلف
- موارد مطالعه میان‌رشته‌ای قرآن و سایر علوم: مطالعه و تحلیل میان‌رشته‌ای آیات حاوی موضوعات چندتباری در تمامی زمینه‌های علوم مانند روانشناسی، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، زبان‌شناسی، مدیریت، ادبیات، باستان‌شناسی، اقتصاد، اخلاق، فلسفه، حقوق، سیاست، تاریخ، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، نجوم، هواشناسی، علوم پزشکی، مهندسی و علوم کامپیوتر.
- موارد اعجاز قرآن: اثبات تحقق شرایط اعجاز علمی در آیاتی که به اوصاف پدیده‌های طبیعی یا انسانی اشاره شده است.
- قرآن کاوی رایانشی: کاوش، استخراج و پردازش واژه‌ها و مفاهیم قرآنی و روابط میان آنها با استفاده از روش‌ها و الگوریتم‌های داده کاوی، رمزنگاری، کشف الگو و ...
- سیستم‌های قرآن: شناسایی، ارائه و تحلیل سیستم‌های قرآن



در ایران ارتباط نزدیک بین «مردم و دانشگاه» و «استاد و دانشجو» وجود

ندارد



یافته است. اگر مسائل زیست محیطی مختلف را کنار هم بگذارید، تقریباً می‌توان گفت استفاده از انرژی‌های پاک و جدید ضروری است. در نهایت کشورها به این نتیجه رسیده‌اند که استفاده از خودرو را نمی‌توان کاهش داد و هر کار کنید، در کلان‌شهرها ترافیک دارید، اما راهکار این است که خودروهای هیبریدی و هیدروژنی تولید شود. تسلا در این بین معروف‌ترین است. تولید انرژی‌های پاک و مسائلی از این دست سبب می‌شوند که استفاده از سوخت‌های فسیلی را حداقل در مورد مصارف روزمره کنار بگذارید. این را نیز در نظر بگیرید که مسأله و مشکل فقط تکنولوژی است، چرا که، به‌عنوان مثال، هیدروژن یک عنصر کاملاً فراوان است و تنها مشکل استخراج آن است که البته تکنیک‌های مختلفی برای آن وجود دارد. اگر این تکنولوژی به‌شکلی روزمره و با قیمت پایین به دست آید، میزان انرژی که در هیدروژن ذخیره می‌شود بالا است و طبعاً شما می‌تواند از همین سوخت هیدروژن استفاده کنید. حتی این هیدروژن وقتی می‌سوزد آب تولید می‌شود و چه بسا در نسل‌های آینده این آب دوباره به هیدروژن بدل شود و یک چرخه‌ی هیدروژن-آب شکل بگیرد و انرژی یک رآکتور به‌راحتی تأمین شود. این دیدگاهی است که وجود دارد و سریع نیز در حال رشد است. هر چند شرکت‌های بزرگ نفتی دنیا شاید انرژی پاک را یک رقیب در نظر می‌گیرند، اما به نظر من این مسأله اجتناب‌ناپذیر است و دنیای جدید به سمت انرژی‌های پاک خواهد رفت.

• ما در ایران تا به حال حرکت بزرگی به این سمت ندیده‌ایم. آیا اصولاً همتی برای این موضوع وجود دارد؟ چه میزان تمایل برای این مسأله وجود دارد؟

مسأله همین است. اگر بخواهید دنبال چیزی بگردید که تولید شده باشد، فقط می‌توانید دو کار کنید و دو منبع اصلی وجود دارد: یکی باد است که با توربین‌هایی که مشاهده کرده‌اید انرژی جذب می‌شود، که خیلی هم خوب است، و دیگری سیلیکون. اما اگر واقعا به دنبال انرژی‌های متفاوت باشید، مسأله فرق می‌کند. تولید هیدروژن و راندمان سلول‌های خورشیدی هنوز در فاز تحقیقاتی است و چون ما چندان وارد

در کشور خود نیز فعالیت کند. هم‌چنین مسائل خانوادگی نیز مؤثر بود. در کنار همه‌ی این مسائل این نکته که بتوانم در ایران دانشجویان جوان را با تحقیقات جاری در علم آشنا کنم برایم مهم بود.

• پیشنهادی برای تدریس در خارج از کشور نیز داشتید؟ به دلیل اتفاقاتی که رخ داد، چندان به دنبال چنین موقعیتی نرفتم. ضمناً همیشه با خود فکر می‌کردم که وجود من در ایران شاید بتواند برای کشور و دانشجویان مفید باشد.

• فعالیت عمده‌ی شما در حوزه‌ی انرژی‌های پاک است. در این مورد اندکی توضیح بدهید. در ایران چه چالش‌هایی برای کار در این زمینه در برابر شما قرار گرفته است؟

کار من محاسباتی است و طبعاً در خارج از کشور نیز روی همین حوزه کار می‌کردم، اما زیرساخت‌های آن‌جا برای انرژی پاک گسترده است و یک مگا پروژه وجود دارد. شما در این مگا پروژه برنامه‌ای تعریف‌شده دارید که قسمتی مربوط به مهندسی است، قسمتی مربوط به تولید است، قسمتی مربوط به سنتز است، قسمتی مربوط به فیزیک مواد است و قسمت‌های دیگری نیز وجود دارد. در این مگا پروژه هر کس بخشی را در دست دارد. در ایران ما چنین پروژه‌ای نداریم و حیطة‌ی انرژی نیز در قسمت‌هایی منفعل است. در واقع بیشتر در قسمت‌هایی که خروجی مشخص است فعالیت کرده‌ایم. مثلاً در حیطة‌ی سلول خورشیدی سیلیکونی ممکن است بخواهیم کاری را توسعه بخشیم. به‌عنوان نمونه‌ی دیگر، فرآیند انرژی solar thermochemical water splitting که در کشورهای اروپایی و آمریکا در مرحله‌ی آزمایش است، هنوز به مرحله‌ی تولید نرسیده است، اما در ایران روی آن کار نمی‌شود. در این فرآیند با استفاده از حرارت و آینه‌های متمرکز می‌توانید ماده را اکسید کنید و در فرآیند oxidation reduction اکسیژن آن را آزاد کنید. صرفاً به‌خاطر همین است که ارتباط میان مطالعات نظری و تجربی در ایران زیاد است، اما سعی داریم با کمک ارتباط با همکارانی که داریم، کارهای نظری را با تحقیقات آزمایشگاهی پیوند بزنیم.

• اهمیت این بحث را در عرصه‌ی جهانی چگونه می‌بینید؟ به هر حال این مسأله بسیار مطرح است و شاید حتی انسان‌هایی که داخل این حوزه‌ی علم نیستند نیز از انرژی پاک زیاد می‌شنوند. اهمیت این مسأله را از چه بعدی ارزیابی می‌کنید؟

انرژی پاک در جهان امروز بسیار مهم است، تا جایی که تقریباً در همه کشورهای اروپایی برنامه‌ی زمان‌بندی دارند تا همه نوع سوخت غیرپاک را کنار بگذارند و «شهر پاک» درست کنند. وقتی من در آلمان بودم، به یاد دارم که گفته می‌شد ۶۰٪ انرژی آلمان از طریق انرژی‌های پاک تولید می‌شود که این نکته‌ی قابل تأملی است. یقیناً این مقدار امروز افزایش

دکتر سید شهاب‌الدین نقوی در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی:

در ایران ارتباط نزدیک بین «مردم و دانشگاه» و «استاد و دانشجو» وجود ندارد

دکتر سید شهاب‌الدین نقوی، عضو هیأت علمی گروه شیمی، فیزیک و محاسباتی دانشکده علوم شیمی و نفت دانشگاه شهید بهشتی است. ایشان سابقه‌ی تحصیل در دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی بزرگی در آلمان، ایتالیا و آمریکا در کارنامه دارند و مقالات متعددی نیز در معتبرترین نشریات علمی دنیا، از جمله Nature Communications به چاپ رسانده‌اند. این چهره‌ی جوان، که از سال ۱۳۹۷ عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی شده است، در همین مدت کوتاه دو بار در فهرست سرآمدان علمی کشور قرار گرفته است. با ایشان گفت‌وگویی جالب و خواندنی انجام داده‌ایم که ذیلاً مطالعه می‌کنید.

• لطف کنید خود را از چه سالی آغاز کرده‌اید که روند تحصیلی خود را از چه سالی آغاز کرده‌اید؟

من دکتر سید شهاب‌الدین نقوی هستم، متولد سال ۱۳۵۸. دوران کارشناسی خود را در دانشگاه شهید بهشتی گذرانده‌ام و از سال ۱۳۷۷ وارد دانشکده شدم. مدرک کارشناسی ارشد خود را نیز در همین دانشگاه و در گرایش شیمی معدنی کسب کردم. سپس برای ادامه تحصیل به آلمان رفتم و در زمینه شیمی حالت جامد در دانشگاه گوتنبرگ ماینز مشغول به تحصیل شدم، اما گروه ما پس از مدتی به ماکس پلانک درسدن انتقال یافت، چرا که استاد ما دایرکتر ماکس پلانک شد. در نهایت میان ماینز و درسدن دکتری خودم را در شیمی حالت جامد کسب کردم. سپس برای پس‌ادکتری ابتدا به مؤسسه SISSA ایتالیا رفتم، جایی که با نام کد محاسباتی کوانتوم اسپرسو شناخته می‌شود. در آن‌جا با اریوتو ساتی کار کردم که فیزیک محض بود و در زمینه‌ی ابررسانایی پژوهش نمودم. سپس به ایالات متحده آمریکا رفتم و در McCormick School of Engineering Northwestern با کریس ولورتون در زمینه‌ی Material Science و انرژی کار کردم و سیر مطالعات من از شیمی به فیزیک و متریال رسید. پس از آن تقریباً در بهمن‌ماه ۱۳۹۶ بود که پس از یازده سال به ایران بازگشتم و به خانواده‌ی دانشگاه شهید بهشتی پیوستم.

• چه شد که به سمت تدریس در دانشگاه آمدید؟ چرا دانشگاه شهید بهشتی را انتخاب کردید؟

نمی‌توان همه جزئیات را برشمرد، اما در واقع برآیندی از اتفاقات بود. من از دوران دکتری در آلمان تا پس‌ادکتری در ایتالیا و آمریکا، در محیط‌های بزرگ و با انسان‌های بزرگی کار کردم. شاید این بخشی از دلیل این اتفاقات بود، چون پس از ده-یازده سال تحصیل در خارج از ایران، انسان فکر می‌کند که می‌تواند اگر مشکل مالی خاصی نداشته باشد،

فاز تحقیقاتی نمی‌شویم (به دلیل دیربازده بودن آن)، در زمینه‌ی انرژی‌های نوین کار خاصی نمی‌کنیم. حتی در مورد ترموالکتریک که High-tech است نیز چندان کار نشده است یا حداقل من اطلاعی ندارم.

• شما در سال ۱۳۹۷ در مجله‌ی Nature Communications، که از بزرگ‌ترین مجلات علمی دنیا است، مقاله‌ای منتشر کرده‌اید. موضوع این مقاله چه بوده است؟

البته دو یا سه مورد بوده است، اما موردی که در ایران چاپ شد مدنظر شما است. آن مقاله در مورد ترموالکتریک بود، یعنی موادی که اختلاف انرژی گرمایی را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کنند. مسأله این بود که ما بررسی کنیم و پیشنهاد دهیم که چگونه می‌توان ماده‌ای را طراحی کرد که شبیه تلورید سرب (PbTe) عمل کند.

• پس شما مقالات دیگری نیز در این مجله چاپ کرده‌اید، اما زمانی که خارج از کشور بوده‌اید. چه تعدادی بوده است؟

یک مورد در Nature Material بوده است که از همه مهم‌تر بود. در این نشریه زمانی که در آلمان بودم مقاله‌ای چاپ کردم و دو مورد نیز در Nature Communications بوده است که یک بار در آمریکا و یک بار در ایران در آن مقاله به چاپ رساندم.

• در سال ۱۴۰۰ نیز شما به‌عنوان سرآمد علمی انتخاب شدید. این عنوان به چه کسانی و با چه معیارهایی اعطا می‌شود؟

البته سال ۱۳۹۹ هم به این عنوان انتخاب شدم و دو سال بود. این مسأله به‌نحوی نیست که از فرآیند آن اطلاعی داشته باشم. مسئولان امر خود مطالبی که در ژورنال‌ها چاپ می‌شود را رصد می‌کنند و کسانی که در ژورنال‌هایی مطلب چاپ می‌کنند که برای آن‌ها قابل قبول است، جزء سرآمدان انتخاب می‌شوند.

• این رصد از طرف چه نهادی است؟

فکر می‌کنم نهاد ریاست جمهوری باشد.

• به نظر خودتان جالب‌ترین فعالیت پژوهشی که داشته‌اید و مورد پسند خود شما بوده، کدام مورد است؟

یکی از پروژه‌هایی که بسیار دوست داشتم مقاله‌ای است که در آمریکا در Nature Communications به چاپ رساندم، چرا که ماده‌ای بود که سال‌ها است مورد استفاده است و راندمان خوبی داشت، اما علت راندمان بالای آن مشخص نبود. با توجه به تجربیاتی که در شیمی داشتم و دانش فیزیکی که در ایتالیا یاد گرفته بودم، ایده‌ای به ذهنم خطور کرد و آن این که این ماده به‌خاطر وجود یک انتروپی بالا که در اوربیتال f وجود دارد خاص است. از این راه ایده‌ها و دانش‌های کلاسیکی که داشتم را با هم مخلوط کردم و این کاری بود که محاسبه‌ی زیادی نداشت، بلکه عمدتاً ایده بود و اکثر محاسبات آن حتی به‌راحتی و با لپ‌تاپ انجام شد. نتیجه‌ی کار نیز به‌آسانی در Nature Communications چاپ شد و اتفاقاً بسیار مورد توجه واقع شد و citation زیادی داشت و در Daily News

Physic Daily نیز چاپ شد.

• در حال حاضر مقاله یا کتابی در دست انتشار دارید؟

مقالات متعددی در دست چاپ دارم. البته یکی دو مورد در سال ۱۴۰۰ با دانشجویان خودمان چاپ شده است و در نشریات خوبی نیز منتشر گشته است. در حال حاضر نیز دوباره شروع کرده‌ایم و روی چند پژوهش دیگر کار می‌کنیم.

• مقالاتی که هنوز منتشر نشده در چه زمینه‌ای است؟

بیش‌تر در زمینه‌ی ترموالکتریک و water splitting است.

• شما استاد نسبتاً جوانی در دانشکده هستتید و این‌گونه که متوجه شدیم، تنها چهار سال است که تدریس می‌کنید. تجربه‌ی شما در این دانشکده در کنار اساتیدی که با تجربه‌تر می‌باشند چگونه بوده است؟ در مورد دانشجویان چه نظری دارید؟

کلیت کار خوب بوده است. من در زمینه‌ی تجربه‌ی کاری بسیار راضی بوده‌ام. دانشجویان نیز بسیار خوب‌اند. اگر بخواهم بهتر بگویم، در مراحل مختلف تدریس می‌کنم. من درس زبان عمومی را که دانشجویان در بدو ورود و در سال نخست کارشناسی دارند تدریس می‌کنم، چون آن را خیلی دوست دارم، در مقطع دکتری درس دارم و در مقطع کارشناسی ارشد نیز درس‌های سنگینی دارم. تجربه‌ی جالبی که دارم این است که وقتی در سال نخست با دانشجویان زبان عمومی و شیمی عمومی ۲ دارم، آن‌ها بسیار خوب و باانگیزه‌اند و به‌راحتی می‌توانید بگویید که از بین آنان حدود ده نفر از کلاس پنجاه‌نفره می‌توانند در کارهای علمی و صنعتی انسان‌های موفق‌تری شوند، که آمار کمی نیز نیست. من این را حس می‌کنم که دانشجویان واقعا قوی‌اند. اما متأسفانه به سال‌های آخر که می‌رسند، از بین این ده نفر، دو یا سه نفر باقی می‌مانند. علت این ریزش را نمی‌دانم، اما باقی می‌روند. در کارشناسی ارشد دانشجویان به‌مراتب ضعیف‌تر می‌شوند و در مقطع دکتری باز وضعیت بدتر است. شخصاً هیچ وقت فکر نمی‌کردم این‌گونه باشد. بگذارید با مثال توضیح دهم. امتحانات آنلاین را در اتوماسیون برگزار می‌کنیم. من برای دانشجویان کارشناسی یک‌سری پرسش از درسی طراحی کردم و بارگذاری کردم و بالاترین نمره‌ی کلاس نیز ۱۸ شد که با نمودار ۲۰ شد. در مقطع کارشناسی ارشد نیز درسی مشابه داشتم و برای امتحان گفتم امتحان دانشجویان کارشناسی را برای آن‌ها نیز بارگذاری کنم. جالب آن که حدود ده نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد با همان پرسش‌ها امتحان را افتادند و دو نفر بالای ۱۲ شدند که با نمودار ۲۰ هم پنج نفر افتادند! برای من خیلی عجیب بود که امتحانی که دانشجویان کارشناسی به‌راحتی پاس کرده‌اند، چگونه برای دانشجویان کارشناسی ارشد سخت‌تر بوده است. انتظار این است که این دانشجویان یک بار در مقطع کارشناسی این درس را خوانده‌اند و باید آموزش‌یافته‌تر باشند، اما این روند ضعف را من به‌عینه مشاهده کردم. می‌دانم که اگر همین پرسش‌ها را به دانشجویان دکتری بدهید، نتیجه‌ای به‌مراتب بدتر کسب می‌شود. این نکته‌ی بدی است و نشان می‌دهد دانشجویان خوب ما اکثراً می‌روند و کسی که نهایتاً به دکتری قدم می‌گذارد، کسی است که به خارج نرفته و بسیار ضعیف شده است.

• علت این کاهش انگیزه به نظر شما چیست؟

امکانات پژوهشی و مسائلی از این دست مؤثر است.

دانشجوی دکتری باید حقوق ثابت داشته باشد، مثل همه‌جای دنیا. او باید درآمد داشته باشد. دانشجوی کارشناسی ارشد نیز به این مسأله نیاز دارد. قاعده این است. می‌توانید فیلتر را سخت و تنگ کنید تا افراد کم‌تری وارد شوند، اما کسی که جذب می‌شود تا پنج سال به‌صورت ماهانه دریافتی مناسب داشته باشد. دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بایستی بیمه داشته باشند و مانند یک فرد شاغل با آن‌ها رفتار شود.

• پس به نظر شما دغدغه اقتصادی باید رفع شود تا دانشجویان فعالیت علمی مطلوب داشته باشند.

بله. دانشجوی سی‌ساله می‌شود، در حالی که نه حقوق دارد، نه بیمه و نه تأمین‌ی برای آینده. اگر حداقل شش میلیون تومان درآمد ماهانه داشته باشد، می‌توانیم به او بگوییم که اگر تمرکزت را روی درس و مطالعه بگذاری، می‌توانی خوب تحقیق و پژوهش کنی. اما وقتی درآمد و بیمه ندارد، شرایط سخت است و من نمی‌توانم از این دانشجویان بخواهم که با تمرکز کار کنند. فرض کنید یک دانشجوی دکتری متأهل باشد. چگونه می‌شود از این دانشجوی خواست که هر روز به دانشگاه بیاید و روزی هشت تا ده ساعت کار علمی کند؟! این مسائل سبب می‌شود دانشجوی خسته و دل‌زده شود. واقعیت این است که دانشجوی تحصیلات تکمیلی از وقتی تحقیقات خود را شروع می‌کند، بایستی حقوق بگیرد. این موضوع در انگیزه‌ی دانشجویان تأثیر به‌سزایی دارد. اما وقتی این‌گونه نیست و امکانات کم است، انگیزه‌ای برای ماندن دانشجویان وجود نخواهد داشت.

• اگر بخواهید انتقاد مصلحانه‌ای به دانشکده‌ی شیمی داشته باشید و قرار باشد چیزی را در آن تغییر دهید، آن چیست؟

واقعیت این است که پیش از ورود به ساختار، انسان ایده‌های زیادی دارد، اما چون شخصاً در حال حاضر معاون هستم، می‌بینم که قسمت اعظم کار به پول وابسته است. این یک معضل اصلی است که باید تغییر یابد. اما ضعف‌های رفتاری هم وجود دارد. آن‌چه به نظر من ضعیف است و فکر می‌کنم به‌دست من و حتی دانشگاه قابل اصلاح نیست، بحث روانی است. به‌عنوان مثال، در آمریکا و آلمان، وقتی به سلف غذاخوری می‌روید، دانشجویان و اساتید در کنار هم‌اند و چیزی با عنوان سلف اساتید و سلف دکتری وجود ندارد. ارتباط دانشجویان و اساتید از یک نگاه بالا به پایین نیست و در همین حین دیسپلین نیز حفظ می‌شود. اگر از دانشجویان من بپرسید، می‌بینید که در عین وجود رابطه‌ی دوستانه، خودشان می‌دانند که در کارهای تحقیقاتی بسیار جدی‌ام و عصبانی هم می‌شوم. همه هم درک می‌کنند و این‌گونه نیست که فکر کنیم نمی‌شود. ما فکر می‌کنیم اگر مثلاً سلف‌ها یک‌دست شود، حرمت‌ها از بین می‌رود، اما من در این سه یا چهار سال چنین چیزی ندیده‌ام و واقعا دانشجویان به من احترام گذاشته‌اند و حتی اگر سر مسأله‌ای عصبانی شده‌ام، دانشجویان واقعا رعایت کرده‌اند و آن حالت را به خود نمی‌گیرند که چون با ما می‌گویند و می‌خندند، پس جدی‌اش نگیریم. در عین حال روابط ساده‌ای نیز داریم. روابط جداشده‌ی اساتید و دانشجویان نقطه ضعف است. من خیلی دوست داشتم که مانند خارجه، گروه‌های علمی دانشکده خودبه‌خود ماهانه مبلغی را اختصاص دهند و دانشجویان قهوه و کیکی بگیرند و در فلان تاریخ و فلان ساعت همه با هم در فلان تالار جمع شوند و اساتید بیایند و با

تنها راه‌حلی که در برابر زلزله پاسخ‌گو است، مقاوم‌سازی ساختمان‌هاست



دکتر پورکرمانی در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی:

تنها راه‌حلی که در برابر زلزله پاسخ‌گو است، مقاوم‌سازی ساختمان‌ها است

دکتر محسن پورکرمانی، استاد پیشکسوت زمین‌شناسی ساختمانی ایران، از اساتید بازنشسته دانشگاه شهید بهشتی با درجه استادی است که در حال حاضر در دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به تدریس هستند. ایشان که تحصیلات تکمیلی خود را در کشور فرانسه گذرانده‌اند، صاحب تألیفات و ترجمه‌های متعددی است و سابقه انتخاب به‌عنوان استاد نمونه کشوری را نیز در کارنامه دارد. از سوی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی با ایشان گفت‌وگویی ترتیب داده‌ایم که ذیلاً شرح آن را مطالعه می‌کنید.

• به‌عنوان مدخل بحث، در مورد نحوه ورود خود به دانشگاه شهید بهشتی به‌عنوان عضو هیأت علمی توضیح بدهید.

من مدرک کارشناسی خود را از دانشگاه خوارزمی در رشته زمین‌شناسی اخذ کردم و بورسیه وزارت علوم برای کشور فرانسه شدم. در این کشور مقطع کارشناسی ارشد را در دانشگاه مون‌پلیه و مقطع دکتری را در دانشگاه پاریس گذراندم. پس از بازگشت به ایران در سال ۱۳۵۶، دانشگاه خوارزمی از من درخواست کرد که به‌مدت یک سال به شعبه این دانشگاه در زاهدان بروم و مشغول تدریس شوم. با وقوع انقلاب، این برنامه یک‌ساله به سیزده سال تبدیل شد و تا سال ۱۳۶۹ در این دانشگاه مشغول به تدریس بودم. در این سال بود که دانشگاه خوارزمی در دانشگاه سیستان و بلوچستان ادغام شد. در واقع بین دو دانشگاه دیواری بود که این دیوار را تخریب کردند. در این مدت من هر قدر درخواست انتقال می‌کردم، دانشگاه اعلام می‌کرد که کسی را برای جایگزینی من ندارد. پس از ادغام در این سال، من تقاضای انتقال به دانشگاه شهید بهشتی را ارسال کردم. در آن دوره درجه دانشیاری داشتم. علاوه بر این، در کل ایران تنها سه نفر مدرک دکتری زمین‌شناسی ساختمانی داشتند که عبارت بودند از دکتر شهریار، استاد دانشگاه شهید بهشتی، دکتر احتشام‌زاده، استاد دانشگاه تهران، و من. به این دلیل، بلافاصله دانشگاه شهید بهشتی با تقاضای من موافقت کرد و من از سال ۱۳۶۹ در این دانشگاه مشغول به تدریس شدم.

در همان سال به‌صورت نیمه‌وقت در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران-شمال، مشغول به تدریس شدم، چون اعلام کرده بودند که به تخصص من نیاز دارند. به‌مدت هفده سال این شکل استخدام نیمه‌وقت ادامه داشت. در سال ۱۳۸۸، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، که استادی از دانشکده شیمی بودند، نامه‌ای رسمی برای من، که مدیر گروه وقت زمین‌شناسی در دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه آزاد اسلامی بودم، ارسال کردند. در آن دوره من حضور پررنگی

دانشجویان دیدار کنند. همه کنار هم قهوه و کیک می‌خوردند و صحبت می‌کردند. درجه و سطح در این آکادمی‌ها به‌نحوی نبود که دانشجو و استاد چندان فاصله و مرزی داشته باشند. در تمام محیط‌های علمی که من درس خوانده‌ام، وضع به همین شکل بوده است و بزرگ‌ترین دانشمندان و اساتید نیز مرز خاصی میان خود و دانشجو حس نمی‌کردند، در عین حال که دیسپلین حفظ می‌شد و ددلاین‌های مختلف باید رعایت می‌شد.

من همیشه به این مسأله نقد دارم که دانشگاه در ورودی و نگهبان دارد و در عید یا تابستان تعطیل می‌شود. من طی این یازده سال در خارج ایران به خاطر ندارم کسی در داخل دانشگاه بر ورود و خروج نظارت کند. وقتی ما جوان‌تر بودیم، پارک‌ها نیز همین‌گونه بود و باید مثلاً از در بالای پارک ملت وارد می‌شدید که باز بود و پارک از ساعت خاصی بسته می‌شد، اما این مسأله امروز برای نسل جوان عجیب به نظر می‌رسد. زنده‌های دانشگاه نیز به همین نحو است و اصلاً به نظر من لازم نیست. در آمریکا به هر دانشگاهی که وارد می‌شوید نه دری می‌بینید و نه پیکری. به‌راحتی می‌توانید وارد شوید، خانواده‌ی دانشجویان می‌آیند و اصلاً دانشگاه اختصاصی به دانشجویان ندارد. حتی ممکن است فردی هیچ ارتباطی با دانشگاه و دانشجویان آن نداشته باشد، اما بنشیند و آن‌جا در محیط سرسبز غذا بخورد. کسی کارت چک نمی‌کند. در واقع شما مرز ورود به محیط دانشگاه را نمی‌فهمید. برخی دانشگاه‌ها حتی در مسیر بین دانشکده‌ها تاکسی دارند. در ایران، تا جایی که من می‌دانم، وقتی دانشگاه علوم پایه‌ی زنجان تأسیس شد، این کار را کرد و دیوارها را برداشت تا مردم بتوانند استفاده کنند. هیچ مشکلی هم به وجود نیامد و بسیار امن بود. وقتی زنجان، که یک شهر کوچک‌تر است، توانسته چنین کار فرهنگی کند، چرا تهران که پایتخت است نتواند؟ چه نیازی به این همه سخت‌گیری است؟ این حالت سبب می‌شود که دانشجویان با محیط دانشگاه آشنا شوند. برداشتن زنده‌ها سبب خواهد شد که مردم بهتر با دانشگاه ارتباط بگیرند و از طرفی در هزینه‌ها صرفه‌جویی شود. این‌ها نیازمند اصلاحات اساسی است.

• در پایان اگر سخن ناگفته‌ای دارید، بفرمایید.

حرف خاصی نیست. امیدوارم این همه پتانسل که در ایران وجود دارد و بسیار مطلوب است، بیش‌تر قدر دانسته شود. این پتانسیل‌ها، اعم از دانشجو و استاد، که متأسفانه کشور را ترک می‌کنند، از نفت بسیار مهم‌تر می‌باشند. اگر دانشگاه و جامعه و صنعت ما با هم در ارتباط نزدیک‌تری باشند، اتفاقات نیکی خواهد افتاد، مانند کشورهای پیش‌رفته‌ی دنیا. این نکته‌ای است که برای من بسیار مهم است. در آمریکا، به‌عنوان مثال در همین Northwestern، خانواده‌ها می‌آیند و از محیط دانشگاه مثل پارک استفاده می‌کنند، و جالب این‌که پس از مرگ نیز اموال خود را وقف دانشگاه و پژوهش می‌کنند. اما در ایران دانشگاه از جامعه بسیار دور است. اگر شما به یک ثروتمند ایرانی بگویید ثروت خود را در راه تحقیق در حقوق، اقتصاد یا شیمی وقف کن، حس می‌کند پولش دور ریخته شده و ترجیح می‌دهد پارک بسازد (با خنده). این مسأله ناشی از همین دور شدن دانشگاه از جامعه است.

داشتم. به‌عنوان مثال، من از ساعت ۶:۲۰ صبح در دفتر خودم حاضر بودم. در این نامه اعلام شده بود که اساتید نیمه‌وقت دانشگاه آزاد اسلامی باید نامه‌ای بیاورند و با ما قطع همکاری کنند. دلیل این امر هم اعلام نشده بود. حضور ما در آن دانشگاه مفید بود، چون بالاخره تدریس می‌کردیم، مقاله‌ای خوانده می‌شد و دوره دکتری راه‌اندازی شده بود. با این حال، علی‌رغم میل باطنی، مجبور شدم از دانشگاه بروم و به این صورت، به‌شکل تمام وقت در دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به تدریس شدم. در دانشگاه آزاد اسلامی نیز برای تبدیل به شکل تمام‌وقت، باید لزوماً دکتر جاسبی موافقت می‌کردند. هر سال تعدادی استاد از دانشگاه‌های مختلف دولتی بازنشسته می‌شدند. دکتر جاسبی رزومه‌ها را مطالعه می‌کرد و بهترین‌ها را برای دانشگاه آزاد اسلامی جذب می‌کرد. اساتید دانشگاه دولتی بودند که دانشگاه آزاد اسلامی را به این مرحله رساندند. همان طور که عرض کردم، من هم مجبور شدم که برای تبدیل به شکل تمام‌وقت به این دانشگاه بروم. در ۱ مهر ۱۳۸۸ بازنشسته شدم و دانشگاه آزاد اسلامی در همین تاریخ برای من حکم تمام‌وقتی زد و هنوز هم در همین دانشگاه مشغول به تدریس هستم.

من در دانشگاه شهید بهشتی چندین دوره عضو هیأت ممیزه بودم، دو دوره مدیر گروه بودم، ریاست دانشکده علوم زمین را بر عهده داشتم و معاون تحصیلات تکمیلی نیز بودم. در دانشگاه آزاد اسلامی نیز به همین طریق کار کرده‌ام. حدود هشت سال است که من مدیر گروه هستم، رئیس دانشکده علوم پایه بوده‌ام و الان هم مدیر گروه زمین‌شناسی و مسئول تحصیلات تکمیلی هستم. البته همان طور که عرض کردم، هنوز هم نمی‌دانم چرا نامه قطع همکاری برای من ارسال شد، در حالی که من همواره حضور پررنگی داشتم و کم‌کاری نمی‌کردم. کار من هیچ ضرری برای این دانشگاه نداشت و مشغول مبادله علمی با دانشگاه آزاد اسلامی بودیم. به هر روی، این گونه پیش رفت. من در سال ۱۳۶۹ استاد نمونه دانشگاه سیستان و بلوچستان شدم، سال ۱۳۷۴ استاد نمونه دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی شدم، سال ۱۳۷۶ استاد نمونه کشوری شدم، سال

• با این حساب، وضعیت فارغ‌التحصیلان این رشته را در بازار کار فعلی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ آیا اصولاً از مهارت و آورده‌های این فارغ‌التحصیلان استفاده می‌شود؟

کار پیدا می‌شود، اما کم. فارغ‌التحصیلی که جذب بازار کار می‌شود، درآمد چندانی ندارد. کسانی که دکتری دارند، حدود سه یا چهار میلیون تومان حقوق می‌گیرند. برخی از فارغ‌التحصیلان در حال حاضر خانه‌نشین‌اند و بی‌کار. متأسفانه وضعیت بازار کار خوب نیست. به هر حال برخی جذب بازار کار می‌شوند، مانند کسانی که با سنجش از دور آشنایی دارند. اما به‌طور کلی وضعیت چندان تعریفی ندارد و دولت آن‌چنان که بایسته و شایسته است، به این رشته توجه نکرده است. وقایع طبیعی چون سیل و فرونشست به همین رشته مربوط است، ولیکن آن‌چنان که باید، بسترسازی نشده است.

• خود رشته زمین‌شناسی در کشور ما، از منظر ابزارآلات و دست‌آوردها، چه جایگاهی در نسبت با کشورهای که در این رشته پیشگام‌اند دارد؟

وضعیت از این منظر عالی است. گروه‌های زمین‌شناسی خوبی داریم. یکی از گروه‌های قوی ما در سال ۱۳۷۲-۷۳ در دانشسگاه شهید بهشتی بود. ما بالاترین قبولی کارشناسی ارشد را داشتیم و قوی‌ترین کادر را راه‌اندازی کرده بودیم. بعد از آن قوی‌ترین کادر را دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال پیدا کرد. فارغ‌التحصیلان بسیار خوب‌اند و در سطح بین‌المللی آموزش دیده‌اند. آزمایشگاه‌های کشور نیز مجهز است. زمین‌شناسان خوبی نیز داریم. من شخصاً حدود دو ماه پیش سه داوری در دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی داشتم. این دو نفر در شرکت نفت مشغول بودند و البته کارشناسی ارشد را نیز با خود من گذرانده بودند. این گونه افراد قوی زیاداند. در دانشگاه آزاد اسلامی نیز اخذ دکتری ساده نیست و بر خلاف دانشگاه‌های دولتی، باید یک مقاله علمی-پژوهشی وزارتین و یک مقاله Q۲ داشته باشند تا بتوانند فارغ‌التحصیل شوند. از نظر زبانی نیز باید نمره قبولی ۵۰ EPT را داشته باشند تا به مرحله دفاع برسند. لذا فارغ‌التحصیل شدن از این دانشگاه کار ساده‌ای نیست. به هر روی، تعدادی خانه‌نشین هم داریم. همان طور که گفتم، توجه شایسته‌ای به فارغ‌التحصیلان زمین‌شناسی نشده است.

• یکی از مسائلی که در بیانات شما پررنگ است، مسأله «فرونشست زمین» است. این روی‌داد هرازچندگاهی در کشور رخ می‌دهد، توجهات را به خود جلب می‌کند و پس از مدتی نیز، مانند بسیاری دیگر از اخبار، به فراموشی سپرده می‌شود. آیا سیاست‌گذاران ما فهم درستی از این رخ‌داد دارند؟ عدم آشنایی مسئولان امر با این موضوع و عدم وجود مشاوران خوب تا چه میزان در وضعیت نامطلوب کنونی مؤثر است؟ پیشنهاد شما چیست؟

فرونشست زمین همان نشست زمین به پایین است. ما در حال حاضر ۳۶ سانتی‌متر فرونشست در جنوب غرب تهران داریم. این در حالی است که بالاترین فرونشستی که ثبت شده بود، فرونشست در مکزیکوسیتی به میزان ۳۲

ایشان اعتراضاتی هم شد. یه یک‌باره ما با این اتفاق مواجه شدیم که ضریب زمین‌شناسی در کنکور سراسری ۰ شد! تنها در رشته داروسازی بود که زمین‌شناسی واجد ضریب بود، آن هم ضریب ۰.۱ در حال حاضر، دانشجوی دبیرستانی اصلاً با زمین‌شناسی آشنا نیست. این در حالی است که کشور ما سرشار از منابع طبیعی و معدنی است و از همه مهم‌تر زلزله‌خیز است. دانش‌آموزان اصلاً نمی‌دانند زمین‌شناسی چیست و آن را نمی‌خوانند. دو سه بار امتحان می‌دهند و دیپلم می‌گیرند. علت این امر نیز آن است که در رژیم سابق، رشته زیست‌شناسی ۲۰ واحد زمین‌شناسی داشت، چون دروس معارف در آن زمان نبود. رشته جغرافیای طبیعی نیز ۲۰ واحد زمین‌شناسی داشت. خود رشته زمین‌شناسی نیز وجود داشت. فارغ‌التحصیلان زمین‌شناسی، زیست‌شناسی و جغرافیای طبیعی می‌توانستند در دبیرستان درس زمین‌شناسی را تدریس کنند. این بود که برای دولت‌مردان جا افتاد که زمین‌شناسی همان جغرافیا است و ضریب این درس ۰ شد. زمانی که مدیر گروه دانشگاه شهید بهشتی بودم، تلاش‌های زیادی برای جلوگیری از این موضوع کردم. با دبیران نامه‌ای تهیه کردیم. نامه را به شورای گروه بردم. متأسفانه نتیجه نداد و تا امروز وضع به همان شکل است و رشته زمین‌شناسی به این روز افتاده است. باید توجه داشت که هم فرونشست، هم سیل و هم زلزله تا حد زیادی به زمین‌شناسی مرتبط‌اند. به نظر من، هیچ کاری برای کشور ما در این زمینه انجام نشده است. البته طرفداری هم ندارد، چون رشته سختی است و دانشجویان حسابداری، حقوق، مدیریت و امثالهم را ترجیح می‌دهند. امروزه می‌بینید که بعضی مدیران هشتاد میلیون تومان حقوق دارند، اما این وضعیت در زمین‌شناسی وجود ندارد. لذا دانشجویان ترجیح می‌دهند که زمین‌شناسی نخوانند.

• به نظر شما، اصولاً چه قسمی از دانشجویان و با چه دغدغه‌هایی باید زمین‌شناسی بخوانند؟

در حال حاضر، کسانی زمین‌شناسی می‌خوانند که به طبیعت علاقه دارند و عمدتاً با اهداف مالی وارد این رشته نمی‌شوند. به‌عنوان مثال، کسانی که اهداف مالی دارند، دنبال پزشکی، دندان‌پزشکی و امثال آن‌ها می‌روند. ملاحظه می‌کنید که عده‌ای از پذیرفته‌شدگان رشته‌های پزشکی، دانشجویان فارغ‌التحصیل مهندسی دانشگاه شریف هستند. این‌ها وقتی پس از فراغت از تحصیل با کساد بودن بازار کار مواجه می‌شوند، یا سراغ پزشکی می‌روند، یا مدیریت، حقوق و حسابداری. این رشته‌ها بیش‌تر در بورس هستند. این مسأله در وزارت علوم نیز مطرح بود. من با جناب آقای دکتر طهرانچی عضو جلسه‌ای بودیم که در آن‌جا تصمیم بر این شد که ساز کاری اندیشیده شود که بهترین دانشجویان پیش از پزشکی به سراغ علوم پایه بروند. اما شرط این اتفاق این بود که افرادی که علوم پایه می‌خوانند، از همان روز اول استخدام تضمین‌شده داشته باشند که البته با شرایط کنونی محقق نیست و به همین دلیل دانشجویان به سمت مطالعه این رشته‌ها نمی‌آیند. درآمد یک پزشک با یک زمین‌شناس در ایران قابل مقایسه نیست. وانگهی، زمین‌شناسی حقیقتاً رشته سختی است. از این رو، طرفدار چندان هم ندارد.

۱۳۷۹ استاد نمونه دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شدم و سال ۱۳۸۷ نیز استاد نمونه کل دانشگاه آزاد اسلامی شدم که لوحی از سوی دکتر جاسبی اهدا شد و شش سکه طلا نیز به من اعطا شد. در همان سال، یک روز صبح من به دفتر کارم می‌رفتم که دکتر عکاشه، رئیس دانشکده، من را دید و گفت چرا نزد ما نمی‌آیید. من توجهی نکردم. پانزده روز بعد ایشان دوباره به من گفتند که چرا نزد ما نمی‌آیید. با توجه به نامه‌ای که رئیس دانشگاه شهید بهشتی به من داد، من نزد ایشان رفتم و گفتم: «حالا برای من حکم تمام‌وقت صادر می‌کنید؟!». قرار شد که ایشان با رئیس واحد صحبت کنند. همان سال بود که من استاد نمونه کل دانشگاه آزاد اسلامی شدم. وقتی استاد نمونه شدم، رئیس واحد تهران شمال با من تماس گرفت و گفت می‌خواهیم از شما تقدیر کنیم. من گفتم که از من تقدیر به عمل آمده. ایشان اصرار کردند که در اولین مراسم از شما دعوت می‌کنیم. در آن مراسم رئیس واحد از من خواست که به‌صورت تمام‌وقت مشغول به کار شوم. نامه زیبایی نیز برای دکتر جاسبی نوشت. در آن برهه من عضو هیأت ممیزه واحد تهران شمال نیز بودم. دکتر جاسبی نیز موافقت کردند و فرآیند انتقال من به این شکل رقم خورد.

• مطابق فرموده‌های شما، بیش از چهار دهه است که حضرت‌عالی مشغول تدریس هستید.

من ۳۳ سال در دانشگاه دولتی خدمت کرده‌ام که از این بین، ۱۸ سال مربوط به خدمت من در دانشگاه شهید بهشتی بود و الباقی در دانشگاه تربیت معلم زاهدان (خوارزمی) بود. حدود ۱۳ سال است که به‌صورت تمام‌وقت در دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به تدریس هستم و پیش از آن نیز حدود ۱۷ سال به‌صورت نیمه‌وقت خدمت می‌کردم.

• از میان این ایام طولانی، نکته، سخن یا تجربه زیسته‌ای که قابل بیان باشد را با ما به اشتراک بگذارید. این دوران برای من تماماً یادآور کار است. تمام فعالیت‌های اجرایی را داشته‌ام، ۲۵ جلد کتاب در مورد زمین‌شناسی ساختمانی و زلزله‌خیزی دارم و درس زلزله‌خیزی را تدریس کرده‌ام. تعداد مقالات من نیز زیاد است. من حدود هشت جلد ترجمه دارم، هجده جلد تألیف دارم، در بیش از دویست پایان‌نامه کارشناسی ارشد استاد راهنما بوده‌ام، در بیش از هفتاد رساله دکتری استاد راهنما بوده‌ام و همواره سعی کرده‌ام کار کنم. دانشگاه آزاد اسلامی نیز از کار من بسیار راضی بوده است.

• وارد زمینه‌های پژوهشی شما می‌شویم. جناب‌عالی چندین دهه در مورد زمین‌شناسی فعالیت آکادمیک داشته‌اید. به نظر شما، وضعیت رشته زمین‌شناسی در نظام آموزشی ما چگونه است؟

وضعیت زمین‌شناسی خوب نیست. به‌طور کلی، این مسأله در مورد علوم پایه صادق است، اعم از ریاضی، فیزیک، زمین‌شناسی و غیره. زمین‌شناسی مورد ظلم قرار گرفته است. حدوداً چهل سال پیش بود که یکی از آقایانی که امروز نیز دست‌اندرکار است، در یک جلسه سخنرانی می‌کند و می‌گوید زمین‌شناسی همان جغرافیا است. در آن جلسه به

سانتی‌متر بود. در سال ۲۰۱۰ اعلام شد که در جنوب غربی تهران، این رکورد به ۳۶ سانتی‌متر در سال رسیده است، یعنی نود برابر شرایط بحرانی در اروپا! توضیح آن که در اروپا ۴ میلی‌متر رقم بحرانی فرونشست زمین است. علت امر نیز آن است که یک سری از چاه‌ها بدون مجور و یک سری با مجوزهای غیرضروری حفر شده است، این سبب شده است که آب از زیر لایه‌ها خارج شود و زمین فرونشست کند. ما در یزد، اصفهان، تهران، خراسان و میناب فروچاله داریم. علت این امر آن است که آب‌های زیرزمینی را تماماً خارج کرده‌ایم. وضعیت تالاب‌های ما نیز بحرانی است. تالاب‌های حورالعظیم، شادگان، بامدژ و میانگران وضعیت اسفباری دارند. این تالاب‌ها نیز در حال خشک شدن هستند. این خشک شدن منجر به تولید گرد و خاک می‌شود و ذرات این گرد و خاک، که در حدود ۲ میلی‌متر است، از هر ماسکی عبور می‌کند، وارد خون می‌شود و شخص را به سرطان خون مبتلا می‌کند. ریشه فرونشست در کشور ما به مسأله عدم توجه بازمی‌گردد. در کانادا، با این که فراوانی آب زیاد است، حتی مجوز احداث یک چاه اعطا نمی‌شود. اما در کشور ما، مجوز حفر چاه به‌آسانی صادر می‌شود. متأسفانه کسانی که در رأس امور بوده‌اند، در این حوزه تخصصی نداشته‌اند. این است که کشور امروزه با بحران فرونشست روبه‌رو شده است. به‌عنوان مثال، ما در بخش‌هایی از فسا به جهرم، ۵۴ سانتی‌متر فرونشست در سال داریم که ۱۴۰ برابر شرایط بحرانی است. متأسفانه تا توانسته‌اند آب‌ها را استخراج کرده‌اند و به این روز افتاده‌ایم. ما به‌طور کلی در کشور خود آینده‌نگری نداریم. در کشورهای پیشرفته، مقداری از درآمد صرف بازسازی می‌شود. ما متأسفانه چنین نمی‌کنیم و تمام درآمد را در امور دیگر هزینه می‌کنیم و هیچ هزینه‌ای صرف آینده‌نگری نمی‌شود. همواره نیز در حال ضرر دادن هستیم. مانند کارخانه‌های ماشین‌سازی داخلی که ادعا می‌کنند در تولید هر ماشین ضرر کلان می‌کنند (با خنده)! این وضعیت به این دلیل به وقوع پیوسته است که متخصصین در رأس نبوده‌اند، و الا باید آینده‌نگری انجام می‌شد. در حال حاضر چرا برخی از شهرها، مانند همدان، با کمبود آب مواجه‌اند؟! چرا آینده‌نگری نشده است؟! این که ما بحران کمبود آب داریم حرف درستی است، اما اگر مدیریت درست شکل می‌گرفت، این موضوع به طریق بهتری پیش می‌رفت. فرونشست و سیل نیز از همین مواردند.

• به موضوع سیل اشاره کردید. اخیراً در کشور سیلی به وقوع پیوست که بسیاری از استان‌های ما را درنوردید و خسارات زیادی نیز به بار آورد. علت این سیلاب‌ها چیست؟

علت سیل باران شدید، تگرگ یا ذوب شدید برف است. در برخی نقاط چون سیستان و بلوچستان که زمین نفوذپذیر نیست، آب در یک محوطه سیلابی جمع می‌شود و به سمت پایین جریان پیدا می‌کند و سیل را به وجود می‌آورد. علت این امر این است که ما جنگل‌زدایی کرده‌ایم، اراضی کشاورزی را تغییر کاربری داده‌ایم و تمام پوشش گیاهی را حذف کرده‌ایم. اگر پوشش گیاهی موجود باشد، آب باران به پوشش گیاهی برخورد می‌کند، قطره‌قطره وارد زمین می‌شود و سفره‌های آب زیرزمینی ما را پر می‌کند. متأسفانه ما علاوه

بر جنگل‌زدایی و حذف پوشش گیاهی، نسبت به رسوب‌زدایی و پاک کردن مسیل‌ها اقدام نکرده‌ایم، مانند آن چه در شیراز رخ داده است. در واقع مسیر آب سیل را پوشانده‌ایم و به این طریق این آب وارد خیابان می‌شود و تلفات می‌گیرد. با توجه به حذف پوشش گیاهی، فرسایش خاک نیز در کشور ما زیاد است. از کل ۲۴ میلیارد تن فرسایش خاکی که در جهان رخ می‌دهد، یک‌دوازدهم مربوط به ایران است. در واقع میزان فرسایش خاک در ایران هشت‌برابر متوسط جهانی است و ما در سال دو میلیارد تن خاک را از دست می‌دهیم. این خاک به این دلیل نابود می‌شود که ما لوله‌های انتقال گاز و نفت و جاده‌ها را از میان جنگل‌ها عبور داده‌ایم و از یاد برده‌ایم که جنگل‌ها مهم‌ترین عامل حفظ خاک در این کشور هستند. از سوی دیگر، در مسیل‌خانه‌سازی کرده‌ایم، مانند آنچه در امامزاده داود (ع) رخ داده است. چند سال بود که با کمبود باران مواجه بودیم و مسیل‌ها در شیراز مسدود شده بود. به نظرم هر استانی باید یک اکیپ از متخصصین زمین‌شناسی و جغرافیای طبیعی داشته باشد تا به این گونه مسائل بپردازند. پوشش گیاهی نیز در بسیاری از نقاط ایران از بین رفته، چون قیمت زمین بالا رفته است و تمام درختان را حذف کرده‌اند تا به احداث ساختمان مسکونی و کسب سود برسند. این امر سبب وضعیت کنونی است.

• یکی دیگر از تخصص‌های شما مسأله زلزله است. گه‌گاه در گوشه و کنار سخنانی با این مضمون به گوش می‌آید که تهران شهر زلزله‌خیزی است و این اتفاق در تاریخ نه‌چندان دور در این شهر به وقوع پیوسته است و احتمال بروز مجدد آن هر آن وجود دارد. پیش‌بینی شما در این مورد چیست؟ این اتفاق تا چه حد جدی است؟

در تهران تعداد زیادی گسل داریم که مهم‌ترین آن‌ها گسل مشاء-فشم است که در شرق تهران قرار دارد؛ اگر این گسل زلزله ایجاد کند، به احتمال قوی با یک زلزله بزرگ هفت‌ریشتری مواجه خواهیم بود. دکتر بربریان، یکی از بزرگ‌ترین زمین‌شناسان ایران که در حال حاضر در آمریکا زندگی می‌کند، طبق آماری اعلام کرد که تهران هشت بار با زلزله هفت‌ریشتری خراب شده است و آخرین مورد در سال ۱۸۳۰ میلادی بوده است. ما سه کمربند زلزله‌خیز در سراسر دنیا داریم: کمربند اقیانوس کبیر (۸۰٪ انرژی از آن‌جا آزاد می‌شود)، کمربند آلپ-همالیا (۱۵٪ انرژی از آن‌جا آزاد می‌شود) و ایران نیز جزء همین کمربند است) و کمربند اقیانوس اطلس. ما روش‌های زیادی برای پیش‌گیری از زمین‌لرزه امتحان کرده‌ایم که البته هیچ کدام به نتیجه مطلوب نرسیده است. به‌عنوان مثال، زمانی در کوه‌های راکي چاه حفر می‌شد و آب تزریق می‌شد. این تزریق‌ها تعداد زمین‌لرزه‌های کوچک را زیاد می‌کرد و باعث می‌شد انرژی تخلیه شود و زمین‌لرزه‌های با بزرگی بالا ایجاد نشود. تنها کاری که تا امروز نتیجه داده است، ساخت ساختمان‌های ضدزلزله است. برای وصول به این امر، ستون‌ها و سقف باید کاملاً جوش‌کاری شوند. ساختمان‌هایی که در شمال تهران ضدزلزله ساخته می‌شود، چندین میلیون هزینه برای جوشکاری برده است. لذا، وقتی زلزله واقع شود، ساختمان خراب نمی‌شود. ساختمان‌های بنایی‌ساز با خال‌جوش ساخته

می‌شود و کوچک‌ترین حرکت کل سقف از ستون جدا می‌شود و ساختمان ریزش می‌کند.

متأسفانه در کشور ما ۸۳٪ شهرها پای گسل‌های لرزه‌ساز ساخته شده است، از جمله تهران. مثلاً گسلی که از شمال دانشگاه شهید بهشتی می‌گذرد، تا کرج ادامه دارد. بیش از ۷۵ کیلومتر طول این گسل است. این یکی از گسل‌هایی است که زلزله‌خیزی تهران را سبب می‌شود. این گونه گسل‌ها فراوان‌اند. تنها اقدامی که می‌توانیم انجام دهیم، ساخت ساختمان‌های ضدزلزله است. در مورد زلزله‌خیزی تهران، دانشمندان ژاپنی کار کرده‌اند که البته این مسأله به ۱۹۸۰ برمی‌گردد. وقتی این دانشمندان گزارش دادند، گفتند که مصالحی که برای ساخت و ساز به‌کار می‌رود استاندارد نیست. ساختمان‌ها باید تماماً به‌نحو مقاوم ساخته شود. وقتی این گزارش به شهرداری تهران ارسال شد، شهرداری احساس خطر کرد. گزارش به مجلس شورای اسلامی برده شد و سخنرانان زیادی به صحبت پرداختند. نهایتاً در مقام نتیجه بحث اعلام کردند که ما در تهران زمین‌هایی ساخته‌ایم که اگر زلزله آمد، آن زمین‌ها را تجهیز کنیم، اما بودجه کافی نداریم. قرار شد که وام‌هایی به مردم اعطا شود، اما این اتفاق نیفتاد. واقعیت این است که ساختمان‌های تهران عمدتاً در مقابل زلزله مقاومتی ندارند. حتی ساختمان‌های اداری ما نیز از این مسأله مستثنی نیستند. هر وقت زلزله واقع می‌شود، تا یکی دو هفته بازار ادعا داغ است، اما چند روز بعد این موضوع به فراموشی سپرده می‌شود. حتی در زمین‌لرزه‌ای که در شرق ایران رخ داد، خود وزارت مسکن بتن‌ریزی کرده بود و ساختمان‌های یک‌طبقه ساخته بود، اما در زمین‌لرزه بعدی خراب شد. ما باید حتی بتن مقاوم در برابر زلزله داشته باشیم. در یک مورد، فرانسه که در این امر بی‌تجربه بود، در یکی از شیخ‌نشین‌های حاشیه خلیج فارس به بتن‌ریزی پرداخت و تمام آن ساختمان‌ها در زلزله بعدی خراب شد. ما باید ساختمان را ضدزلزله بسازیم. هم‌چنین، اگر زلزله رخ داد، باید ساختمان را ترمیم کنیم و آن را رها نسازیم. باید توجه کنیم که زمین‌لرزه بعدی نخست ساختمان‌های آسیب‌دیده را تخریب می‌کند. ما تجربیات خوبی در عمران و معماری داریم. عمران می‌تواند ساختمان‌ها را مقاوم کند و هم‌چنین از ابتدا می‌توانیم بر احداث ساختمان‌ها نظارت کنیم تا مسأله اخیر جنوب کشور رخ ندهد. قوانین ما از این منظر بسیار قوی است، اما در مقام اجرا، نظارت دچار ضعف است.

• به‌عنوان سخن پایانی، اگر مطلبی مغفول مانده است، بفرمایید.

آرزو می‌کنم که مملکت ما روزگاری بهترین کشور باشد. ما در خدمت این خاک بوده و هستیم و هر کاری از دستمان برای ایران برآید، دریغ نمی‌کنیم.

New achievements in know-how of nutritional, medicinal and therapeutic bee products

Dr. Ahmadreza Mehrabian, associate professor of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology of Shahid Beheshti University and CEO of Arman Shahd Arian knowledge-based company located in the innovation center of the faculty, managed to register several scientific achievements in the field of bee products.

These achievements include patenting and obtaining technical know-how of the production process of bee pollen supplement (nutritional-medicinal) with a certificate of authenticity, health, quality and herbal origin in cooperation with Dr. Hadi Maleki, assistant professor of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, as well as patenting technical know-how of the classification and production of medicinal-therapeutic honey with authenticity, health, quality and herbal origin. The latter knowledge is used for the production of medicinal-therapeutic honeys, and obtaining a license from the Food

and Drug Organization is in process. This knowledge was obtained in cooperation with Dr. Saneei, assistant professor of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, the Food and Drug Organization, and universities of medical sciences in the country.

Dr. Ahmadreza Mehrabian, in cooperation with the Institute of Standards and Industrial Research of Iran and its Tehran Branch, has managed to record extensive achievements in drafting and writing national and international laws and standards in the field of bee products. In addition, he has proposed the establishment of a bee products research center in Shahid Beheshti University in cooperation with a team of prominent researchers of the country, which is in the process of being approved. Among his needs-oriented activities with regard to communication with the industry in the field of bee products are cooperating with the Food and Drug Organization, private companies, beekeepers and

conducting graduate theses on bee products, active membership in the Iranian Beekeeping Association, and membership in the editorial board of the Journal of Iranian Honey Bee Science and Technology.

For the first time in the country, Arman Shahd Arian company supplies honeys with nutritional, medicinal-nutritional and medicinal grades based on comprehensive tests of health, authenticity, quality and plant origin.

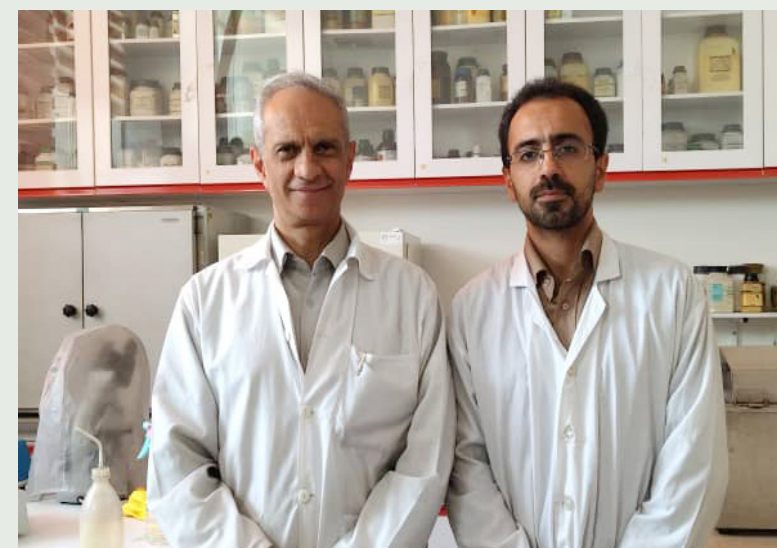


Researchers of SBU identify method of measuring therapeutic power of honey

The researchers of Shahid Beheshti University managed to identify the methods of analyzing the therapeutic compounds of honey.

Dr. Minaei, dean of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, announced this news and added: "Following several years of extensive research by the professors of Shahid Beheshti University about honey and the need to measure the therapeutic power of honeys across the country, the researchers of this faculty finally succeeded in identifying the methods of analyzing the therapeutic compounds of honey and determining the therapeutic power of each type of honey with specialized analyzes."

Dr. Talebi, head of the laboratory of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, pointed out the importance of the foregoing research and stated: "Pharmaceutical industries are trying to use natural and therapeutic honey in the production of medicines, so the honey industry can help the pharmaceutical industry, and honey can be used in many ways as a supplement to chemical drugs. Therefore, determining the therapeutic power of honeys across the country can help the pharmaceutical industry in times of crisis, such as the shortage of antibiotics and some other drugs."



Female faculty members of SBU attend International Congress for Women of Influence

A group of female faculty members of Shahid Beheshti University actively participated in the International Congress for Women of Influence and introduced some of their achievements.

In the exhibition held along with the congress on Friday, January 20, 2023 at the place of Tehran International Exhibition, faculty members of Shahid Beheshti University were actively present at the booth of Ministry of Science, Research and Technology and presented their achievements including products of knowledge-based companies and patents.

Dr. Seyedeh Mehri Hamidi and Dr. Atousa Sadat Arabanian, faculty members of the Laser and Plasma Research Institute, Dr. Neda

Soleimani and Dr. Prastou Saniei, faculty members of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology, and Dr. Roya Sedeghi, faculty member of the Faculty of Chemistry and Petroleum Sciences attended the exhibition as representatives of Shahid Beheshti University.

The International Congress for Women of Influence was held with the participation of women from five continents and 96 countries. Foreign female guests and participants of this congress visited the exhibition for Iranian women's achievements at the place of Tehran International Exhibition. Knowledge-based products, various industries, as well as art works created by Iranian women were displayed in this exhibition.



Student of SBU wins silver medal in 11th National Nanotechnology Competition

The student of Shahid Beheshti University received the silver medal of the 11th National Nanotechnology Competition.

Omid Sheikhan, a master's student of physics at Shahid Beheshti University, won the silver medal in the post-graduate section of this competition, which was held with the theme of "Education, Competition, Business" in three stages.

In the closing ceremony of this competition, the winners were announced in undergraduate and graduate sections, and the student of Shahid Beheshti University won the silver medal.

The first stage of the competition was held online on July 20-22, 2022 with the presence of 5076 participants, and the top 300 participants entered the second stage. The second stage was held in person on August 19, 2022, and the top 30 participants en-

tered the third stage or empowerment camp and practical competition. Omid Sheikhan won the 11th rank in this stage.

The third and final stage of this competition was held in person for 5 days on September 19-23, 2022. During this camp, participants competed in practical and laboratory work sections, written test and analyzing and presenting the results, and finally the student of Shahid Beheshti University won the silver medal of this competition.

The National Nanotechnology Competition is the largest scientific competition in the field of nano science and technology among university students and graduates, which is organized annually by the Nanotechnology Education Foundation. The purpose of holding the national nano competition is to increase the familiarity of students and researchers with nano technology, raise

the discourse level of science and nano technology in universities and other scientific-educational centers of the country, identify the country's nano elites and the top people in this field, guide educational-research activities and support the activities created in this field.



Persian translation of book 'Current Technologies in Plant Molecular Breeding' published by SBU Press

The Persian translation of the book "Current Technologies in Plant Molecular Breeding" by Dr. Naser Farrokhi, associate professor of Shahid Beheshti University's Faculty of Life Sciences and Biotechnology, and Samaneh Karimi Moalem, PhD graduate of Shahid Beheshti University, has been published recently in 460 pages by SBU Press. The book was originally authored by Hee-Jong Koh, Suk-Yoon Kwon and Michael Thomson.

Plant breeding is the science of improving plant traits using genetic analyses in order to produce plants with superior and desirable characteristics.

This book, which is structured in nine chapters, includes topics such as perspectives of plant breeding, basics of genetic analysis of agricultural traits, QTL identification methods, application of molecular markers in true plant breeding, genome sequencing and how to analyze the relationship between

sequencing data and phenotype, genome-wide association studies, mutation screening and targeted mutagenesis methods, how to isolate interesting genes and how to analyze gene action along with case studies, the basic principles of gene transfer in major crops and commercialization methods of genetically modified crops.

The superiority of this valuable book is in the eloquent and step-by-step description of the evolutionary path of breeding and biotechnological solutions from the

past to the present. Therefore, the translators have also attempted to provide an accurate and readable translation of the book while maintaining this superiority, and have added some useful and practical points and explanations to the text to make the content more understandable and concrete for students, researchers and professors in the fields of breeding, biotechnology and plant molecular biology.



'Stability of Structures: Buckling and Postbuckling' published

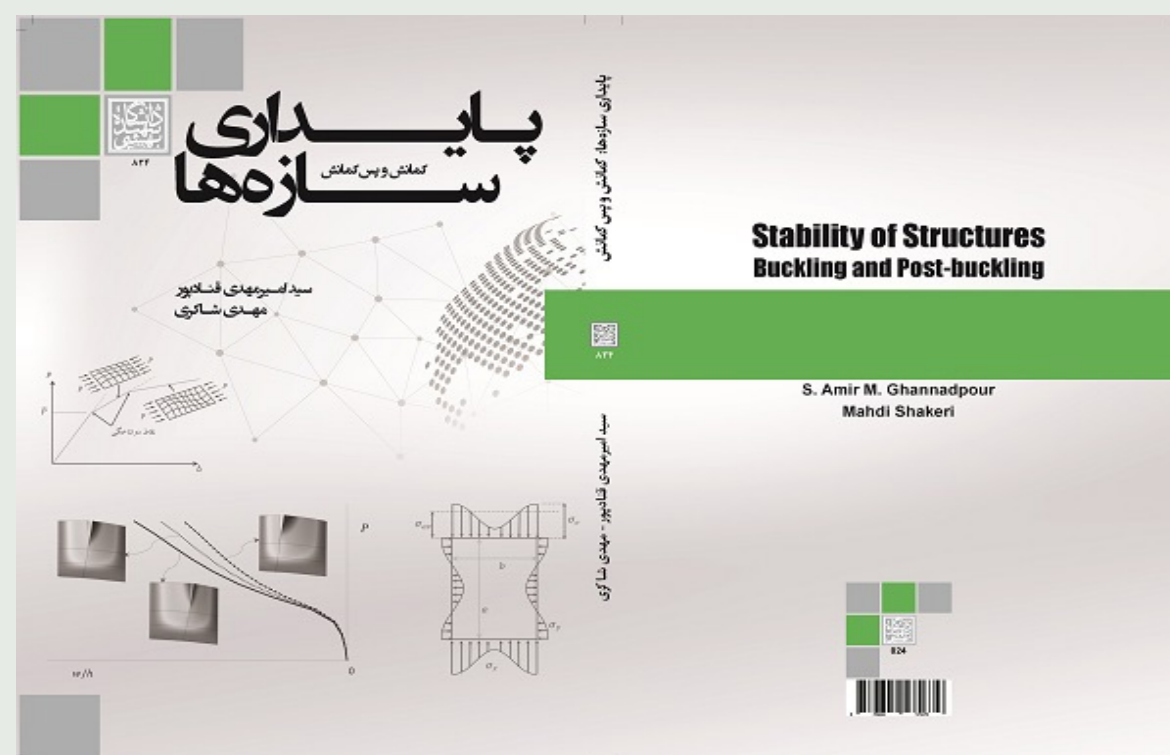
The book "Stability of Structures: Buckling and Postbuckling" composed by Dr. Seyed Amir Mahdi Ghannadpour, associate professor of the Faculty of New Technologies and Aerospace Engineering of Shahid Beheshti University, and Mahdi Shakeri has been published recently by SBU Press in 266 pages.

This work, which is a brief and useful summary of the arguments and concepts of structural stability that lie behind the formulas and standards written with the aim of strengthening the lines of communication between the analyst and the designer, makes the designer obtain the necessary information in facing buckling problems and have the ability to predict buckling problems in his/her structural designs by studying and understanding the relevant background. One of the main goals of the book is also to acquaint postgraduate students of mechanical, civil and aerospace engineering with the world of structural stability, so that they can learn the basic concepts in buckling and postbuckling of columns and plates and can have the ability to solve advanced problems

of structural stability and behavior analysis.

The first chapter of the book is dedicated to explaining the concept of balance and stability and introducing the phenomenon of buckling. This chapter discusses the basic concepts for understanding the issues as well as the prerequisites for examining the concepts of stability. The second chapter investigates the buckling of columns in different perspectives and with different boundary conditions. It uses various approaches and criteria to examine the buckling of columns. The next chapter explains the buckling and post-buckling of plates with different approaches, and in addition to deriving and solving equilibrium and stability equations,

presents estimation methods for solving problems. The final chapter presents and solves new and advanced non-linear problems of plates by different numerical and semi-analytical methods. One of the goals of this chapter is to provide combined solutions to solve stability problems and create a clear mindset to solve new problems. This book also presents examples and basic problems so that students familiarize themselves with the basic and preliminary concepts of the stability of structures, and learn the steps of solving problems and analyze and answer them themselves.



Dr. Mehrabian: Honey quality control, plant origin analysis, and honey and pollen rating based on modern national and international standards

Dr. Ahmad Reza Mehrabian in a conversation with Public Relations Office of Shahid Beheshti University:

Honey quality control, plant origin analysis, and honey and pollen rating based on modern national and international standards

Dr. Ahmed Reza Mehrabian is a faculty member of Shahid Beheshti University's Faculty of Life Sciences and Biotechnology and the CEO of Arman Shahd Arian Company (located in the Science and Technology Park of the university). He is the author/translator of eleven books, the most prominent of which are "Principles of Ecological Restoration of Plants: Reconstruction of Plant Habitats to Reintroduction of Plant Species", "Principles of Plant Conservation: Challenges and Methods", and "A review on Phytogeography of Iran: A Conservation Approach". He is also the author of the first Iranian pollen atlas (forthcoming), more than 60 international and national scientific articles and eight scientific maps in the field of botany and plant conservation. Dr. Mehrabian is a supervisory member in three food standard writing committees of Iran's National Standards Organization, a member of the corresponding committee of bee products, as well as two supervisory committees on flower pollen and honey of the International Organization for Standardization (ISO). Among his most important scientific actions are the establishment of a specialized laboratory for pollinology as well as the registration of two patents in the field of bee products and the establishment of a knowledge-based company for authentication, rating and quality control of honey and pollen and production of bee products. Below, you will read part of our interview with him:

- Would you please talk about the topic our discussion, i.e., "quality control and rating of honey for promotion, export, cre-

ation of a national brand and improvement of the society's health."

When we talk about honey, we should know that honey has a certain scientific definition. The Codex Alimentarius Commission, one of the key international food regulatory bodies and one of the subgroups of the World Food and Agriculture Organization, has defined honey as follows: "Honey is the natural sweet substance produced by honey bees from the nectar of plants or from secretions of living parts of plants or excretions of plant sucking insects on the living parts of plants, which the bees collect, transform by combining with specific substances of their own, deposit, dehydrate, store and leave in the honey comb to ripen and mature." Unfortunately, there are major false beliefs in the field of honey. In the world, three different substances are offered as honey. One of these is fake honey which is made with artificial ingredients such as glucose and industrial sugar products and is sold in the market with the addition of color and essence. This substance is not the result of bee activity in any way and is not considered honey and is considered a symbol of pure fraud and its use is extremely harmful for humans. Another type of honey is semi-natural (nutritional or natural-nutritional) honey. This honey is produced by artificially feeding bees with natural or artificial sweeteners and, of course, in some cases, a percentage of feeding with flower nectar. The nutritional and medicinal value of this type is much lower than real honey. Natural or real honey is the honey that bees produce by using the nectar of the flower throughout their feeding period.

- How is it possible to distinguish these types of honey for the common consumer who does not have much to do with biology and specialized matters in this field? Is there a way to make this possible for ordinary people, or does this knowledge have to



be achieved in a laboratory?

Of course, a series of characteristics of honey such as smell, taste, color and texture can be understood by the five senses (sensory or organoleptic analyses), but it requires an extremely high experience. Even professional beekeepers sometimes have trouble distinguishing real honey. For this reason, it is not possible for everyone to use it. The only way is the laboratory diagnosis by experts in the field of honey and to trust the trademarks approved by the Food and Drug Organization, the Standard Organization and the Veterinary Organization of the country.

- Considering the points you mentioned, what is your assessment of the state of honey production in the country? How efficient are the methods used for production?

According to the statistics of the Ministry of Agriculture Jihad in 2019, Iran ranks third to fourth in the world in terms of honey production. In addition, about 115,000 tons of honey are produced annually in the country and about 138,000 people are employed in this industry. This causes a very high turnover in this field. In Iran, due to the existence of approximately eight to nine thousand plant species, and diverse cold, tropical and temperate plant communities, there is a very great potential to produce high quality honeys with high nutritional value and high pro-



duction. But there are also problems in this field. Firstly, honey is not produced according to health and quality standards in many cases. Honey is also not analyzed comprehensively and side by side. You know that in all over the world, honey is evaluated through five to six main components. The so-called physico-chemical components, evaluate honey in terms of chemical characteristics such as acidity, electrical conductivity, the amount of solid and suspended substances, and the amount of sucrose, proline, diastase, etc. Other existing evaluations analyze phytochemical compounds (plant chemistry). Based on this, any chemical that is present in flower nectar is also reflected in honey, and by tracking these substances, the type of honey can be recognized. The next Analysis is pollinology that we have used for the first time on an industrial scale in the country using an electron microscope. This analysis is effective in determining the plant origin and geographical origin of honey. Another type is the analysis of the absence of toxins, chemical inputs and antibiotics, which again evaluates honey in terms of health and organicity. Another type of analysis is organoleptic evaluation, which evaluates honey in terms of smell, taste, texture, and color. Microbiological analysis also evaluates the health of honey in terms of pathogenic microorganisms. If these analyzes are done together, we can be sure that a honey is fully evaluated, but if we use only one or two analyzes, there will be a possibility of fraud due to evaluation defects. Therefore, performing these analyzes together makes you able to distinguish real honey from fake one and rate the honey. The rating system that we have designed for honey for the first time in the country allows the price of each honey to be determined based on quality and all honeys of the same quality are sold at very close prices. Therefore, when a honey gets a premium rating, it should be offered at the same price in all parts of Iran. The result of the rating will be to improve consumer confidence, increase demand, reduce fraud, create national trademarks, promote exports and boost national production.

• **During your discussion, you talked about the potential of our country in honey production. In your opinion, to what extent has this potential been used optimally? Are there any solutions for maximum and optimal use of this potential?**

Iran has a high potential for honey production based on scientific documents and numerous climatological and botanical studies. While, in the winter, the beekeepers in the central and cold regions of the country are preparing to protect the bees, honey is being harvested in the south of the country. In summer, thyme honey is harvested in one part of the country, while barberry honey is harvested in another. We have about 55 to 60 types of honey in Iran. Gavan, thyme, Konar, and Citrus honeys are among the most prominent single-flower honeys (in which the nectar of one flower predominates the honey), and 40-herb pasture, mountain and plain honeys have different proportions of various nectars. All these cases show the high potential of Iran in this field. Of course, beekeeping in many parts of the world is based on new and modern methods. The use of efficient bee breeds, recognition of suitable habitats for bee breeding based on ecological principles, compliance with the principles of carrying capacity of pastures for honey production, use of suitable queens in beehives, proper training for beekeepers and the absence of chemical inputs all provide an opportunity for us to have natural honeys. According to scientific evidence, bees are considered one of the most important factors of natural pollinators, in such a way that in the absence of these valuable insects, human food security is endangered all over the world due to the reduction of plant production. In many countries of the world, there are contracts between farmers, gardeners and beekeepers. For example, in European and American countries, beekeepers settle next to apple, pear or rapeseed gardens to produce quality honeys. The gardener pays the beekeeper a large sum of money so that the bees feed on the nectar of the flower and pollinate, thereby increasing the production of the garden between three and twelve

times. On the other hand, the beekeeper produces pure single-flower honey. These conditions are less available in our country. If this situation improves, the production of higher quality honey will flourish in the country.

• **How are the tools and methods of honey production in our country compared to advanced countries in this field? Have we been able to take advantage of new technologies in Iran?**

These technologies have been used in many cases. Beekeeping training in Iran is carried out by the Ministry of Agriculture Jihad and the Veterinary Organization, but like any other industry, it needs to be upgraded and updated. According to official statistics, out of natural honeys of the country, about thirty to forty percent can be exported. There are problems with regard to export, which is one of the infrastructures for the expansion of beekeeping. First, the analyzes are not all performed in a unified manner. This was realized in Shahid Beheshti University for the first time by establishing a knowledge-based company (Arman Shahd Arian Company) and is being implemented. Another problem is that the country's honeys are not rated, and this issue brings some problems for export. In order to grow export, we need to provide infrastructure. Today, according to the official report of the Ministry of Agriculture Jihad, the amount of honey exports to many European countries has reached zero, because such analyzes have not been carried out and there is no proper monitoring. There are no suitable and high-quality packaging tools for honey export, and on the other hand, there is no national trademark for the production of national honey in the country. The national trademark can help to make Iranian honey known in the world. Many of our honeys are bought in bulk and are sold in the Persian Gulf countries in the form of other brands with a price of about a hundred times higher, without the name of Iran, while these profits can be given to the Iranian farmers and beekeepers.

Dr. Haghjou: If students realize they will face difficulty of production, they won't opt for practical projects!

Dr. Mohammadreza Haghjou in a conversation with Public Relations Office:

If students realize that in addition to the difficulty of courses, they will face the difficulty of production, they will not be willing to choose practical projects!

Dr. Haghjou is an assistant professor at the Department of Applied Design in the Faculty of Mechanical and Energy Engineering at Shahid Beheshti University. This young faculty member, who has a study background in South Korea, is an expert in robotics and artificial intelligence. Here is part of our interview with him:

• **Regarding your expertise in robotics, what is your assessment of the current state of this knowledge in Iran?**

Today, a lot of investment has been made in robotic products in the world, and the market of these products is growing rapidly. However, in Iran, we are lagging behind other countries in this regard. Of course, we are currently consumers of robotic products from other countries, but we have not gone towards production and investment as we should. For example, robotic vacuum cleaners are very popular in the world and can be seen in Iranian markets as well. In the future we might come to the conclusion that it was wrong to turn on the vacuum cleaner and drag it from one room to another with great effort and energy consumption when a robotic vacuum cleaner could be set to clean the whole house even when we are not present or taking a night's rest, and goes back on the charging station itself. Such a vacuum cleaner can easily recognize tables and chairs and even sweep under the sofa. Or, for example, consider self-driving cars, which may become commonplace in developed countries within the next twenty years. The world is strongly moving in this direction. When you look at the statistics, you can see that the robotic products market is expanding day by day, but in Iran, we still have a lot of work to do and more investments should be made, especially considering the potential we have in terms of educated and academic human resources.

• **Do the prerequisites needed to improve the**

robotics situation in Iran already exist or is this potential only limited to human resources? Aren't there other factors involved, the lack of which has caused the current situation?

In my opinion, we are in a period of transition and we have to move from an oil-dependent economy to a non-oil-dependent economy. This economy can be based on industrial products and export of technology products. The more we grow in this field, the more our robotic and technological requirements will increase. For example, if we want to offer products that can compete with the world in the same automobile factories, we should move towards robotic and automation products that both increase accuracy and increase production speed, and thus increase the quality of products and reduce the finished price. In this way, we can export products competitively. These requirements will increase as our industry grows, and for that reason, I believe the potential is there, but it needs investment to be realized.

• **You have studied in South Korea for almost two years. Why did you choose this country? Is it because this country is a leader in robotics?**

There were many reasons, but one of the most important reasons was that South Korea is one of the top eight industrialized countries in the world that is heavily investing in various industrial fields. Big budgets and funds are spent in this direction. Of course, South Korea also earns the desired income and with this right investment, it has grown its economy. My PhD thesis was on humanoid robots that are used in rehabilitation of patients with walking problems, and South Korea has also made a good investment in this field. I was attracted to their projects. Especially, nowadays in industrialized countries, the rehabilitation robotics sector has grown due to the aging of the population. You know that industrial societies are aging. Our country will also lose its young population in the coming years, and in the meantime, traditional rehabilitation methods will not work, and that's why countries like South Korea and Japan have turned to invest in robotic rehabilitation.

• **Your other specialty is artificial intelligence.**



Predictions are usually made about the future of mankind, which will change a lot due to the emergence of such technologies. Sometimes even exaggerations are added, and people consider not only the analyses, but also their hopes and dreams. what is your idea about this? How serious are these technologies? How is the current situation of Iran in the world?

Usually, when talking about artificial intelligence (AI), it is referred to as the fourth industrial revolution. In the first industrial revolution, human manual work was replaced by machines, and supposedly heavy industrial machines did the work that humans were unable to do. But in the fourth industrial revolution, the mental tasks of humans are also performed by machines, and the machine itself makes decisions, plans and moves the work forward. In my opinion, until we have a tangible economic and political output in this area, its importance will not be clear for us. The fact is that advanced countries have seen and tasted the output of this technology and making money from this field. They understand what's going on and that's why they're investing heavily in this area. That is why journals, conferences, new disciplines and many academic works in this field are being pursued in these countries. Consider the example of the robotic vacuum cleaner. This product works with artificial intelligence. The robot itself decides how to move to sweep the whole house, avoid hitting tables and chairs, update the map, sweep the house in less time the next time, and finally moves back to its initial charging position, when it's free of charge. When

you look at the sales growth of this product on the Amazon site, you will realize that from around 2006 when the first robotic vacuum cleaner was produced until today, it has grown rapidly all over the world. Once when I was reading customer reviews for this product, I noticed someone's comment: "This is the best thing I have ever bought in my life because I always had a problem with pet hair on the floor when I walked in the house... but now every time I walk in the house, the house is clean." There are many such issues that can be tackled by artificial intelligence. Even in our country, the issue of currency price management can be adjusted with these technologies. Currency price management depends on many factors and there is a lot of data about it. If this data is entrusted to the mind of the machine, it may be able to control it much better and more effectively than the human mind. For this reason, I think there is not much exaggeration. Today, we see that Samsung has announced that it has made AI one of its three re-

search priorities for the next ten years. When I was in Korea, I saw that there were weekly and monthly conferences and newsletters about artificial intelligence. In the world, the discussion is really serious and there have been very visible growth and changes, but in Iran, there are perhaps more talks about this field than actions. We talk a lot about it in the university, but its systematic use in our curriculum and work system is not observed yet.

• **If you have any projects in progress, please let us know.**

Here at the Faculty of Mechanical and Energy Engineering, during the recent two or three years of my presence, I have tried to move in this direction as much as possible. Here, we have established a laboratory of robotics and intelligent systems, in which we are moving forward with the aim of production and export. We are working in several fields. One field is rehabilitation robots, in which we hope to be able to offer a commer-

cial product. Another field is social and service-providing robots, such as humanoid robots that can act as receptionists in banks, hotels, commercial towers and similar environments. In this field, we are also connected with the Faculty of Computer Engineering of the university. We have also entered the fields of industrial welding robots, and four-legged robots that can be useful in border control and relief. In my opinion, the main problem is that there is not enough budget and investment. Each of these products requires initial capital, and our problem in Iranian universities is that this capital does not exist so that we can easily implement ideas. Practical work is much more difficult. If students realize that in addition to the difficulty of courses, they will face the difficulty of production, they will not be willing to choose practical projects and prefer to present a theoretical article or project and graduate as soon as possible. So, there is a need for financial support. Definitely, these contributions will later benefit the university and the industry of the country.

Call for articles: Journal of Interdisciplinary Qur'anic Studies

The first international scientific journal in English in the field of interdisciplinary studies of the Holy Qur'an was published with the joint cooperation of Shahid Beheshti University and Contemporary Thoughts Press in London. The Journal of Interdisciplinary Qur'anic Studies aims at providing a platform for the publication of scientific, original and innovative research in the field of interdisciplinary studies of the Holy Qur'an at the international level.

Researchers are invited to submit their articles in the following fields for publication in this journal:

Theoretical discussions of the miracles and interdisciplinary studies of the Qur'an; discussions on the methodology of evaluating the miracles of the Qur'an in different dimensions

Interdisciplinary case studies of the Qur'an; interdisciplinary study and analysis of verses containing multi-origin topics in all fields of science such as psychology, sociology, anthropology, linguistics, management, literature, archeology, economics, ethics, philosophy, law, politics, history, physics, chemistry, biology, geology, astronomy, meteorology, medical science, computer engineering and science.

Case studies of the miracles of the Qur'an; proving

the fulfillment of conditions for a scientific miracle in the verses that refer to natural or human phenomena.

Computational Qur'an mining; mining, extracting and processing Qur'anic words and concepts and the relationships between them using data mining methods and algorithms, cryptography, pattern discovery, etc.

Qur'anic systems; identification, presentation and analysis of Qur'anic systems

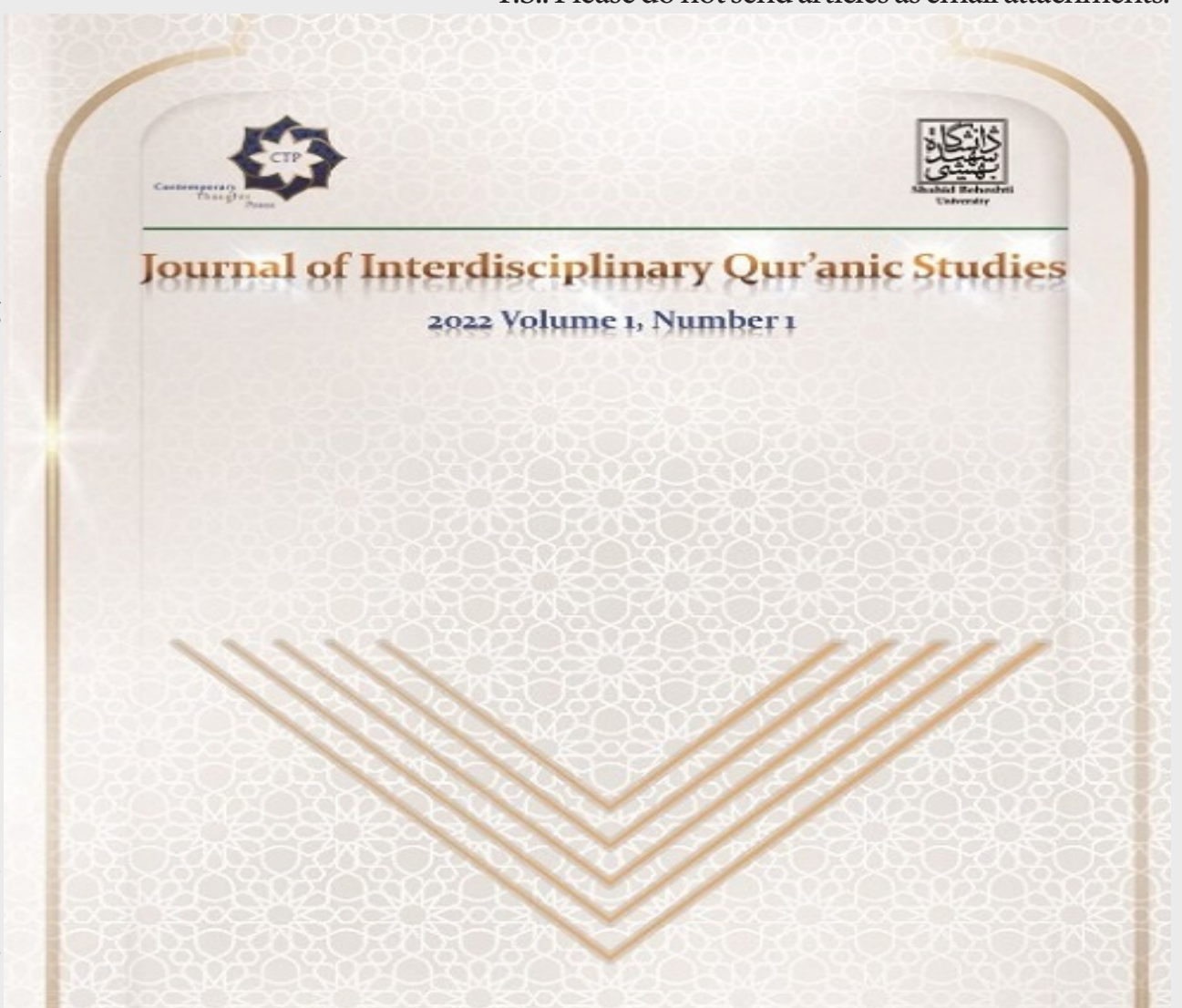
It is worth mentioning that the submitted articles can be in the form of research, review or case study, preferably in

English. If an article is submitted in Farsi, after judging and accepting the article, the author must send the English version of his/her article.

Articles can only be sent through the site: <https://iqs.sbu.ac.ir/>

E-mail: iqs@sbu.ac.ir

P.S.: Please do not send articles as email attachments.



Call for papers - Journal of Innovations in Computer Science and Engineering (JICSE)



Journal of Innovations in Computer Science and Engineering



Subject: Call for Paper - Journal of Innovations in Computer Science and Engineering (JICSE)

Dear Colleague,

We would like to invite you to contribute either a review paper or an original research paper for the inaugural issue of the newly launched journal - Journal of Innovations in Computer Science and Engineering (JICSE, <https://jicse.sbu.ac.ir/>) free of charge. Your paper will be easily accessed and read, as it will be freely available online. Domains to be covered include, but are not limited to:

- Artificial Intelligence, Robotics, Cognitive Computing
- Cloud and Distributed Computing
- Computer Architecture and Network
- Security and Privacy
- Software and Information Systems

Submission guidelines

To submit a manuscript, please visit <https://jicse.sbu.ac.ir/>. All manuscripts will be peer-reviewed in accordance with the established policies and procedures of the journal. Papers will be selected for publication following the outcome of the peer review process.

Important Dates

Submission deadline: February 19, 2023
First notification: March 31, 2023
Final decision notification: May 31, 2023
Expected publication date: July 31, 2023

Background

Journal of Innovations in Computer Science and Engineering (JICSE) is an international research journal sponsored by the Faculty of Computer Science and Engineering, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran. It is published Semiannual in English in both print and online versions. JICSE provides a high-quality international platform for academic researchers, industry professionals and other constituent communities in the broad field of Computer Science and Engineering to impart and share the latest research results and knowledge in the form of research articles and reviews.

Authors can take advantage of the following benefits: open access; free of APC, rapid publication, and thorough peer review. If you are interested in this invitation, you could directly submit at: <https://jicse.sbu.ac.ir/>

Kind Regards
Editor-in-Chief
Prof. Mohsen Ebrahimi Moghadam

Journal Address: Faculty of Computer Science and Engineering, Shahid Beheshti University,
Tehran, Iran
Email: jicse@sbu.ac.ir
Phone: +982129904147